

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	110-2生命關懷小影展-快轉人生										管制表 編號		223.05				整體 滿意度		4.64						
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					111.05.18			活動地點			Microsoft Teams 線上同步參與								
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源：										學輔專帳 支出金額		配合款： 補助款：8,084元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	線上參加人數 總計91人		
																						合計	合計	合計	
教師																							本校教職員工 男3人 女9人	校內男26人 女64人	
職員工																									
學生 (非弱勢)	女3	男2 女1	男6 女26		女1	女1	男14 女16		女3	女2	女2	男1									23	55	78	本校學生 男23人 女55人	
弱勢學生																									
幹部																									
校外學生																							校外男0人 女1人	校外男0人 女1人	
校外人士 (含社區居民)																									
基本素養與核心能力			職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味								
配分 【至多填寫3項 滿分10分】									3		3		4												
活動目標	透過電影賞析的方式，讓學生瞭解生命教育之意義，增進自我認識與明白自我照顧的重要性，進而融入日常生活中關心他人，促進身心健康。																								
活動內容 (具體辦理事項)	將透過影片播放及與講師互動討論的方式，活動流程前半段會播放影片，中半段及後半段，講師會引導學生討論影片中隱含之生命教育相關議題，激盪學生思考，促使學生更了解生命的意義，並從活動中學習自我照顧。																								
	活動程序：		序次		時間		內容						主講人			地點									
	1		13:00~15:00		生命關懷小影展-快轉人生						劉嘉蕙主任			Microsoft Teams 線上同步參與											
講座简介	姓名		劉嘉蕙						現職		嘉南藥理大學學生輔導中心主任														
	重要經歷		1996~2000 年國家訓練中心心理師 2000~2012 體育運動委員會運動科學小組心理組委員 2000~2012 年亞奧運代表隊心理師 2018~至今 國家訓練中心第2~3屆競技強化委員會委員 2000~至今 嘉南藥理大學休閒系專任講師、通識教育中心專任助理教授、老服系專任副教授																						

		1996-2019 嘉南藥理大學學生輔導中心兼任心理師 2013-2014 嘉南藥理大學服務學習中心主任 2014-至今 嘉南藥理大學學生輔導中心主任 2014-至今 性別平等教育委員會委員 2006-2008、2013-2019 嘉南藥理大學學輔中心碩三實習心理師駐地督導																																																												
	講座內容 簡述	影片開始前，講師介紹影片簡介，男主角出生醫生世家，從小被家人看不起，後來進入職場上班照顧到一位沉睡45年的病人，病人甦醒後，主角與病人經歷了一連串的事情，使之成長的故事。在影片播放過程中，講師會請學生們針對影片內容回答問題，透過回答問題的過程中進行反思。																																																												
活動感言		<p>1.永遠不知道接下來會發生什麼事情，從不為自己的決定後悔，讓他成為自己最美好的回憶，也讓他永生難忘。人生往前的道路還很長，勇敢去闖吧!</p> <p>2.很高興能夠有機會參與小影展，我本身是一個很喜歡看電影的人，在這部電影裡看見了猛的蛻變，也看見了飛田在沉睡45年過後還願意追愛。</p> <p>3.看完讓人非常沉思生命的意義，在最後階段能夠跟親近的人一起度過最後的日子，對飛田而言，人生雖錯過很多時間，但人生卻已圓滿。</p> <p>4.面對快轉45年的人生，內心還是19歲的反差，很有反思也深具啟發，也能讓我們去想想未來。</p> <p>5.人生中遇到的每件事都是讓我們成長與學習的，不管是好事還是壞事，都是值得的事。</p> <p>6.覺得快轉人生，會無法好好體驗到這一生的各種酸甜苦辣，不管多麼開心還是痛苦，這都是必經過程，所以如果快轉的話，我覺得就沒意義了。</p> <p>7.我覺得在人生當中會遇到很多挫折，但我們要相信自己可以克服。</p>																																																												
具體成效		<p>一、質化成果</p> <p>1.此影展透過講師帶領學生們思考影片背後的意義，讓學生了解到生命的意義，並反思自己的人生，並應用在生活上。</p> <p>二、量化成果</p> <p>1.本活動共有91人參加 (Microsoft Teams 91人)，整體滿意度達4.64。</p>																																																												
檢討與建議		1.因影片播放由工作人員操作，因此在過程中一度沒有在講師預期的片段播放，故建議操作上需要事情跟講師溝通好，並再次確認播放的時間點。																																																												
滿意度調查		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2"></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>無意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.本次活動宣傳效果良好</td> <td>65%</td> <td>28%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.本次活動時間安排恰當</td> <td>61%</td> <td>28%</td> <td>9%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.本次活動地點安排恰當</td> <td>75%</td> <td>23%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.本次活動內容設計良好</td> <td>68%</td> <td>26%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5.本次講師講課整體表現良好</td> <td>68%</td> <td>26%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.本次活動我有實質的獲益</td> <td>67%</td> <td>26%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>7.若舉辦類似的活動，我願意再參加</td> <td>70%</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>8.整體而言，我對本次活動感到滿意</td> <td>81%</td> <td>14%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>			非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	5	4	3	2	1	1.本次活動宣傳效果良好	65%	28%	7%	0%	0%	2.本次活動時間安排恰當	61%	28%	9%	2%	0%	3.本次活動地點安排恰當	75%	23%	2%	0%	0%	4.本次活動內容設計良好	68%	26%	5%	0%	0%	5.本次講師講課整體表現良好	68%	26%	5%	0%	0%	6.本次活動我有實質的獲益	67%	26%	7%	0%	0%	7.若舉辦類似的活動，我願意再參加	70%	21%	9%	0%	0%	8.整體而言，我對本次活動感到滿意	81%	14%	5%	0%	0%
		非常同意			同意	無意見	不同意	非常不同意																																																						
		5	4	3	2	1																																																								
1.本次活動宣傳效果良好	65%	28%	7%	0%	0%																																																									
2.本次活動時間安排恰當	61%	28%	9%	2%	0%																																																									
3.本次活動地點安排恰當	75%	23%	2%	0%	0%																																																									
4.本次活動內容設計良好	68%	26%	5%	0%	0%																																																									
5.本次講師講課整體表現良好	68%	26%	5%	0%	0%																																																									
6.本次活動我有實質的獲益	67%	26%	7%	0%	0%																																																									
7.若舉辦類似的活動，我願意再參加	70%	21%	9%	0%	0%																																																									
8.整體而言，我對本次活動感到滿意	81%	14%	5%	0%	0%																																																									

活動照片 / 至少 6 張

The collage consists of six screenshots from a video conference interface, likely Microsoft Teams, showing different moments of the lesson:

- 【講師開場介紹影片簡介】**: A close-up of a female teacher in a blue jacket speaking.
- 【影片播放】**: A male student in a white shirt looking at the screen.
- 【講師帶領學生思考影片背後的意義】**: An older man in a white shirt looking thoughtful.
- 【講師請同學們回答問題】**: A male student in a yellow shirt with the text "喂喂！飛田先生 飛田！飛田！飛田" overlaid.
- 【學生踴躍回答老師的問題】**: The same male student in the yellow shirt, looking surprised.
- 【學生分享自己的生命經驗】**: The same male student in the yellow shirt, looking thoughtful.

Each screenshot shows a video player window with a video frame, a participant list, and a chat window with messages in Chinese.