

## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		110-2犬犬意愛上你—談學習輔助犬的生命樂章										管制表編號		223. 05				整體滿意度		4. 78							
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		111. 05. 04				活動地點		B108視聽教室/Microsoft Teams 線上同步參與												
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳		配合款：													
		<input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額		補助款：4,084元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	現場參加人數 總計48人			
教師																								合計	合計	合計	
職員工																				男3 女10	3	10	13	本校教職員工 男3人 女10人	校內男 5人 女 43人		
學生(非弱勢)	男1 女4	女3	女5		男1 女3	女5	女3	女1	女9												2	33	35	本校學生 男2人			
弱勢學生																								女 33人			
幹部																											
校外學生																								校外男 0人 女0人	校外男 0人 女0人		
校外人士(含社區居民)																											
學生(非弱勢)	女6		男1 女11		女1		男3 女10			男1	男1	男1				女1					7	29		線上參加人數 總計36人			
																						合計			本校學生 男7人 女29人		
																						現場及線上參加人數 總計84人					
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3								4															
活動目標	透過講座與學生互動及進行體驗課程，將生命教育理念融入個人生活中，使學生除了關心他人之外，也更加明白自我照顧的重要性，進而促進身心健康。																										
活動內容(具體辦理事項)	本場次因考量疫情，改採半線上及半實體的方式進行。 生命關懷小講座透過講師講解與互動，以及生命故事分享或活動體驗，在講座進行的過程裡使學生更了解生命的意義，並從活動中學習自我照顧。 活動程序：																										
	序次	時間		內容				主講人				地點															
	1	13:00~13:45		學習輔助犬介紹與說明				郭威廷輔導主任				B108視聽教室 /Microsoft Teams 線上 同步參與															

	3	13:45~14:30	學習輔助犬的工作經驗 分享及體驗活動		郭威廷輔導主任	B108視聽教室 /Microsoft Teams 線上 同步參與		
講座簡介	姓 名	郭威廷		現 職	高雄市三民區河濱國小輔導主任			
	重要經歷	<ul style="list-style-type: none"><li>● 高雄市正興國小特教班實習教師</li><li>● 苗栗縣公館國小集中式特教班 3 年</li><li>● 高雄市河濱國小不分類資源班 5 年</li><li>● 高雄市河濱國小聽障巡輔班教師兼特教組長 4 年</li><li>● 高雄市資優教育資源中心借調教師2年</li></ul>						
	講座內容簡述	講師前半段介紹學習輔助犬的功能、角色以及服務性質等，過程中會分享學習輔助犬與個案實務工作經驗的影片及生命故事的分享，後半段讓學生體驗學習輔助犬的基本服從訓練等活動。						
活動感言	<p>1. 這一堂演講讓我了解到了，狗的更多種陪伴方式。</p> <p>2. 很可惜這次無法實際到現場，狗狗真的很可愛又很乖。</p> <p>3. 狗狗們真的太可愛了，學習輔助犬真的是小朋友在學習過程中的好夥伴。</p> <p>4. 覺得能有狗狗或貓貓陪伴在身旁真的會比較認真讀書，有時候只有自己一個人在讀書時，真的很容易分心或是孤單，但有了輔助犬真的是讓小孩可以有人陪伴者讀書，其實是個蠻不錯的方法。</p> <p>5. 很有趣，了解了很多關於學習輔助犬的訊息。</p> <p>6. 本身很喜歡狗，透過這次的講座對狗狗有了新一個認識。</p> <p>7. 狗狗的陪伴幫助到特教班的孩子，讓我很感動。第一次知道有特教犬覺得很新奇，很可惜以前讀書的時候沒有，不然一定是個美好的回憶。</p>							
具體成效	<p>一、質化成果</p> <p>1. 此講座透過認識學習輔助犬及將學習輔助犬帶至現場讓學生們體驗，使學生更能了解學習輔助犬的功能、角色及服務內容，並且未來有機會應用在生活中。</p> <p>2. 透過與講師的互動與實務工作影片和經驗分享，使學生了解到學習輔助犬的功用及重要性，讓學生多了解到一條可以使用的資源管道，並從活動中學習如何自我照顧及療癒放鬆。</p> <p>二、量化成果</p> <p>1. 本活動共有84人參加（Microsoft Teams 36人及現場 48人），整體滿意度達4.78。</p>							
檢討與建議	<p>1. 因活動改採半實體及半線上的方式進行，需要準備的設備及架設的東西較複雜，以致現場較為混亂。建議若要以半實體及半線上的方式進行時，須預留更多的時間及多增加人力協助，以利有充足的時間能夠測試及架設設備。</p> <p>2. 若有線上的學生參與，建議需要準備兩台筆電，以利回覆線上學生的問題。</p>							
滿意度調查				非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
				5	4	3	2	1
	1. 本次活動宣傳效果良好			75%	22%	3%	0%	0%
	2. 本次活動時間安排恰當			72%	24%	3%	1%	0%
	3. 本次活動地點安排恰當			79%	18%	2%	0%	0%
	4. 本次活動內容設計良好			81%	18%	2%	0%	0%
	5. 本次講師講課整體表現良好			85%	14%	2%	0%	0%
	6. 本次活動我有實質的獲益			82%	14%	4%	0%	0%
	7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加			82%	17%	1%	0%	0%
8. 整體而言，我對本次活動感到滿意			87%	11%	2%	0%	0%	





【學務處諮商輔導中心主任頒發感謝狀】



【學務處諮商輔導中心主任開場致詞】



【講師介紹學習輔助犬】



【講師分享實務工作經驗的故事】



【學生體驗對學習輔助犬的服從訓練】



【學生體驗對學習輔助犬的服從訓練】

活動片 / 至少 6 張



【講師線上同步直播課程】



【講師線上同步直播課程】