

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		幸福放送站-112年度學生多元輔導活動										管制表編號		223.06				整體滿意度		4.95						
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		112年11月-12月				活動地點		B棟中庭及學務處諮商輔導中心											
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：16,868												
		☐ 其他來源：												補助款：												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 291人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工：41人次	校內共234人次
職員工																				19男 22女	19	22	41		本校學生：193人次	校外：57人次 校外共57人次
學生(非弱勢)	2男 36女	6男 47女	4男 8女	2男 3女		1女	6男 22女	5男 2女	2女	6男	3男 1女	1女	3男 5女	3男 1女	7男 1女	1男 2女	5女				48	145	193			
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																									校外：57人次	校外共57人次
校外人士(含社區居民)																				34男 23女	34	23	57			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】												4		4		2										
活動目標	為落實本校諮商輔導之三級預防工作，特辦理學生多元輔導活動，以多元形式進行心理衛生推廣，建構學生多元適性輔導內涵。																									
活動內容	本次購置心理健康與自我探索等相關測驗、心理健康書籍與多元輔導媒材，並分為兩階段向全校師生進行推廣使用。 第一階段搭配112年11月-12月情緒健檢活動，將諮商輔導中心心衛資源推廣給全校師生知悉。 第二階段則是將購入之輔導媒材放置於諮商輔導中心供全校師生參考借閱，至於憂鬱情緒量表測驗、諮商牌卡等多元媒材，提供給校內專兼任輔導老師以及心靈SPA導師的引導與解說下使用，持續對全校師生提供服務，以擴大諮商輔導資源之使用效益，落實本校心理衛生之三級預防工作。																									
講座簡介	姓名	吳少萍心理師、林正寰心理師、周千皓心理師、涂毓甄社工師、吳世偉社工師、林明義社工師、林晏如實習心理師										現職		輔英科技大學學務處諮商輔導中心輔導人員												
	講座內容簡述	搭配國際身障日及新生心理測驗入班宣導，向全校同學介紹心理健康之相關輔導媒材，宣傳諮商輔導中心之服務資源，以擴大校內輔導資源之推廣與使用。																								
活動感言	透過輔導人員的解說與介紹，促進校內師生對於各種心理輔導資源的熟悉與運用。																									

ok

具體成效	一、質化成果 搭配校內活動，以多元化的方式進行心理衛教之推廣，並宣傳諮商輔導中心之服務資源。全校師生皆可借閱本次活動所採購之圖書刊物，諮商輔導中心後續亦將各類測驗、牌卡等媒材提供專/兼任老師與學生互動。					
	二、量化成果 1. 活動參與達291人次。 2. 100%參與者透過宣導活動更瞭解本中心的輔導媒材種類及借用方式。					
檢討與建議	本次活動搭配國際身障日宣導活動，並同時透過新生心理測驗入班宣導活動，向全校同學介紹諮商輔導中心相關服務，以及推廣輔導媒材之使用，達成學輔工作項目223之工作目標。					
滿意度調查		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 您對活動內容的滿意度	96.51%	3.49%	0%	0%	0%
	2. 您對活動場地的滿意度	96.51%	3.49%	0%	0%	0%
	3. 您對活動時間的滿意度	94.25%	5.75%	0%	0%	0%
	4. 本次宣導活動有助於了解本中心的多元輔導媒材種類及借用方式	95.00%	5.00%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少6張						
	【可供全校師生借用的書籍】			【可於輔導活動中使用之牌卡媒材】		
活動照片 / 至少6張						
	【新購入之憂鬱情緒自我篩檢量表】			【牌卡及書籍等多元媒材】		



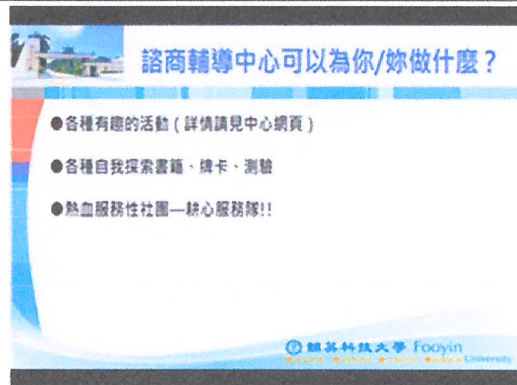
【帶同學認識及使用牌卡】



【國際身障日擺攤攤位照片】



【國際身障日擺攤推廣多元輔導資源】



【透過新生心理測驗進行輔導資源介紹】