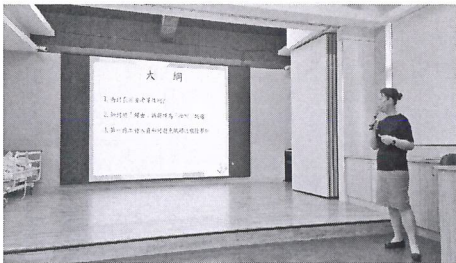


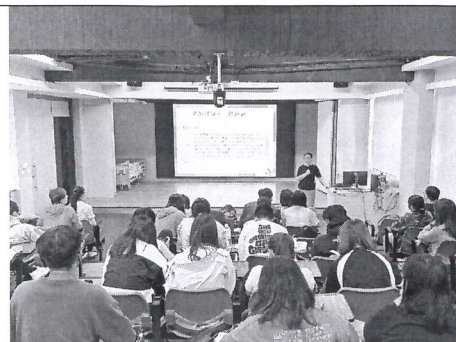
輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		性別觀點下的長期照顧										管制表編號		231.01					整體滿意度		未被勾選者須調查者不必填															
承辦單位		高齡及長期照護事業系										活動時間		112/11/15			活動地點		輔英科大第三教學大樓F301教室																	
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：0元																						
		☐ 其他來源：												補助款：5,084元																						
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數總計56人												
																								合計	合計	合計										
	教師				1																	0	1	1	本校教職員工1	校內55										
	職員工				0																	0	0	0												
	學生(非弱勢)				48																	13	35	48	本校學生54											
	弱勢學生				0																	0	0	0												
	幹部				6																	3	3	6												
	校外學生				0																	0	0	0	校外1	校外1										
校外人士(含社區居民)				1																	0	1	1													
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味																				
配分【至多填寫3項滿分10分】				3						4		3																								
活動目標		藉由性別平等講座辦理，落實性別平等教育，引導學生認識多元性別/增進性別敏感度，學習減少性別歧視與尊重不同性別，同時期待增進增強學生面對校園/打工與未來實習就業職場性騷擾事件的因應技巧。																																		
活動內容(具體辦理事項)		邀請樹子照顧服務勞動合作社/鍾雅玲主任蒞校分享，引導學生從性別觀點切入長期照顧，亦期待增進學生對於性別議題敏感度，同時期待打破性別刻板印象，減少性別歧視與尊重不同性別；進而共同營造友善校園與工作環境。講座中會進一步增進學生對職場性騷擾防治的概念，了解性騷擾的定義與相關的法律知識，以增強其面對性騷擾事件的因應技巧。																																		
講座簡介		姓 名										鍾雅玲													現 職		樹子照顧服務勞動合作社/社區推廣行政主任									
		重要經歷										1. 林克臻婦產科診所/護理部/護理長(96年09月至97年09月) 2. 健新醫院/護理部/護理師(97年12月至98年12月) 3. 訊聯生物科技股份有限公司/業務部/業務主任(99年01月至104年12月) 4. 昇橋健康事業有限公司/業務部/業務主任(104年12月至108年03月)																								
		講座內容簡述										【性別觀點下的長期照顧】性別平等議題講座 本次活動引導學生從性別觀點切入長期照顧，從探討【為何長期照顧需要考量性別】出發，接著談及【婦女議題轉化為性別議題】，從而嘗試增進學生對於性別議題敏感度。【職場性騷擾之因應】單元，無論是學生求學時期打工和步入職場都																								

		有可能遇到性騷擾，了解如何因應/反應和雇主應負何種義務等相關知識。最後為實務案例討論為總結，在長期照顧職場中，性騷擾對象可能為服務對象、服務對象家屬、同事和雇主，而本次活動案例主要以居家服務為主，講師帶領學員發想可能有什麼樣的處置後，再揭漏實務上案例之處理。
活動感言	1. 聽完演講覺得收穫很多，最有感的是最後的案例討論，感覺是未來服務時會遇到的狀況，先了解，也許可以讓以後的危機處理更好。 2. 知道碰到職場性騷擾時可能處理方式和求助管道。 3. 活動很棒，有呼應前陣子【MEtoo】時事。 4. 婦女常被視為家庭主要照顧者(無論老人或小孩的照顧)，這個刻板印象也反映在我目前工作的長照領域。今天我發現來參加活動，發現來的學生女生居多(班上同學也是女生居多)，透過今天活動，我才把這兩件事聯結；如果整個社會長期照顧建構於女性為主要直接服務者上，應該對於女性工作職權利更加保障，更長遠的看，應該思考的是如何透過制度的設計，讓照顧責任公共化，不需再僅由個別家庭、個人，甚或單一性別獨自承擔!!!	
具體成效	一、質性成效 (一)藉由性別平等講座辦理，落實性別平等教育。 (二)引導學生增進性別議題敏感度，學習減少性別歧視與尊重不同性別。 (三)增進增強學生面對校園/打工與未來實習就業職場性騷擾事件的因應技巧。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) (一)參加人數54人，其中高長系學生達54人(生理男性16人/生理女性38人) (二)本活動未做量性滿意度調查，學生於意見中普遍反映有收穫。	
檢討與建議	1. 活動主辦依成果報告公版格式在簽到單上標註生理男性/生理女性兩種，有參加學生覺得既然是性別平等相關活動，且性別非二元且可能有生理雙性別，建議簽到單改為社會指定性別(男/女)和其他的選項 2. 建議學務處參酌上述意見修正公版成果報告格式。	
滿意度調查	本活動未做量性滿意度調查	
活動照片/至少6張	 【講者介紹今天活動大綱】	 【性別與長期照顧】



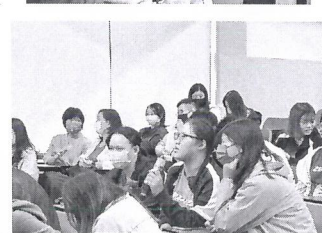
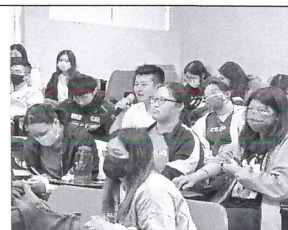
【性別與長照居家服務】



【講者分享實務案例1】



【講者分享實務案例2】



【Q&A 學生分享】