

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	教師心靈充電站— 「當熱情變成癮：談網路(含遊戲) 成癮辨識與輔導」										管制表 編號	222.02				整體 滿意度	4.67									
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					112年5月24日			活動地點		J403會議室										
經費支出	■學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款 4,084元														
	□其他來源：											補助款：														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計_16_人		
	教師	4	3			1		3	1					1	1						3	11	14		本校教職員工 15	校內 15
	職員工																				1		1	1		本校學生
	學生 (非弱勢)																									
	弱勢學生																									
	幹部																									
	校外學生																									
	校外人士 (含社區 居民)																				1	1			校外 1	校外 1
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	10																									
活動目標	提升全校教師及有興趣之職員知能，了解學生網路沉迷衍生的問題，協助學生處理潛在的心理問題，促進及維護學生之身心健康與全人發展，強化校園學生網路沉迷(遊戲)成癮之三級預防工作，以提升教師輔導效能。																									
活動內容 (具體辦理事項)	邀請柯俊銘臨床心理師擔任講師，主講青少年網路(遊戲)沉迷或成癮及症狀，並分享相關實務經驗。透過專題講座，使本校教師有機會了解並認識學生之網路(遊戲)沉迷現象，並能在學生出現成癮之徵兆時，能夠加以辨識、因應，並提供相關資源。																									
講座簡介	序次	時間		內容								主持人(主講人)														
	1	12:50~13:00		簽到入場								學務處諮商輔導中心														
	2	13:00~13:05		長官致詞/頒發感謝狀								陳冠位學務長														
	3	13:05~14:00		認識網路成癮								柯俊銘臨床心理師														
	4	14:00~14:05		休息時間																						
	5	14:05~15:00		網癮學生的輔導								柯俊銘臨床心理師														
	姓名	柯俊銘							現職	法務部矯正署高雄戒治所暨高雄少年觀護所 臨床心理師																
	重要經歷	私立輔英技術學院幼保科兼任講師 高雄市政府少年輔導委員會專家委員																								

	講座內容簡述	柯俊銘心理師從網路使用現象在全球的現況切入，並包含豐富社會新聞實例，供在場師長了解網路成癥基本觀念數據。之後搭配其豐富實務經驗，帶領與會老師理解網路成癥學生之心理需求，以及與其建立關係、促發改變的實務運用方式。																																										
活動感言	1. 謝謝，主題很實務 2. 謝謝分享 3. 很好 4. 收穫良多 5. 很好 6. 謝謝																																											
具體成效	一、質性成效 與會老師認真聽講、作筆記，並在諸如「幾年級網路成癮比率最高」「學生當紅遊戲」…等問題給予講師回饋，對於學生網路成癥之現況與辨識有更進一步的認識。 二、量性成效 本活動共計16位參與，整體滿意度達4.67分。																																											
檢討與建議	1. 活動辦於13:00-15:00，老師可能剛用完餐，較難準時。未來可預留10-15分鐘，做為緩衝。																																											
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>沒意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本次活動宣傳效果良好</td> <td>91.7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>本次活動時間安排恰當</td> <td>75%</td> <td>16.7%</td> <td></td> <td></td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>本次活動地點安排恰當</td> <td>83.3%</td> <td>8.3%</td> <td></td> <td></td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>本次活動的內容設計良好</td> <td>83.3%</td> <td>8.3%</td> <td></td> <td></td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>本次講師講課整體表現良好</td> <td>91.7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>本次活動有實質的獲益</td> <td>91.7%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8.3%</td> </tr> </tbody> </table>		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	本次活動宣傳效果良好	91.7%	0%	0%	0%	8.3%	本次活動時間安排恰當	75%	16.7%			8.3%	本次活動地點安排恰當	83.3%	8.3%			8.3%	本次活動的內容設計良好	83.3%	8.3%			8.3%	本次講師講課整體表現良好	91.7%				8.3%	本次活動有實質的獲益	91.7%				8.3%	
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意																																							
本次活動宣傳效果良好	91.7%	0%	0%	0%	8.3%																																							
本次活動時間安排恰當	75%	16.7%			8.3%																																							
本次活動地點安排恰當	83.3%	8.3%			8.3%																																							
本次活動的內容設計良好	83.3%	8.3%			8.3%																																							
本次講師講課整體表現良好	91.7%				8.3%																																							
本次活動有實質的獲益	91.7%				8.3%																																							
活動照片 / 至少6張	 <p>【學務長致詞】</p>  <p>【學務長致贈感謝狀】</p>  <p>【講師說明全球使用現況】</p>  <p>【教師聽講、抄寫筆記】</p>																																											



【講師談及當紅遊戲】



【講師解釋網路成癮人口模型】