

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|-----|-------------|------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|------------|--------------|------|-------------|-----------|-------|------|-----|--------|------|--------|--------|--------------------|--|--|
| 活動名稱 | 心與(你，妳)同在一自我探索成長系列活動(4) | | | | | | | | | | 管制表編號 | 223.06 | | | | | 整體滿意度 | 4.85 | | | | | | | | |
| 承辦單位 | 學務處諮商輔導中心 | | | | | 活動時間 | | | | | 112.11.21 | | | 活動地點 | | J401-1交誼廳 | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 | | | | | | | | | | 學輔專帳支出金額 | 配合款： | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 其他來源： | | | | | | | | | | | 補助款：11,863 | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計 | 參加人數總計 <u>28</u> 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合計 | 合計 | 合計 | | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>本校職員</u> 27 | | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>本校學生</u> 22 | | |
| 學生 (非弱勢) | 3女 | 4女 | 1男 1女 | 5女 | | | 1女 | 5女 | | | | | | | | | 1女 | 1男 | | | 2 | 20 | 22 | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>校外</u> 1 | | |
| 校外人士 (含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | <u>校外</u> 1 | | |
| 基本素養與核心能力 | 職能實務 | | 溝通服務 | | 多元融合 | | 美感賞析 | | 倫理思辨 | | 關愛熱忱 | | 文明視野 | | 人文品味 | | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 透過手作課程，營造藝術校園與活化社團功能，傳達與人互動溝通之情感交流，並培養學生出隊服務之帶領技巧及學習耐心與細心，增進自我成長及發展人際互動，進而關懷他人成為希望種子。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 (具體辦理事項) | 序次 | 時間 | 內容 | | | | | | | | | | 主持人(主講人) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 簽到 | | | | | | | | | | 耕耘服務隊 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 社團指導老師致詞 | | | | | | | | | | 諮商中心主任 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 花的種類介紹 | | | | | | | | | | 李佩芳老師 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 手作花藝 DIY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 休息/相互認識及交流 | | | | | | | | | | 耕耘服務隊 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 介紹如何運用身邊 素材創作 | | | | | | | | | | 李佩芳老師 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 創作 DIY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 李佩芳 | | | | | | | | | | 現職 | 輔英科技大學 生物科技系 | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容 簡述 | 藉由講師介紹，了解如何找尋身邊素材之運用，創作出不同特色作品，建立學生其自信心，進而在未來帶領社區或機構服務時能加以運用相關技巧。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 活動感言 | 1.活動很棒！辛苦老師與幹部了～ 2.活動很好，很喜歡 3.喜歡手作主題希望下次還能參與 4.繼續再辦！！ 5.今天很開心 6.活動很好玩很有趣！！ 7.活動豐富有趣!超讚！ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------|-------|------|-------|-----|-------|-----------------|--------|--------|----|----|----|-----------------|--------|--------|----|----|----|-----------------|--------|--------|-------|----|----|---------------|--------|--------|----|----|----|--|-------|-----|----|------|------|---------------------------------|--------|--------|----|----|----|
| 具體成效 | <p>一、質性成效</p> <p>DIY 實作課程中培養學生提升自我，並透過相互交流與分享，啟發學生自我察覺，達到舒壓效果，放鬆其身心靈。參與者於滿意度調查中表示感到收穫很多，並從活動中啟發及瞭解如何找尋身邊素材之運用，創作出不同特色作品，反映出活動確實為參與者帶來幫助，感受到正向氛圍。</p> <p>二、量性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 本次活動學生共計22人次參與、教職員與授課老師共6人次，共28人次，整體滿意度達4.85分(滿分5分)。 86.36%以上學生認為活動流程、場地及內容之安排感到非常滿意，86.36%學生認為此活動幫助到學生瞭解如何找尋身邊素材，創作不同特色作品，對此感到喜歡及期望下次能繼續辦理相關課程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討與建議 | <p>此次課程安排兩樣作品教學與製作，參與學生製作過程較久，導致下課時間有延後，下次規劃相關課程時留意課程之內容及時間控管之安排。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿意度調查 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對今天活動流程的滿意度</td> <td>86.36%</td> <td>13.64%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排的滿意度</td> <td>86.36%</td> <td>13.64%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>81.82%</td> <td>13.64%</td> <td>4.55%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動內容的滿意度</td> <td>86.36%</td> <td>13.64%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>非常有幫助</td> <td>有幫助</td> <td>尚可</td> <td>幫助不大</td> <td>沒有幫助</td> </tr> <tr> <td>5. 本活動幫助您了解如何找尋身邊素材之運用，創作不同特色作品</td> <td>86.36%</td> <td>13.64%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">整體滿意度：4.85</p> | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | 2. 您對活動場地安排的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 81.82% | 13.64% | 4.55% | 0% | 0% | 4. 您對活動內容的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | | 非常有幫助 | 有幫助 | 尚可 | 幫助不大 | 沒有幫助 | 5. 本活動幫助您了解如何找尋身邊素材之運用，創作不同特色作品 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% |
| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 您對活動場地安排的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 81.82% | 13.64% | 4.55% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 您對活動內容的滿意度 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 非常有幫助 | 有幫助 | 尚可 | 幫助不大 | 沒有幫助 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 本活動幫助您了解如何找尋身邊素材之運用，創作不同特色作品 | 86.36% | 13.64% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動照片 / 至少6張 |   <p style="text-align: center;">【學生簽到】</p> <p style="text-align: center;">【指導老師致詞】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



【講師課程介紹】



【挑選花材】



【挑選花材】



【製作聖誕花園】



【製作聖誕花園】



【製作聖誕花園】