

## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

|                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|-----------|------|------|----------|------|------------|----------------|------|-----|-------|-----|--------|------|--------|--------|-----------------|---------|---------------|------|-------|-------------|----------------|-------------|----|-------------|------|-------------|----|-------------|---------------------------------|-------------|----|-------------|---------------|
| 活動名稱                    |                                 | 當愛，不再是礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |     |      |      |      |           |      |      | 管制表編號    |      | 231.03     |                |      |     | 整體滿意度 |     | 5      |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 承辦單位                    |                                 | 學務處諮商輔導中心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |     |      | 活動時間 |      | 113.07.10 |      |      |          | 活動地點 |            | 雲林縣古坑鄉華南實驗國民小學 |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 經費支出                    |                                 | ■學輔專帳：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |     |      |      |      |           |      |      | 學輔專帳支出金額 |      | 配合款：       |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
|                         |                                 | □其他來源：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      | 補助款：11,120 |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 參加對象人數                  | 護理系所                            | 護理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健管系 | 助產系  | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所      | 健美系  | 環工系所 | 職安系      | 化材系  | 生技系所       | 資料管系           | 休憩系  | 幼保系 | 應外系   | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計 | 參加人數<br>總計_57_人 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
|                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        | 合計              | 合計      | 合計            |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 教師                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 | 本校教職員工1 | 校內10          |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 職員工                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     | 1女     | 0    | 1      | 1      |                 | 本校學生9   |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 學生(非弱勢)                 |                                 | 4女                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |     | 1女   | 1女   |      |           |      |      |          |      |            | 2男             | 1女   |     |       |     |        |      | 2      | 7      | 9               |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 弱勢學生                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 幹部                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 校外學生                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        | 20   | 27     | 47     |                 | 校外47    | 校外47          |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 校外人士(含社區居民)             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 基本素養與核心能力               |                                 | 職能實務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 溝通服務 |     | 多元融合 |      | 美感賞析 |           | 倫理思辨 |      | 關愛熱忱     |      | 文明視野       |                | 人文品味 |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 4    |     | 3    |      |      |           |      |      | 3        |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 活動目標                    |                                 | 藉由本校學生運用在學期間所學之相關知能，至偏鄉校園辦理性別課程及活動，協助兒童培養性別教育、家暴及跟騷防治宣導等自我保護之概念，促進本校學生關懷服務及表達能力，學以致用，使其推展對偏鄉兒童之關懷，落實性別平等及健康教育，維護其心理健康，營造學生友善適性關懷園地。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 活動內容(具體辦理事項)            |                                 | <p>透過繪本導讀及衛教課程，並結合趣味團康、有獎徵答等活動，使兒童了解性別平等教育、家暴及跟騷防治宣導等自我保護之內涵，建立健康生活型態，並透過活動帶領，學以致用，進而期待本校學生成為散播關懷之種子，強化學生服務學習的深度與廣度。</p> <table border="1"> <tr> <td>日期</td> <td>7/10<br/>(星期三)</td> </tr> <tr> <td>每日主題</td> <td>性別翹翹板</td> </tr> <tr> <td>08:00~08:50</td> <td>暖身活動<br/>簽到/跳早操</td> </tr> <tr> <td>08:50~09:00</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>09:00~09:50</td> <td>團體凝聚</td> </tr> <tr> <td>09:50~10:00</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>10:00~10:50</td> <td>繪本導讀<br/>-培養閱讀力-<br/>粉紅色影子的<br/>男孩</td> </tr> <tr> <td>10:50~11:00</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>11:00~11:50</td> <td>完美的我<br/>體驗式學習</td> </tr> </table> |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 | 日期      | 7/10<br>(星期三) | 每日主題 | 性別翹翹板 | 08:00~08:50 | 暖身活動<br>簽到/跳早操 | 08:50~09:00 | 休息 | 09:00~09:50 | 團體凝聚 | 09:50~10:00 | 休息 | 10:00~10:50 | 繪本導讀<br>-培養閱讀力-<br>粉紅色影子的<br>男孩 | 10:50~11:00 | 休息 | 11:00~11:50 | 完美的我<br>體驗式學習 |
| 日期                      | 7/10<br>(星期三)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 每日主題                    | 性別翹翹板                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 08:00~08:50             | 暖身活動<br>簽到/跳早操                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 08:50~09:00             | 休息                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 09:00~09:50             | 團體凝聚                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 09:50~10:00             | 休息                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 10:00~10:50             | 繪本導讀<br>-培養閱讀力-<br>粉紅色影子的<br>男孩 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 10:50~11:00             | 休息                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |
| 11:00~11:50             | 完美的我<br>體驗式學習                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |     |      |      |      |           |      |      |          |      |            |                |      |     |       |     |        |      |        |        |                 |         |               |      |       |             |                |             |    |             |      |             |    |             |                                 |             |    |             |               |

ck

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |             |                        |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 11:50~13:30 | 午餐約會/<br>休息片刻          |  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 13:30~14:20 | 衛教宣導<br>家暴及跟騷防治宣導      |  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 14:20~14:30 | 休息                     |  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 14:30~15:20 | 桌遊時刻<br>邏輯思考與<br>策略性規劃 |  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 15:20~16:00 | 團隊時間                   |  |
| 講座簡介  | 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 現 職         |                        |  |
|       | 重要經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |                        |  |
|       | 講座內容簡述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |             |                        |  |
| 活動感言  | 1. 這次的出隊是我第一次，在活動前我被分配到當主隊輔時我很緊張，負責的課程有主講跟副講，副講的課程在當天很臨時的變成了主講人，一開始很緊張，但後來回顧開檢討會議時發現好像沒有我想像中的不好，而原本主講的課程在當下覺得我講的有點急，而在參加這次的活動之前我是一個敢上台但不敢拿麥克風，可是經過這次後已經比較敢拿麥克風了。後續亦有學到每個小孩的個性都不一樣，因此不能總是用同一套方式去對小朋友，但也不能總是溫柔的講，也要適當的兇。                                                                                                                                                                             |  |             |                        |  |
|       | 2. 從一開始的緊張、不認識到最後的捨不得與成就感，真的讓我學到很多關於團隊合作以及如何跟小朋友相處的方式，因為這是我第一次以小隊隊輔的身分來參加營隊，所以在活動開始前很緊張自己沒辦法把小朋友們帶好，畢竟自己其實原本是蠻怕小朋友的，很怕自己沒辦法管住他們，很怕他們找我聊天時我會不知道怎麼回他們，怕他們覺得我很難聊天也很難接近，或是自己會因為他們很皮很難管而不難煩發脾氣之類。但在跟他們相處下來後發現他們雖然有時候真的很不受控，但大部分時間還是蠻可愛的，他們讓我學到了怎麼跟他們這個年紀的小朋友相處和溝通，學到有時候可以以朋友的方式跟他們溝通，來代替用兇用罵的，這次的營隊真的讓我學到很多，讓原本不敢上台拿著麥克風說話的我，能夠拿著麥克風，站到台上主持。                                                            |  |             |                        |  |
|       | 3. 一開始自己內心設想太多，像是不知道怎麼帶混齡的小孩，導致緊張感無限放大，但是看到小朋友他們的那一刻突然就不會了。在這場活動之中，第一，我最害怕的事是因為我的開場流程稿念的不順會將如此重要的開場環節給搞砸，但在老師細心的指導下讓我這艘迷失在霧霾中的帆船找到了方向，這點真的非常謝謝老師。因為性平、性騷擾、性霸凌、家暴，以及跟騷法算沉重的課題，我覺得我的夥伴使用了很好的方式，運用圖多字少以及可愛的圖片來吸引小朋友的目光，讓我們可以用比較活潑的方式順利讓小朋友們專注，完整個課程，甚至讓小朋友們積極回答我們設計的 Q&A，我認為這一點是值得讚賞的。從中學學習到許多和小朋友相處的技巧、怎麼和小朋友互動、他們在想表達的究竟是什麼等等！雖然會累，但是感受到小朋友們的熱情、溫暖、主動、可愛的那一面，都有滿滿的成就感！之後還有出隊的機會，我也會繼續沿用這次出隊所學習到的技巧。 |  |             |                        |  |
| 具體成效  | 一、質性成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |             |                        |  |
|       | 1. 透過繪本導讀方式，使學生志工學習如何讓學童瞭解跨性別孩子的相關議題。<br>2. 透過體驗式互動方式，使學生志工學習教導學童認識多元性別的樣貌。<br>3. 透過衛教宣導，使學生志工帶領學童瞭解家暴及跟騷防治等自我保護之內涵。                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |                        |  |
|       | 二、量性成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |             |                        |  |
|       | 1. 本次活動參與志工學生10人次、教職員1人次，校外人員(含學童)，共計57人次。<br>2. 學生透過參與此次活動，藉由滿意度調查顯示：<br>(1)100%學生志工表示同意在帶領活動後，於服務中體驗到團隊合作的重要性。<br>(2)100%學生志工表示同意在帶領活動後，於服務中有提升自己的自信心。<br>(3)100%學生志工表示同意在帶領活動後，於服務中體會到服務他人的成就感。<br>(4)整體滿意度達5分(滿分5分)。                                                                                                                                                                           |  |             |                        |  |
| 檢討與建議 | 1. 建議下一次營隊辦理要設定參與人數及增加帶隊人數，以免參與人數與帶隊人數比例有些差距，導致人力不足，活動進行時會有些分身乏術。<br>2. 建議帶隊老師能增加，能有另一位老師協助留意學生志工及學童狀況。<br>3. 暖身活動的跳舞部分，少了口訣，學童教難記住與跟上，建議下次加上口訣並留意舞蹈                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |                        |  |

- 流暢度。
4. 團隊凝聚活動道具可再多製作一些，以免活動進行中如有損壞時，可有備用的道具可替換。
  5. 活動有獎徵答的加分部分，需要有原則加分，而不是隨意的給予分數。

滿意度調查

|                | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|----------------|------|----|----|-----|-------|
| 服務中體驗到團隊合作的重要性 | 100% | 0% | 0% | 0%  | 0%    |
| 服務中有提升自己的自信心   | 100% | 0% | 0% | 0%  | 0%    |
| 服務中體會到服務他人的成就感 | 100% | 0% | 0% | 0%  | 0%    |
| 整體滿意度：5.0      |      |    |    |     |       |

活動照片／至少6張



【暖身活動(舞蹈)-黑桃A】



【團體凝聚】



【團體凝聚】



【完美的我-剪貼】



【團體凝聚】



【繪本導讀-粉紅色影子的男孩】



【繪本導讀-粉紅色影子的男孩】



【完美的我-剪貼】



【完美的我-分享】



【衛教宣導】



【桌遊時刻】



【桌遊時刻】



【桌遊時刻】



【桌遊時刻】