

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

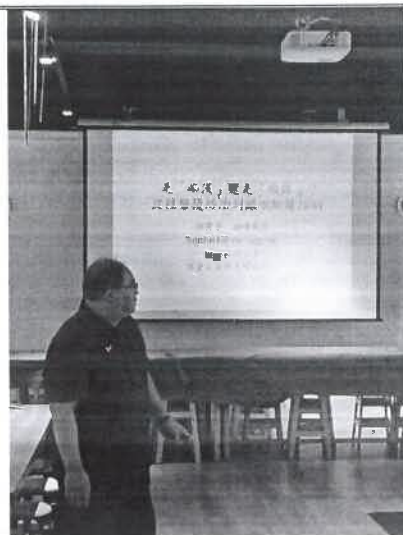
活動名稱	是「痴漢」還是「癡情」？—從性騷擾防治到跟蹤騷擾防制										管制表編號	231.05					整體滿意度	未被勾選須調查者不必填																																
承辦單位	幼兒保育暨產業系					活動時間	113年10月30日			活動地點	第一教學大樓 B1 文創工坊																																							
經費支出	☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										學輔專帳支出金額	配合款： 補助款：4,084元																																						
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數總計 22 人																										
																								合計	合計	合計																								
教師																	1						1	1	本校教職員工	校內																								
職員工																								1		22																								
學生(非弱勢)																	17					2	15	17	本校學生																									
弱勢學生																	4					1	3	4	21																									
幹部																																																		
校外學生																									校外	校外																								
校外人士(含社區居民)																																																		
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味																																			
配分【至多填寫3項滿分10分】					4		3				3																																							
活動目標	1. 落實性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，培養學生正確的性別態度與價值觀，促進身心健康。 2. 協助學生建立正確的性知識，培養自我保護的知識與能力。 3. 培養學生負責任的觀念與行為及對他人性自由之尊重。 4. 深化性侵害犯罪之認識、明瞭性侵害防範之技巧及學習性侵害危機之處理。																																																	
活動內容(具體辦理事項)	1. 本活動以講座模式為主，深入探討性騷擾的形式和種類，討論性騷擾對受害者的影響和後果，強化學生對性別教育的知能。 2. 分析現行法律對性騷擾和跟蹤騷擾的規範，增進學生對性別平等教育的學習成效。 3. 活動程序： <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>序次</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主講人</th> <th>地點</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12:50-13:00</td> <td>報到</td> <td>張靖敏老師</td> <td>B1 文創工坊</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13:00-13:05</td> <td>引言介紹</td> <td>張靖敏老師</td> <td>B1 文創工坊</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13:05-14:50</td> <td>是「痴漢」還是「癡情」？</td> <td>許震宇老師</td> <td>B1 文創工坊</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14:50-15:00</td> <td>Q&A 時間</td> <td>許震宇老師</td> <td>B1 文創工坊</td> </tr> </table>																									序次	時間	內容	主講人	地點	1	12:50-13:00	報到	張靖敏老師	B1 文創工坊	2	13:00-13:05	引言介紹	張靖敏老師	B1 文創工坊	3	13:05-14:50	是「痴漢」還是「癡情」？	許震宇老師	B1 文創工坊	4	14:50-15:00	Q&A 時間	許震宇老師	B1 文創工坊
序次	時間	內容	主講人	地點																																														
1	12:50-13:00	報到	張靖敏老師	B1 文創工坊																																														
2	13:00-13:05	引言介紹	張靖敏老師	B1 文創工坊																																														
3	13:05-14:50	是「痴漢」還是「癡情」？	許震宇老師	B1 文創工坊																																														
4	14:50-15:00	Q&A 時間	許震宇老師	B1 文創工坊																																														
講座簡介	姓名	許震宇										現職	樹德科技大學社會工作系專任助理教授																																					
	重要經歷	1. 國立高雄大學法律學系暨通識教育中心兼任助理教授、優異課程教師； 2. 行政院性平處地方政府性平業務考核委員；雲林縣政府、嘉義市政府府級性別委員、臺南市政府衛生局、客委會、警察局、新聞暨國際處、安定區公所性別委員、臺南市政府、高雄市政府、雲林縣政府性別影響評估審查委員。高雄市、台																																																

		南市性平事件調查委員。 3. 教育部、衛生福利部、高雄市政府、臺南市政府、嘉義市政府、雲林縣政府、苗栗縣政府性別人才資料庫專家學者；教育部人權諮詢中心學術人才及專家、國教署高級中等學校申訴評議委員；法律專長、臺南市政府教育局職場霸凌外部調查委員。					
	講座內容簡述	1. 活動形式：講座模式為主。 2. 活動具體內容： (1)深入探討性騷擾的形式和種類，討論性騷擾對受害者的影響和後果，強化學生對性別教育的知能。 (2)分析現行法律對性騷擾和跟蹤騷擾的規範，增進學生對性別平等教育的學習成效。 3. 透過現下年輕人最關注性別相關的議題，激發學生探索知識動力。 4. 藉由傳達正確性知識及認識多元情感，讓學生培養自我保護的知識與能力強化其正確觀念與行為。					
活動感言	1. 震宇老師講座經驗豐富，並撥放很多影片為例，具有說服力。 2. 震宇老師談話風趣，整場演講輕鬆自在，且具有趣味性。 3. 主題新穎，希望可以擴大成系週會活動。						
具體成效	一、質性成效 1. 達到學務理念之營造學生友善適性關懷園地。 2. 舉辦一場滿意度很高的演講。 3. 師生在參與本活動後，強化學生對性別教育的知能，增進學生對性別平等教育的學習成效。 二、量性成效 1. 完成一場20人以上聆聽的演講活動。 2. 70%的師生同意，透過參與本活動，更了解性別教育。 3. 70%的師生同意，透過參與本活動，更了解性別平等與尊重。						
檢討與建議	1. 本活動符合「年度工作項目及管制單位」之工作項目-231. 推動性別平等教育。 2. 是一場具有深刻意義的活動，值得推廣。 3. 同學們聆聽後更能落實性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，培養學生正確的性別態度與價值觀，促進身心健康。						
滿意度調查	題號	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1	參加完活動，更瞭解正確的性別態度與價值觀	100%	0	0	0	0
	2	參加完活動，能建立正確的性知識。	100%	0	0	0	0
	3	參加完活動，明瞭性侵害防範之技巧及學習性侵害危機之處理	100%	0	0	0	0
	4	本次活動的內容設計感到滿意	98%	2%	0	0	0
	5	本次講師講課整體表現良好	100%	0	0	0	0
	6	本次活動地點感到滿意	95%	5%	3	0	0
	7	本次活動時間感到滿意	91%	9%	0	0	0
	8	我願意推薦本活動給身邊的朋友	100%	0	0	0	0

質性建議：影片很有趣/老師分享很多實務經驗/講述活潑。
綜合意見討論：參加者對於活動內容及講者感到非常滿意。



【介紹今日講者】



【講座進行中】



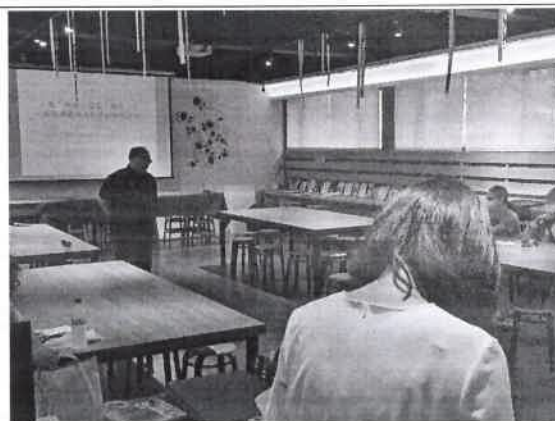
【講座進行中】



【講座進行中】



【討論互動中】



【討論互動中】

活動
照片
／
至少
6
張