

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	「耕」我們，全「心」進化(2)			管制表編號	223.05			整體滿意度	4.95																																														
承辦單位	學務處諮商輔導中心		活動時間	113.04.25		活動地點	J401-1交誼廳																																																
經費支出	☐ 學輔專帳			學輔專帳支出金額		配合款：827																																																	
	☐ 其他來源：					補助款：9,986																																																	
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保管系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數總計 22 人																															
教師																								合計	合計	合計																													
職員工																				1女		1	1		本校教職員工 1	校內 21																													
學生(非弱勢)	3女	5女	1女				1女	3女									1女	1女				0	15	15		本校學生 20																													
弱勢學生	1女				1女										1女	2男						2	3	5																															
幹部																																																							
校外學生																									校外 1	校外 1																													
校外人士(含社區居民)																					0	1	1																																
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味																																								
配分【至多填寫3項滿分10分】					3		4				3																																												
活動目標	(一) 藉由團康課程引導學生瞭解自我及人際互動之內涵，並運用團體凝聚方式，推展與他人良好人際互動，並從中建立互動關係之連結，期望促進心理環保，以建構校內關懷輔導園地。 (二) 設計體驗式互動方式，享受植物帶來舒壓和撫慰，並透過DIY課程使學生發揮其創意，從中體驗學習如何動手做，方可運用在未來志工服務中。																																																						
活動內容(具體辦理事項)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序次</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持人(主講人)</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>17:20-17:30</td> <td>簽到</td> <td>耕心服務隊</td> <td rowspan="7">J401-1 交誼廳</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17:30-17:40</td> <td>諮商中心主任致詞</td> <td>諮商中心主任</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17:40-18:30</td> <td>團體凝聚課程</td> <td rowspan="4">高宛琳心理師</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18:30-18:40</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18:40-19:30</td> <td>水苔球材料準備說明/ 手作水苔球</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>19:30-19:40</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>19:40-20:30</td> <td>手作水苔球</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																								序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點	1	17:20-17:30	簽到	耕心服務隊	J401-1 交誼廳	2	17:30-17:40	諮商中心主任致詞	諮商中心主任	3	17:40-18:30	團體凝聚課程	高宛琳心理師	4	18:30-18:40	休息	5	18:40-19:30	水苔球材料準備說明/ 手作水苔球	6	19:30-19:40	休息	7	19:40-20:30	手作水苔球	
序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點																																																			
1	17:20-17:30	簽到	耕心服務隊	J401-1 交誼廳																																																			
2	17:30-17:40	諮商中心主任致詞	諮商中心主任																																																				
3	17:40-18:30	團體凝聚課程	高宛琳心理師																																																				
4	18:30-18:40	休息																																																					
5	18:40-19:30	水苔球材料準備說明/ 手作水苔球																																																					
6	19:30-19:40	休息																																																					
7	19:40-20:30	手作水苔球																																																					
講座簡介	姓名	高宛琳				現職	高雄市學生輔導諮商中心駐校諮商心理師																																																
	重要經歷	輔英科技大學專任諮商心理師 嘉義地方法院戒癮少年康復團體協同領導者 嘉義縣福樂國小親職教育講師 高雄市右昌國中生涯發展教育講座講師 高雄市右昌國小教師輔導知能研習講師																																																					

ok.

	講座內容簡述	1. 透過植物的認識並將植物拓印於紙上，完成簡單作品。 2. 製作水苔球 DIY 體驗課程，進而達到舒壓且有成就感，並可將作品帶回家。				
活動感言	(1)謝謝辛苦了 (2)感謝你們 (3)做植物很舒壓 (4)超好玩又很有趣 (5)完成作品很开心很有成就感					
具體成效	一、質性成效 透過團體活動及手作 DIY 之帶領，提供不同面貌的輕鬆學習模式，相互分享與學習，增強與人互動方式，以達成良好社會化、學習自我成長及人際互動，營造友善校園，並增進與人互動的良好關係。 二、量性成效 1. 本次活動參與學生20人次、教職員1人次，校外講師1人次，共計22人次。 2. 學生透過參與此次活動，藉由滿意度調查顯示： (1)100%表示同意於活動中，感受到社團互相關懷、正向氛圍。 (2)100%表示非常同意在製作水苔球過程感受到舒壓和撫慰。 (3)100%表示同意透過活動建立同儕之間良好互動關係。 (4)100%表示本活動學到水苔球製作之相關知識，往後會透過所學教導有興趣的人。 (5)整體滿意度達4.95(滿分5分)。					
檢討與建議	1. 課程反應熱烈，建議可以多辦相關課程，透過觸摸植物及手作過程達到舒壓效果，並從中相互分享與學習。 2. 希望下次如課程辦理在晚上，餐盒部分可改成便當。					
滿意度調查		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	於活動中，感受到社團互相關懷、正向氛圍	95.24%	4.76%	0%	0%	0%
	製作水苔球過程感受到舒壓和撫慰	100.00%	0.00%	0%	0%	0%
	透過活動建立同儕之間良好互動關係	90.48%	9.52%	0%	0%	0%
	本活動學到水苔球製作之相關知識，往後會透過所學教導有興趣的人	95.24%	4.76%	0%	0%	0%
	整體滿意度：4.95					
活動照片／至少6張						
	【指導老師致詞】			【講師課程講解】		



【講師課程講解】



【拓印花材】



【認識植物與水苔球介紹】



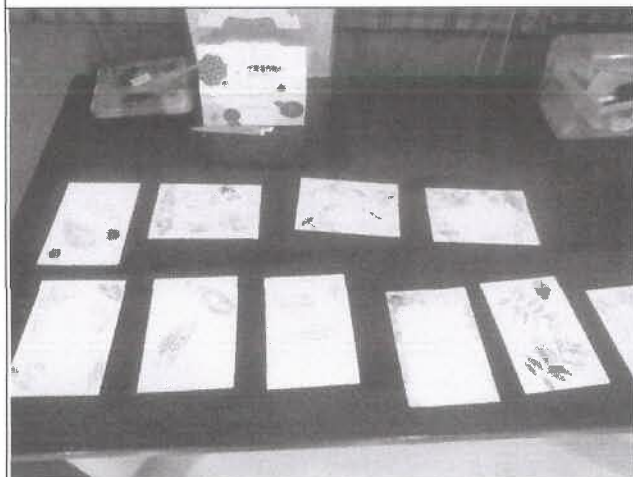
【認識植物及水苔球介紹】



【水苔球製作】



【水苔球製作】



【拓印作品】



【水苔球作品】