

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

113.07.31修訂版

活動名稱		情感教育團體—解鎖你的溝通密碼										管制表編號		231.01					整體滿意度		5					
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間					113年11月27日、12月4日、12月11日、12月18日 12:45-14:45					活動地點		諮商輔導中心 團體諮商室							
經費支出		■學輔專帳：20,338 元										學輔專帳 支出金額		配合款：元												
		□其他來源：元												補助款：20,338元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人次 總計_40_人次		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工	校內 36
職員工																									本校學生36	
學生(非弱勢)	4	4			8			4				8		8							4	32	36			
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																										
校外人士(含社區居民)																				4		4	4		校外4	校外4
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分【至多填寫3項滿分10分】				10																						
活動目標	以情感教育為主題，透過外聘講師帶領團體成員互動討論，達至落實2-3-1性別平等教育，促進校園和諧關係之目標。																									
活動內容	1. 以團體方式進行，依據三級輔導架構進行介入性輔導輔導團體，以情感教育為主題，主要先邀請受諮商輔導中心輔導之學生參加，若尚有名額將開放全校學生報名參與，聘請諮商心理師帶領團體成員互動討論，共進行四次，每次兩小時。 2. 透過外聘心理師帶領團體成員互動與討論，以認識自我在親密關係中的情緒感受與溝通姿態，進一步探索情緒背後的獨特信念，並在情感關係裡可以學習調適自己，以發展更良好的互動模式。																									
講座簡介	姓名	陳芬億										現職	綠野仙蹤心理諮商所 諮商心理師													
	重要經歷	國立嘉義大學輔導諮商研究所碩士 高雄醫學大學行為科學研究所碩士 綠野仙蹤心理諮商所諮商心理師 專長：兒童情緒與行為治療、親子遊戲治療、情緒失落與情感關係																								
	講座內容簡述	序次	時間					內容																		
		1	11月27日					從覺察開始																		
		2	12月4日					我如何成為我																		
	3	12月11日					我們不一樣																			

OK

		4	12月18日	連結關係																																																			
活動感言	1. 團體用了形容詞去形容自己或別人，用正面詞語讚美別人感覺很好，自己被讚美也很好。 2. 了解到自己與他人的互動方式，以及優缺點。 3. 很开心參加這次的活動，能和大家分享自己的想法。 4. 能收獲與理解自己與家人的關係，且用動物去形容，最後應用到自己身上，覺得很棒。 5. 特別印象深刻的是，有說道很棒很好的未必是成功，有規劃或有方向就已經很好。 6. 能在活動中去思考最近的感受。 7. 能在活動中有更多對自己的認識。 8. 能來這裡好開心，認識自己很重要。																																																						
具體成效	(一)量化指標： 1. 本團體共計40人次參與，團體成員為受諮商輔導中心輔導之學生。 2. 成員100%同意參與本活動讓自己更了解親密關係中的自我，能對自我如何與他人表達與溝通有更多了解，且能在團體中感覺到自在。 (二)質性指標： 1. 透過外聘心理師的帶領，使成員能進一步地增加自我的認識，了解自身在關係中的溝通與情緒及想法。 2. 經歷四次團體歷程，成員能在其中學習較具適應性的調適情緒之方法，並促進成員在親密關係中發展較健康的互動模式。																																																						
檢討與建議	本活動於招募時，有多位同學因同時段與班級或系上活動衝突而無法前來，後續辦理時將再思考時間安排之合適性。																																																						
滿意度調查	<table><tr><th>題號</th><th>題目</th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>普通</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr><tr><td>1</td><td>我對於活動的環境感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>我對於活動的時間感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>我對自己的情感與表達方式有更多的了解。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>我學到在親密關係中如何與他人溝通互動。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>我了解自己在親密關係中會有的想法或信念。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6</td><td>我在這個團體中感到安全與自在。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>						題號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	1	我對於活動的環境感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	2	我對於活動的時間感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	3	我對自己的情感與表達方式有更多的了解。	100%	0%	0%	0%	0%	4	我學到在親密關係中如何與他人溝通互動。	100%	0%	0%	0%	0%	5	我了解自己在親密關係中會有的想法或信念。	100%	0%	0%	0%	0%	6	我在這個團體中感到安全與自在。	100%	0%	0%	0%	0%
題號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意																																																	
1	我對於活動的環境感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
2	我對於活動的時間感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
3	我對自己的情感與表達方式有更多的了解。	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
4	我學到在親密關係中如何與他人溝通互動。	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
5	我了解自己在親密關係中會有的想法或信念。	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
6	我在這個團體中感到安全與自在。	100%	0%	0%	0%	0%																																																	
活動照片 / 至少 6 張																																																							
	【楊瀚焜主任致詞】		【楊瀚焜主任致詞】																																																				



【心理師進行自我介紹】



【心理師帶領團體活動】



【心理師帶領團體活動】



【心理師帶領團體活動】