

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		護理金頭腦-三年級合作競賽										管制表 編號		232.04				整體 滿意度		100%						
承辦單位		護理科學生會				活動時間				113年11月27日				活動地點		護理學院 D210										
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳支 出金額		配合款：16426元												
		☐ 其他來源：												補助款：												
參加 對象 人數	護理 系所	護理 科	健 管 系	助 產 系	高 長 系	醫 技 系 所	醫 技 科	物 治 系	保 營 系 所	健 美 系	環 工 系 所	職 安 系	化 材 系	生 技 系 所	資 料 管 系	休 憩 系	幼 保 系	應 外 系	應 外 科	其 他 學 術 單 位	行 政 單 位	生 理 男 性 小 計	生 理 女 性 小 計	參加人數 總計 <u>119</u> 人		
																								合計	合計	合計
教師	2																			2		2	2	本校 教職 員工 2人	校內 116 人	
職員工																						0				
學生 (非弱 勢)	98																					98	本校 學生 114人			
弱勢學 生																						0				
幹部	16																					16	16			
校外學 生																						0		校外 3人		
校外人 士(含社 區居民)																						3				
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品 味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				4						3		3														
活動 目標	藉由本次的競賽活動讓每位三年級的同學能夠共同參與這場活動培養學生之間的團隊合作精神，並讓三年級的同學在活動過程中複習課堂中所學的知識，且促進學生學習與班級間有效經營及訓練臨場反應為目的，進而推動本校五專護理科班級交流風氣之盛行，使同學們能夠迎向未來的挑戰，成為優秀的護理人員。																									
活動 內容 (具 體 辦 理 事 項)	本場活動的遊戲分為4個部分： 1.【護理之誰是舉旗手】每班派出兩位參賽者，共兩輪，每位參賽者手上會有旗幟，旗幟分為白：圈/紅：叉，主持人會唸題目並倒數3秒，參賽者需立即舉牌，答對者即可加分 2.【護理答案探索家】每班派出2位參賽者，共玩兩輪，每位參賽者手上會有小白板，主持人唸完題目則開始作答並倒數10秒，參賽者完成後需放置胸前，答對者即可加分 3.【我是護理技術大師】每班手上會有小白板，班級討論正確答案後需在小白板上寫出五個答案，並站起來大喊自己的班級，最快完成班級即可加分 4.【護理超級翻譯官】每班派出2位參賽者，共兩輪，由評審老師或老師抽籤決定是用台語/英語哪一種語言，形容者需至場中央在30秒內使用老師抽籤出來的語言形容該題題目，形容完後主持人會倒數三秒最快舉手的參賽者先作答，答對者即可加分！																									

講座簡介	姓 名		現 職		
	重要經歷				
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】			
活動感言	藉由本次三年級合作競賽中不論是在事前準備還是活動當天我都學習了非常的多，在一開始撰寫企畫書討論遊戲名稱及遊戲規則時，都要先思考這樣的遊戲規則中會不會導致場面混亂及三年級的學長姊在活動過程中會不會玩得愉快，接下來則是工作人員的事前會議，要如何在那短短幾個小時內將活動的流程及遊戲規則清楚明瞭的告知各工作人員，並且讓工作人員能夠了解各遊戲如何玩，在小預演時，我們也將活動流程全部演練一次將不順的地方再次修改使活動更加流暢，在活動當天時，也遇到許多突發狀況在場佈時，有許多道具及活動資料未即時拿至現場，導致有拖延到一些時間，但在活動過程中各工作人員都有即時將自己的狀況拉回，在所有的事前準備時雖然較辛苦但在活動過程中看到三年級的學長姐玩得開心愉快就感覺這些辛苦及努力都值得了，雖然活動中有許多美中不足之處，但還是完美的結束了，在本次活動中也讓我感受到前所未有的經驗。				
具體成效	質性成效 1. 專業:使每位同學們在遊戲中複習護理技術，面對臨床不怯場 2. 關懷:複習過程生動不嚴肅，並促進同學與班級之間的互動性				
	量性成效 1. 希望透過此次的合作競賽增進班級的向心力，同時複習課堂所學之學理知識及技術，使每位同學了解團隊合作及護理知識之重要性，也準備獎金及獎狀鼓勵班級。 2. 參賽班級給予活動滿意度分數平均為100分。 3. 第一名為護理科3-2；第二名為護理科3-5；第三名為護理科3-4				
檢討與建議	1. 活動中音控撥放音樂時聲音忽大忽小，導致聽感不佳，之後應更加注意 2. 場控未給予台上主持人及老師反應，下次應主動給予主持人及老師反應 3. 主持人在評審老師未到場時就開場，下次主持人應確實注意評審老師是否入場再開場 4. 主持人在說明遊戲規則時語氣偏低，沒有帶動現場氣氛之感覺，建議主持人說話時要注意語氣，使台下參賽者也可更加融入氣氛 5. 計分在填寫獎狀時未注意名次，導致頒發名次錯誤，下次應再次確認 6. 主持人在計分環節時，未告知參賽者開始計分導致每班作答時間不同，之後應確實告知參賽者 7. 總副召未發活動當天宣達之後應確實注意並發各項宣達 8. 工作人員到場後未先將活動場地原本的桌椅收起，且活動現場未用到，之後工作人員一到場應確實場勘並檢查活動現場 9. 活動股未主動發放對講機，導致引導班級時還有工作人員未配戴對講機，下次應主動發放對講機 10. 總副召未將垃圾袋貼至門口，之前應一到場就將要處理的東西擺放完畢，並確實檢查				
滿意度調查	參加護理金頭腦-三年級合作競賽人數為98人(3-3基本護理學實習故未參加) 滿意度調查：三題平均為100分				

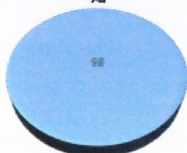
113學年度第一學期 三年級合作競賽

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	加總
藉由本場活動加深專業學術知識或獲取更多護理新知	98	0	0	0	0	98
藉由本次活動增加各班級的團隊合作能力	98	0	0	0	0	98
對於活動的整體滿意度(包含評分標準、場控、主持人、場地、流程、事前會)	98	0	0	0	0	98

總共98人

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	加總
藉由本場活動加深專業學術知識或獲取更多護理新知	100.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100%
藉由本次活動增加各班級的團隊合作能力	100.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100%
對於活動的整體滿意度(包含評分標準、場控、主持人、場地、流程、事前會)	100.0%	0.0%	0.0%	0%	0%	100%

藉由本場活動加深專業學術知識或獲取更多護理新知



● 非常滿意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

藉由本次活動增加各班級的團隊合作能力



● 非常滿意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

對於活動的整體滿意度(包含評分標準、場控、主持人、場地、流程、事前會議說明...)



● 非常滿意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

活動照片 / 至少 6 張



總副召、正副會執秘及全體工作人員大合照



頒獎第一名-NS3-2



頒獎第一名-NS3-5



頒獎第三名-NS3-4



總召頒發感謝狀-
王韵宜護理長、林秋月護理長 及陳倪裴學姊



遊戲一 護理之誰是舉旗手



遊戲三 我是護理技術大師



遊戲四 護理超級翻譯官