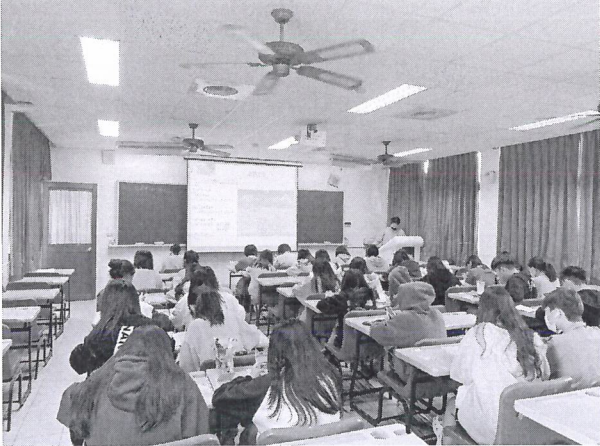
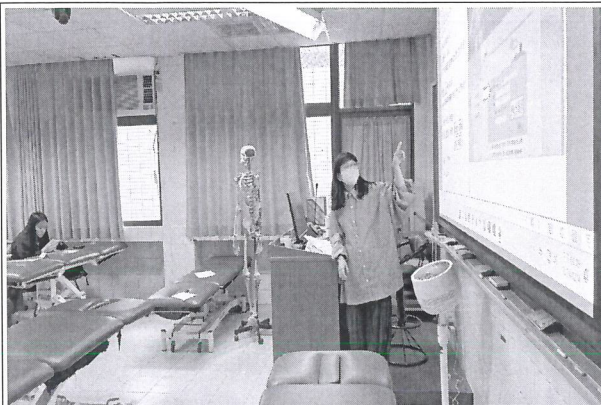


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

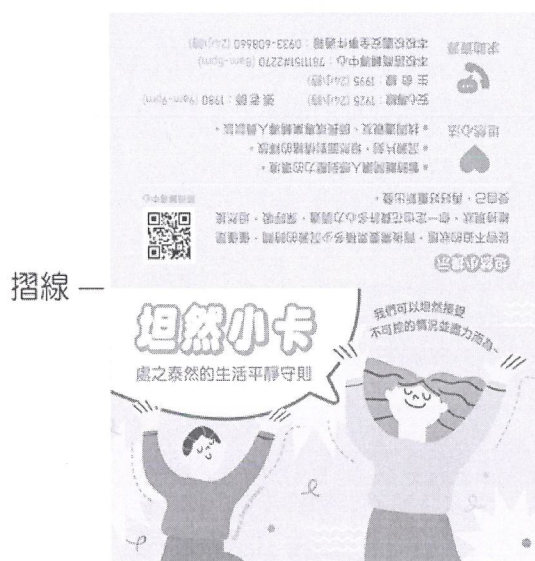
活動名稱		與你同行-113年度高關懷新生線上篩檢										管制表編號		223.03				整體滿意度		未被勾選者須調查者不必填						
承辦單位		學務處諮商輔導中心										活動時間		113年9月-12月 社工師吳世偉				活動地點		各班教室						
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳		配合款：68,800												
		☐ 其他來源：										支出金額		補助款：												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 2,041 人		
	人數截至113.12.11持續邀請學生進行施測																									
	合計																						合計	合計		
教師																							本校教職員工	校內		
職員工																										
學生(非弱勢)	255男 635女	22男 346女	2男 30女	0男 13女	6男 40女	13男 53女	12男 56女	14男 50女	5男 25女	3男 58女	49男 22女	13男 13女	22男 6女	15男 11女	48男 36女	42男 21女	1男 19女	11男 34女	12男 28女		545人	1,496人	2,041人	本校學生 2,041		
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																								校外		
校外人士(含社區居民)																								校外		
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】												10														
活動目標	運用「大學生心理健康量表」及「青少年心理健康量表」線上心理測驗工具，提升大學及五專學生自我了解與適應探索，及早辨識高關懷群學生，提供輔導追蹤之客觀參考依據，落實校園三級預防輔導工作，符合本校學務目標及學務理念，建構學生多元適性輔導內涵，並營造學生友善適性關懷園地。																									
活動內容(具體辦理事項)	1. 於113年9月至12月，運用班週會或班級空堂時間，分別對大學部(含進修部)/五專部新生以及轉學新生進行入班線上施測。 2. 本測驗皆由學務處諮商輔導中心之專業輔導人員進行施測及後續高關懷群個案追蹤輔導，輔以導師進行課堂關懷，一同系統合作協助關心學生心理狀態。																									
講座簡介	姓名	吳少萍心理師、林正震心理師、林笙原心理師、蔡秀伶社工師、吳世偉社工師、周千皓心理師、夏雨彤心理師、熊宥荏實習心理師。										現職	輔英科技大學學務處諮商輔導中心專任專業輔導人員													

	重要經歷	無
	講座內容簡述	學務處諮商輔導中心運用各系科班週會或空堂時段，針對新生班級進行施測與解測，使新生透過測驗了解個人心理健康狀態，後續測驗分數屬於高關懷群之個案，皆由學務處諮商輔導中心之專業輔導人員進行後續追蹤輔導，此外提供測驗結果作為各班導師對新生班級關懷輔導之參考，以促進新生入學適應。
活動感言	本活動主要由學務處諮商輔導中心之專業輔導人員進行施測及追蹤輔導，感謝各班導師、輔導股長共同協助，使施測及後續追蹤流程更加順暢，維繫良好系統合作，促進高關懷群學生之校園適應。	
具體成效	一、質性成效 1. 透過本測驗，新生能快速瞭解個人心理健康狀況，專輔人員並於施測後提供學生自我照顧、壓力調適及校園適應之建議，以及校、內外心理輔導資源供其參考使用，有助於提升新生對個人心理健康照顧的敏感度，以及對校園心理輔導資源的熟悉與使用，建構學生多元適性輔導內涵。 2. 提供新生班導師關心學生心理健康之參考工具，並能針對高關懷群新生優先提供關懷，諮商輔導中心亦針對高關懷群學生主動優先進行追蹤，並與校內其他輔導資源共合作關懷新生，以達預防輔導之工作，營造學生友善適性關懷園地。 二、量性成效 1. 已購心理測驗份數為2,041份，施測人數目前已達1,742人次參與，部份學生因請假缺席尚未完成，至學期末前將持續邀約進行。 2. 截至113.12.12已篩檢出99位高關懷群學生，高關懷群學生為已施測全體學生之5.2%，五專生高關懷群學生比例為7.2%、大學生高關懷群比例為3.4%，目前中心已派案追蹤之個案為90位高關懷群學生，將持續追輔之，並協助導師及早辨識高關懷群學生，提供輔導追蹤之客觀參考依據。	
檢討與建議	1. 新生測驗邀請本校進修部新生班級參與施測，有助於促進進修部新生對校園輔導資源的認識與運用。 2. 此次施測利用全校導師會議、輔導股長期初會議、新生心理測驗導師說明會等活動多次宣導，有助於順利安排施測時間，盡早完成全校施測，俾利後續追蹤關懷輔導事宜，達到學生事務與輔導工作中推廣預防憂鬱與自我傷害三級輔導工作之目標。	
活動照片 / 至少6張	 【入班測驗-運用個人手機進行測驗】	 【學生閱讀測驗結果】



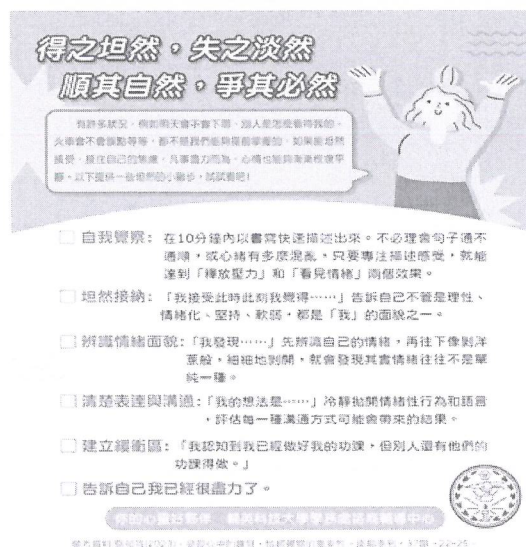
9x10.8cm

正面



【介紹校內輔導資源】

背面



【配合心理衛生宣導】