

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

113.07.31修訂版

活動名稱	我的戀愛藏寶圖-愛情探索成長團體										管制表 編號	223.08					整體 滿意度	5							
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					113.10.22~ 113.12.17 每週二18:00-20: 00(段考暫停一次)			活動地點		團體諮商室									
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳： 22,738 元										學輔專帳 支出金額	配合款： 22,738 元													
	<input type="checkbox"/> 其他來源： 元											補助款： 元													
參加對象人數	護理系 科	護理 健管系	助產系	高長系	醫技系 所	醫技科	物治系	保營系 所	健美系	環工系 所	職安系	化材系	生技系 所	資科管 系	休憩系	幼保系	應外系	應外 科	其他學術 單位	行政單位	生理男性 小計	生理女性 小計	參加人數		
																							總計 72 人次		
教師																					合計	合計	合計		
職員工																					8人 次				
學生 (非弱勢)	女 24 人 次			女8 人 次	女8 人 次						男8 人 次		女8 人 次	男8 人 次							64人 次	本校學生 男16 人 次 女48 人 次	校內 男24 人 次 女48 人 次		
弱勢學生																									
幹部																									
校外學生																									
校外人士 (含社區 居民)																							校外人		
基本素養與 核心能力			職能實務		溝通服務			多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味							
配分 【至多填寫3項 滿分10分】					4			3						3											
活動目標	以愛情探索為主題，透過實習心理師帶領團體活動與分享討論，協助團體成員探討自身在愛情關係當中的樣貌以及影響，並進一步覺察自己所理想之愛情關係的樣貌，協助成員在未來能藉由團體的探索，明確的找到自己理想的伴侶並進一步發展伴侶關係。																								
活動內容 (具體 辦理 事項)	活動內容概述： 動以團體方式進行，每次兩小時，共進行八次。團體以愛情探索為主題，協助成員探索自身特質與價值觀，並且瞭解自身的特質與價值觀對愛情關係的影響與呈現的樣貌，覺察自身理想的伴侶狀態和愛情模式，協助成員能夠在未來透過團體中的探索，更明確的找到自己理想的伴侶並進一步發展伴侶關係																								

講座簡介	姓 名	熊宥莊	現 職	輔英科技大學 學務處諮商輔導中心	實習諮商心理師				
	重要經歷	臺中市私立青年高中 兼職實習心理師 國立臺中教育大學 諮商與應用心理學系研究所 就讀中							
	活動簡案：								
	日期	單元名稱	單元目標		活動名稱				
	10/22	探險的起點	1. 協助團體成員彼此熟識 2. 協助團體成員了解團體目的、團體規範與建立共同工作目標 3. 開啟成員對於愛情議題的思考		1. 介紹團體 2. 五指山 3. 滾雪球 4. 探險家守則 5. 我的愛情花園 6. 分享與回饋				
	10/29	特質葡萄園	1. 開啟並瞭解成員對於戀愛互動的想像 2. 探索自身特質並瞭解他人特質，藉此瞭解個別差異		1. 回顧上週團體 2. 我的愛情動物 3. 我的特質葡萄串 4. 分享與回饋				
	11/05	走進我的特質世界	1. 協助成員瞭解自身特質於愛情關係帶給自己的影響 2. 協助成員探索愛情關係中，哪種特質吸引自己，並且對於關係的影響		1. 回顧上週團體 2. 特質大裁問 3. 特質我與你 4. 總結與回饋單				
	11/19	尋找價值觀的果實	1. 探索成員在愛情關係中所重視的價值 2. 探索在愛情中重視的需求，並釐清需求被滿足的方式		1. 回顧上週團體 2. 我想要的關係 3. 需求大不同 4. 總結與回饋單				
	11/26	兩顆心，可以很靠近	1. 探索成員在愛情關係中所呈現的自我 2. 探索關係中喜好的互動方式		1. 回顧上週團體 2. 我的需求是什麼 3. 總結與回饋				
	12/03	愛情樂園	1. 探索成員在愛情關係中所呈現的互動模式 2. 覺察在愛情當中，自己的價值觀會如何影響溝通方式與行動		1. 回顧上週團體 2. 我的愛情樣貌 3. 我喜歡的互動是什麼 4. 總結與回饋				

			3. 探索關係中喜好的互動方式														
	12/10	美好心世界	1. 協助成員描繪出未來愛情關係有關的願景 2. 透過對愛情的願景，促使成員產生動機，做出行動達到有關於愛情願景的圖像	1. 回顧上週團體 2. 關係的美貌 3. 你的 100 分會給怎樣的人 4. 總結與回饋													
	12/17	大秘寶原來是…	1. 統整 7 次團體活動，並回顧團體所學，協助成員應用於生活 2. 成員與領導者之間彼此告別 3. 成員間彼此祝福，帶著正面氛圍結束團體，增加改變動機	1. 回顧上週團體 2. 回顧團體活動與分享 3. 我們是彼此的寶藏 4. 大秘寶 5. 總結與回饋													
活動感言		<p>節錄學生回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 今天分享很多：) 很開心 很開心可以參加今天活動 分享了自己的故事，也聽到別人分享了他們的故事，感同身受 很開心認識新朋友 今天瞭解愛情有很多不同形式，但也發現一些共通點，也更了解自己對於愛情的想法 很喜歡這8次活動 下學期有空會再參加 															
具體成效		<p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過成員的回饋，發現在團體中出現普同感以及賦予希望，並且透過本活動讓學生可以探索自身在愛情中的樣貌，增進自我覺察，並在未來應用於生活 本活動於團體進行中，透過8次團體讓成員理解在關係當中的互動模式，並且反映另成員知道，協助成員覺察在關係中自身互動模式 <p>二、量性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 本活動學生與教職員工合計共72人次參加 整體滿意度達5分(滿分5分) 本活動協助成員對愛情的樣貌更了解，整體滿意度達100% 本活動協助成員有更多愛情的探索，整體滿意度達100% 本活動協助成員有更多自我覺察，整體滿意度達100% 															
檢討與建議		<ol style="list-style-type: none"> 本活動原預計於10/8開始，但因招募人數不足，因此延後兩週，後續若有未來活動，應注意招募宣傳方式的可及程度 本活動透過講師帶領成員互動討論愛情議題，推動心理健康三級預防活動 本活動場地較為不通風，雖開冷氣後仍然有成員表示有點悶，後續若辦理類似活動，可以去思考該如何令場地空氣較為流通 															
滿意度調查		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>普通</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		5	4	3	2	1
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意												
	5	4	3	2	1												

	1. 本次活動宣傳效果良好	100%	0%	0%	0%	0%
	2. 本次活動時間安排恰當	100%	0%	0%	0%	0%
	3. 本次活動地點安排恰當	100%	0%	0%	0%	0%
	4. 本活動內容設計恰當	100%	0%	0%	0%	0%
	5. 本活動講師表現良好	100%	0%	0%	0%	0%
	6. 本活動讓我對愛情更了解	100%	0%	0%	0%	0%
	7. 參加本活動後有更多的自我探索 愛情的探索	100%	0%	0%	0%	0%
	8. 參加本活動後有更多的自我覺察	100%	0%	0%	0%	0%
	9. 若舉辦類似活動，我願意再參加	100%	0%	0%	0%	0%
	10. 整體而言，我對此活動感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%

活動照片 / 至少 6 張



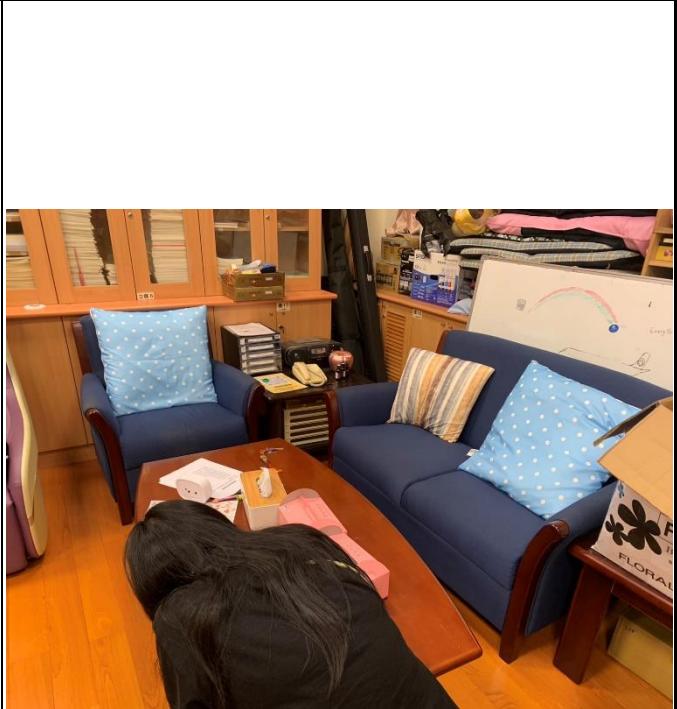
【成員討論】



【成員想像對未來的憧憬並挑選牌卡】



【成員挑選卡片祝福其他成員】



【成員簽到】



【成員彼此書寫討論內容】



【成員思考關係中喜好的互動並挑選牌卡排序】