

06月號
NO.158
June-2026

心靈園地 特教關懷專刊

發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心
出版日期：115/05/29
創刊日期：91/10/01
發行人：黃淑淑學務長
總編輯：楊瀚焜主任
編輯：陳宜綸
校稿：江敏如、李承育、吳少萍、吳玉明、林正寰、
林佑穗、林麗婷、林姿佑、張鈺婷、楊孟霖、
陳宜綸、陳郁涵(依姓氏筆畫排序)
地址：行政大樓 3 樓
電話：分機 2270 傳真專線：07-782-0806
信箱：friend@fy.edu.tw

在大學的成長旅程中，每位學生都可能面臨不同的學習與生活挑戰，而對於部分具有身體動作限制或多重支持需求的學生而言，如何在校園中安心學習、建立自信與發展自我，更是一段需要理解與支持的歷程。其中，「腦性麻痺」便是常見的神經發展性障礙之一，社會大眾常因認識不足而產生誤解。

腦性麻痺是一種因大腦於發育過程中受到損傷所導致的非進行性神經系統障礙，主要影響肢體動作控制、姿勢平衡及協調能力，部分個體亦可能伴隨語言、感覺、視聽覺、學習或情緒適應等需求。然而，腦性麻痺並不代表智能一定受限，也不會因時間而惡化，更不具傳染性或遺傳性。透過早期療育、適切復健與支持系統，許多腦性麻痺者仍能發展良好能力，積極參與學習、工作與社會生活。

本期專刊將帶領大家認識腦性麻痺的成因、常見特徵、可能伴隨的相關障礙與早期徵兆，並釐清常見迷思，期能增進對腦性麻痺學生的理解與接納，共同營造一個更友善、支持與共融的校園環境。

特教關懷專欄

【認識腦麻-什麼是腦性麻痺】

本文「認識腦麻-什麼是腦性麻痺」中華民國腦性麻痺協會 2026/05/22 同意授權。

出處https://www.cplink.org.tw/tw/whatscp/ugc_whatscp.aspx

什麼是腦性麻痺？

腦性麻痺 (CEREBRAL PALSY) 簡稱 C.P.，是以肢體運動功能障礙為主的多重性障礙，為一種非進行性的腦部病變，是大腦在發育未成熟前，因任何原因造成控制動作的某些腦細胞受到傷害或發生病變，所引起的運動機能障礙。有時傷害也會影響到控制動作以外的其他腦部區域，而合併成視覺、聽覺、語言溝通及智能與學習發展上的多重障礙。

腦性麻痺發生的原因？

● 妊娠期

懷孕時期嬰兒先天腦部發育不良、先天腦部畸形或母體感染、放射線過度照射、藥物中毒、子宮或胎盤功能不好、先天性異常，或母親疾病、代謝、內分泌異常、受傷等。

● 生產期

生產過程中因難產、早產、缺氧、產傷、(產鉗或真空吸取)、多胞胎、胎兒窘迫、臍帶繞頸等。

● 出生後早期

受傷、發燒、感染、腦炎、身體疾病、腦膜炎、身體疾病、代謝或內分泌異常、黃疸等。

腦性麻痺伴隨的相關障礙

智能不足

並非每個腦性麻痺兒都是智能不足，約有25%的腦性麻痺兒在學習方面是正常或優異的。

癲癇

有40%左右的腦性麻痺兒會有癲癇的現象，經醫師的診斷及指示下，可以用藥物來控制癲癇。

行為異常

有些孩子非常好動，無法安靜片刻，有些孩子可能具有破壞性。

知覺異常

腦性麻痺兒大部分都有知覺異常的問題，有的是對刺激過度敏感，有的是不太有反應。

心理障礙

許多的腦性麻痺兒在懂事後，會因自己身體的缺陷，而感到自卑。

情緒困擾

腦性麻痺兒因為移動或溝通上有困難，因此，在做事時很容易有挫折或生氣，也常因此就放棄不再嘗試。

視覺

腦性麻痺兒視覺上最常出現的問題是斜視，視力不良會影響到四肢的協調作用，所以應盡早治療。

聽覺

聽覺方面的障礙會使腦性麻痺兒講話產生困難，若有聽覺方面的問題，應趕快找耳鼻喉科醫師做診斷治療。

語言障礙

約有 70% - 75%的腦性麻痺兒還有語言障礙，但只要給予機會及鼓勵，大部分都可以說出話來。但是有時候咬音會比較不清楚，所以別人較難了解。

學習緩慢

大約有二分之一以上的腦性麻痺兒童在學習方面是正常的，尤其是徐動型的孩子，他們的智力是正常的或比正常孩子還高。

腦性麻痺的發生率

根據世界衛生組織的估計腦性麻痺的發生率為千分之二~五%。

腦性麻痺的早期徵兆

突然僵直

例如：孩子仰臥時如要將之抱起或穿衣時，他會全身伸直，不易抱起。

軟癱

孩子的頭軟趴趴的，無法抬起頭。

餵食困難

吸食與吞嚥有困難，舌頭會將牛奶或其他食物推出，嘴巴無法閉合。

不尋常行為

也許睡眠狀況差；或整天睡很多，對外界刺激沒什麼反應；或到三個月大時逗他還不會笑。

發展遲緩

頭部的控制、坐或手部的操作，發展都比預期的慢；或是孩子經常只使用單一隻手，另一手都不用。

常見誤解

- 腦性麻痺的腦傷不會惡化，但如果沒有接受適當的治療及復健，關節及各方面可能會硬化。
- 通常藥物本身對腦性麻痺幫助不大，但如有抽筋現象，則需要藥物控制。
- 腦性麻痺不會傳染，也不會遺傳。
- 腦性麻痺者如果經過適當的治療及復健，都有可能走路。

有誰可以幫助我



本文「認識腦麻-什麼是腦性麻痺」中華民國腦性麻痺協會 2026/05/22 同意授權。出處https://www.cplink.org.tw/tw/whatscp/ugc_whatscp.aspx

學務處諮商輔導中心115年06月相關活動

Dr._Smile 身心科鐘醫師諮詢服務

日期：06/02(二)、06/18(四)、06/25(四)
時間：09:20~12:20
地點：行政大樓三樓諮商輔導中心
講師：丘世祺醫師;蔡景淑醫師;鐘建麟醫師
對象：全校師生皆可預約
07-7811151#2270或親自來諮商輔導中心

社會情緒學習暨生涯探索團體

日期：06/03(三)、06/10(三)13:00~15:00
地點：行政大樓三樓諮商輔導中心團體諮商室
講師：馮莉婷諮商心理師
對象：全校學生

愛情成長團體

日期：06/02(二)、06/09(二)18:00~20:00
地點：行政大樓三樓諮商輔導中心團體諮商室
講師：林姿佑 實習諮商心理師
對象：全校學生

全校輔導股長期末座談會暨表揚典禮

日期：06/10(三) 12:15~13:00
地點：B211
對象：全校輔導股長

特教關懷影展

日期：06/03(三) 12:20~15:20
地點：B312人文視聽教室
講師：輔英科技大學 朱秀姬老師
對象：全校學生(可認證非專業研習時數)

身心障礙特質說明會暨特教知能研習

日期：06/02(二)13:00~16:30
地點：行政大樓J401-1
講師：校內講師唐士祥;校外講師蔡明富教授
對象：本校有興趣之教職員

職輔團體活動

日期：06/03(三)12:20~16:30
地點：行政大樓J401-1
講師：林胤國 心理師
對象：向日葵家族學生

職涯探索與體驗活動暨向日葵家族生涯潛能探索

日期：06月06日(六) 08:00~17:00
地點：校外
講師：尤慈賢 負責人
對象：向日葵家族學生

特殊教育諮詢服務

日期：06/11(四) 09:00~11:00
地點：多功能教室
講師：高雄師範大學特殊教育學系 劉萌容主任
對象：全校學生

★報名請洽學校公告及向日葵家族FB★

諮商輔導服務

同學們，當您碰到困擾時，除了可以找同學、導師聊聊外，也可與您的心靈 SPA 導師談心，此外，您也可以與您所屬的院系心理師/社工師聊聊。最後，我們還有身心科醫師駐點諮詢的服務，一同守護我們師生的心理健康，有關各項諮商輔導管道，預約的方式如下：

第一站 與心靈SPA導師有約

服務時段：學校網頁（首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→心靈SPA導師→預約）

預約方式：

1. 電話預約：查詢時段後，請撥打該心靈SPA導師分機號碼（列於上述網頁的值班表）聯絡預約，或撥 2270（學務處諮商輔導中心分機）。
2. 線上預約：掃描 QR code 或進入學校網頁路徑（學務處→諮商輔導中心→心靈SPA導師→線上預約心靈SPA導師談心）。



預約心靈SPA導師

第二站 諮商輔導中心院系心理師/社工師

服務時段：請至線上預約系統查詢

（學生資訊服務系統→諮商輔導→申請諮商輔導）

預約方式：

1. 現場或電話預約：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。
2. 線上預約：手機掃描 QR code，認識您所屬的院系心理師/社工師。
學校網頁
（首頁→資訊服務→學生資訊服務→諮商輔導→申請諮商輔導）



諮商輔導中心

資源教室—向日葵家族服務

1. 針對在學且領有教育部特殊教育學生鑑定之學生提供輔導服務，協助本校特殊教育需求學生適應校園生活，倘若同學有特殊教育需求，但未領取教育部特殊教育學生鑑定者，可至資源教室諮詢。
1. 115學年度第1學期特殊教育學生鑑定工作時程：約115年8月1日起至115年9月24日止（後續將依教育部來函另行公告）。



資源教室

校外衛福部「青壯世代心理健康支持方案」

衛福部提供15歲到45歲有心理諮商需求的族群，直至115年12月31日止，每人有3次免費心理諮商。歡迎同學多加利用，請掃描右方查詢服務機構名單。



衛福部