

(四)現職

1. 機構名稱：_____

2. 職稱：_____

3. 開始任職時間：_____年_____月_____日

(五)專業訓練

1. 研究所及大學訓練：

研究所修習科目名稱	任課教授	學分數	是否修畢	備註
大學修習科目名稱	任課教授	學分數	是否修畢	備註

二、接案準備

(一)輔導相關工作年資

機構名稱	工作性質	任職期間	備註
1.		年 月至 年 月	
2.		年 月至 年 月	

(二)接案量(實務工作接案人數)

約_____個案例，其中 1. 一次結案者計 _____ 個案例。
2. 二至五次結案者計 _____ 個案例。
3. 六次以上結案者計 _____ 個案例。

(三)諮商能力自我評量

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
場面構成技術		
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7	
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7	
說明進行的方式	1 2 3 4 5 6 7	
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7	
諮商過程的技術		
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7	
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7	
應用角色扮演方式	1 2 3 4 5 6 7	
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7	
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7	
結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
個案診斷技術		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
有架構的進行個案診斷衡鑑	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估輔導進展	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
對自我覺察與對案主覺察的內容	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
評量及探討諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	

(四)諮商能力總評

1. 接案時我可以做到的是

2. 接案時我感到困難的是

3. 我最想加強的是

三、接受督導的準備

(一)受督導的經驗

- | | | | | |
|---------|---|----|-------|----|
| 1. 個別督導 | 計 | 小時 | 督導姓名： | 老師 |
| 2. 團體督導 | 計 | 小時 | 督導姓名： | 老師 |
| 3. 個案討論 | 計 | 小時 | 督導姓名： | 老師 |
| 4. 其 它 | 計 | 小時 | 督導姓名： | 老師 |

(請說明_____)

合 計： 小時

(二)督導方式與期望

督導方式與重點	經驗	喜好程度	備註
電話旁聽	有無	1 2 3 4 5	
面談參與	有無	1 2 3 4 5	
單面鏡觀察	有無	1 2 3 4 5	
聽錄音帶	有無	1 2 3 4 5	
批閱記錄	有無	1 2 3 4 5	
督導重點			
諮商技術	有無	1 2 3 4 5	
個案問題診斷	有無	1 2 3 4 5	
輔導策略	有無	1 2 3 4 5	
諮商師個人特質	有無	1 2 3 4 5	
行政事項	有無	1 2 3 4 5	

(三)對接受督導的想法與期望
