

# 輔英科技大學 107—110 學年度

## 「生命教育推動方案」

### 壹、依據

「教育部臺教學(二)字第 1070141612 號『教育部生命教育推動方案(107-110 年)』」與學校近中程校務發展計畫，結合本校之願景，強調師生具備專業的素養、關懷的情操、宏觀的見識以及優雅的氣質，因此擬定本方案。

### 貳、目的

延續生命教育推動經驗，持續推廣宣導生命教育知能，以強化全人發展及全人關懷之生命教育。

### 參、策略

- 一、提升教師、心靈 SPA 導師及專業輔導人員及兼任輔導老師生命教育素養，增進輔導知能。
- 二、推廣憂鬱、自殺防治等三級預防工作。
- 三、推動發展性輔導工作。
- 四、落實生命教育及提升學生心理健康。
- 五、強化尊重生命觀念，推動自助人助精神。
- 六、透過教務、學務與共同教育中心共同合作，深化生命教育觀念於校園。

### 肆、實施內容

- 一、提升教師、心靈 SPA 導師及專業輔導人員及兼任輔導老師之專業素養，增進輔導效能：
  - (一)辦理高關懷學生輔導知能講座、輔導教師諮商輔導專業進修，協助輔導老師、心靈 SPA 老師及教師提升專業素養，以增進輔導工作效能。
- 二、推廣憂鬱、自殺三級預防工作：
  - (一)辦理高關懷群學生篩檢活動，以有效辨識具有情緒困擾之高關懷群學生，提供加強輔導追蹤之客觀參考依據，落實校園三級預防輔導工作。
  - (二)辦理自殺防治(含自殺守門人)、情緒管理及抒解講座，以協助學生了解如何找出適當管道抒解壓力。
- 三、推動發展性輔導工作：

(一) 辦理校園擺攤活動，提供教師及學生更多關於諮商中心相關之資訊，推廣予學生及教職員，以利師生獲得諮商晤談之協助。

(二) 辦理諮商輔導相關團體，以推動發展性輔導工作，引發學生使用諮商輔導服務之動機。

#### 四、落實生命教育及提升學生心理健康：

(一) 辦理生命教育相關藝文活動，如：徵文、攝影比賽…等。期望藉由該活動讓同學了解生命教育、友善校園及相關議題的重要性。

(二) 辦理情緒健檢活動，透過牌卡體驗與心理測驗之結果與學生或教職員加以討論，並提供基本的關心與心理衛生相關之宣導。

(三) 辦理生命教育講座，邀請講師來針對同學以及教職員工進行生命教育主題之講座，透過經驗之分享與學理的傳授，藉此落實生命教育欲傳達之目標並提升全校師生對於生命教育之知能。

#### 五、強化尊重生命觀念，推動自助助人精神：

(一) 辦理生命教育團體輔導活動，藉由課程的學習及活動的參與，提升學生們自我了解，並學習體會生命的真諦。

(二) 編輯生命教育園地文宣刊物，加強推廣多樣化的生命教育概念，將生命教育理念融入生活當中。

(三) 舉辦生命影展，透過導覽老師的帶領，討論分享多樣化的生命議題。

#### 六、為落實將生命教育之觀念與精神實踐於校園中，需校內相關單位合作，提供相關資源以及行政支持，以利執行本校之生命教育推動方案。相關單位及其工作說明如下：

##### (一) 教務處：

1. 鼓勵教師開設生命教育相關課程。
2. 鼓勵教師將生命教育之理念融入正式課程當中。

##### (二) 學生事務處：

1. 生活輔導與品德教育、事故傷害預防。
2. 健康促進與管理。
3. 服務學習與生命關懷。
4. 課外活動潛在學習與自我成長。

##### (三) 共同教育中心：

1. 規劃並開設生命教育相關之通識課程。
2. 規劃並辦理具生命教育內容之博雅涵養系列講座。

## 伍、預期成效

一、輔導知能研習與講座藉由講者實務經驗分享及講解，提升教師、輔

導老師及教職員工之輔導知能，可適時協助學生。

二、學生間除了日常的相處之外，更增加了辨識高關懷同儕的能力，透過這樣的能力有助於諮商輔導中心掌握學生狀況並提供協助。且透過校園活動與講座的辦理，使學生更有方法的進行情緒宣洩，促進心理健康。

三、透過擺攤或是諮商輔導相關團體的形式，使學生更多元的接受協助，也從過程中進行自我探索，更了解自己並學習愛護自我。

四、藉由活動或競賽的方式，並將優秀的作品公告，使學生在觀賞作品的同時能夠進行深思及反思的動作，進而將生命教育及性別教育的意義推廣到日常生活當中，以維護身體及心靈之健康，使學生更加瞭解自己的身體及心理狀態，以建構健康的心理。

五、藉由活動與刊物中所討論到的生命價值，讓學生重新思考自己所擁有的價值觀，學習尊重自己亦尊重他人的生命，並由活動中學習服務、奉獻與合作的精神。

六、經由本校教務、學務與共教中心等單位共同推動生命教育之理念。使教職員提升生命教育之知能與執行力，透過正式課程、非正式課程、潛在課程以及校園之行政資源，使學生於課程修習以及日常生活中皆能體會生命教育之精神，增加生命教育觀念的普遍性與可及性。

陸、本方案經學生輔導暨特殊教育推行委員會會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。