

12月號
NO.152
Dec.-2024

心靈園地

特教關懷專刊

發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心
出版日期：113/11/25
創刊日期：91/10/01
發行人：陳冠位學務長
總編輯：楊瀚焜主任
編輯：陳宜綸
校稿：吳少萍、吳世偉、李季翎、周千皓、
林正霖、林佑穗、夏雨彤、熊宥荳、
熊家萱、潘美雲、蔡秀伶（按姓氏筆畫排序）
地址：行政大樓 3 樓
電話：分機 2270 傳真專線：07-782-0806
信箱：friend@fy.edu.tw

每年的12月3日為聯合國「國際身心障礙者日」，學務處諮商輔導中心將於113年11月27日及11月28日辦理「用愛生活. 打破偏見歧視-國際身障日身心障礙團體闖關暨小市集」活動，邀請高雄市身障輪椅舞蹈協會、校內社團街舞社進行表演，另邀請高雄市脊髓損傷者協會、高雄市聲暉協會、高雄市盲人福利協進會、高雄市耕馨身心關懷協會及本校護理系學會、向日葵家族學生進行擺攤活動，活動內容精彩，歡迎全校老師及同學們踴躍參加，共同響應身心障礙者權利公約(CRPD)精神。

另外本期的心靈園地中，主要介紹自閉症類群障礙 (autism spectrum disorder) 的特質及相關資訊，希望讓老師、同學更加瞭解自閉症障礙者，並在生活上給予適當的理解與協助，還有特教相關系列活動如講座、影展等，歡迎全校同學們報名參加。

特教關懷專欄

【淺談自閉症】

蔡翊楦、陳信昭/成大醫院「康復通訊」

「自閉症」為李歐·肯那 (Leo Kanner) 於1943年率先提出，通常發病於三歲以前，最大的特徵在於社交互動及溝通上有著相當顯著的異常或損害，常對人視而不見，與人接觸時亦顯得情感淡漠。換言之，自閉症會導致孩子在出生或幼兒期後，無法發展正常的社會關係或溝通表達模式。根據不同國家的調查顯示，各個社經地位皆能發現罹患自閉症的孩童，盛行率約為萬分之二至四，若採用較廣泛的標準，則可高達萬分之十五至二十，通常男生比女生發生的機率多三至四倍。

自閉症影響孩童的層面相當廣泛，包括社交、語言、認知和情緒發展都有影響。雖然自閉症的孩子經常伴隨智能發展的障礙，並不代表「自閉症」與「智能不足」畫上等號。仍有部分的孩童具有正常的智力，只因社會性互動的困難，以致無法與他人溝通。對有自閉症的孩童施以智力測驗時，大約百分之七十屬於智能不足的範圍，百分之三十屬於輕度智能不足，百分之四十屬於中重度以下智能不足。

自閉症的核心症狀，大致上以人際關係、語言表達與固著行為三方面的障礙為主，茲將其重要特徵分述如下：

一、人際關係

在診斷自閉症時，最重要的一個警訊即為社交方面無法與其他人相處。自閉症的孩子常對父母的呼喚充耳不聞，且不與他人的眼神有所接觸，對人亦無親疏之分。「不理人」、「不看人」、「不怕生」、「不合群、自己玩自己的」，且不喜歡被擁抱或身體上的接觸等，皆為主要的行為特徵。

自閉症的孩子對人欠缺反應及注意，並將人視為不帶感情的物品，彷彿身邊的人是沒有生命的物體般。因此會欠缺對他人感受的覺察能力，不會問人們的感受與想法，對於他人會如何反應亦不感興趣。此外，研究指出這類的孩子會短暫地瞥過所有事情，而不會有特別停留的眼神注視，因此會帶給他人「眼神有所迴避」的印象。然而，實際上自閉症的孩子未必是刻意拒絕與人眼神接觸的機會，而是不懂得如何運用視線的接觸與人們進行「非語言」的溝通，或用以覺察他人的表情。

二、語言表達

自閉症的孩童有相當嚴重的語言和溝通障礙，語言發展遲緩、語法錯誤，以及語言特殊用法最為常見，不僅與一般的孩子有別，與其他語言發展障礙如聾啞、失語症等，也有很大的不同。自閉症的語言問題嚴重程度是相當迥異的，多數的孩童會有嚴重的語言和溝通障礙，約有50%的孩子永遠無法發展出語言能力，或總是說著複雜但旁人無法理解的話。

而會說話的自閉兒則可能呈現咬字、速度與腔調的異常，說出來的話語常顯得支離破碎，如同鸚鵡般的模仿說話方式，或採用隱喻的辭彙代替一般的用詞，甚至創造人們無法理解的新語。他們經常難以正確地使用代名詞，要表示「我」時可能會用「你」陳述，把「你的」說成「我的」，很難分得清楚「你」、「我」、「他」的區別，而產生代名詞反轉的現象。

表達出來。此外，他們常會聽不出對方的弦外之音，也無法從語氣或臉色來瞭解對方的情緒。

三、固著行為

遊戲是兒童在成長的過程中非常重要的學習管道，由於自閉症的孩童對於重複特定的愛好，使得他們對遊戲少有創造性。且因缺乏與他人的互動，在無法和別人互動的情況下，通常都是自己玩自己的。自閉症的孩子通常對玩具有自己獨特的玩法，有的會喜歡將玩具車倒放，不停地轉動它的輪子玩；有的喜歡把車子排成一排，或將車子放在地上推，卻只注意車輪的轉動，而不去模仿車子的聲音或動作等。

年幼的孩子喜歡玩會動或會發出聲音的東西，如會轉動的椅子、塑膠瓶罐、玩水、玩沙等。年紀較長的孩子則喜歡玩拼圖、積木等，甚至逐漸發展成對某些機器或工具的喜愛，如喜歡拆鐘錶、拆收音機等。換句話說，自閉症兒童在使用玩具的方面，比一般兒童有著明顯的遲緩，以及特殊怪異的現象。表現出的重複性與固定性玩法，都無法像正常的孩子般，具有想像性及創造性的玩法。

自閉症的孩子通常有固著的行為表現，除了反覆性的、機械式的玩耍方式外，也會有固定的儀式行為。大部分的自閉兒都有特殊的嗜好，有的喜歡掂腳尖走路，有的喜歡轉圈。有的常用特別的角度去看四週事物，而讓人覺得有斜視現象。有的只吃固定的食物，有的對食物的烹調方法或口味等特別要求；有些對日常生活的某些細節要求相當

固定的方式進行，如一定要睡固定的地方、出門要走固定的路線、坐固定的地方吃飯、看固定的電視節目等；有的會出現重複且固定的問題，要父母用固定的方式回答。

會發亮的東西能吸引自閉症孩子的注意力，年幼的特別喜歡看霓虹燈，或會發光、閃動的交通標誌，有些人則特別喜歡照鏡子、對鏡子扮鬼臉。有的會特別愛摸、聞或咬東西，年紀較小和能力較差的孩子常有將玩具放入嘴裡咬的現象；有的不管拿到什麼都要放至鼻子前聞一聞，有的會用手觸摸絲襪、頭髮等，有的則特別喜歡玩弄會發出聲響的物品。

四、其他症狀

自閉症孩子的內外感覺刺激無法正常地於神經系統整合運作，所以對外界的刺激會呈現異常的反應，有些過分地敏感，有些卻過分地遲鈍。有時表現得彷彿聽不到或看不到，或對冷、熱、痛等毫無知覺，但對某些聲音（如電視的廣告）或某些特殊的知覺刺激卻特別敏感。

有些自閉症的孩童具有良好的「視覺—空間」能力，如拼圖、積木排列，而機械性的背誦記憶力及計算能力，亦可能出現在自閉症孩子身上。有些孩子甚至具有不尋常的繪畫、音樂能力，能夠畫出相當高難度的透視畫，能夠在聽過一次後就精準地彈奏出複雜的旋律，呈現其擁有的特殊天賦。但是這些特殊能力仍屬極少見。

自閉症的成因相當複雜，目前傾向於是基因上的缺損，可能合併腦局部構造問題，也可能與環境誘發有關係；包含遺傳因素、懷孕期間的病毒感染、新陳代謝疾病、腦傷等各方面都是有可能，都會是導致自閉症的原因。自閉症是一種嚴重的發展障礙，由於神經系統處理資訊的障礙，使得孩子在語言、認知、人際關係、知覺及其他方面都有嚴重的發展遲緩現象，使他們封閉在自己的世界裡無法與人互動。患者往往不能進行正常的語言表達及社交活動，而常做一些刻板重複性的動作及行為。

而在教育與治療的方面，部分的怪異行為能透過藥物減低，但最重要的是採用學習的原理，逐一教導孩子應該要學會的各項事物。在高度結構化的教育方式下，自閉症的兒童能因其結構性與可預測性的強調，增加在學習中的進展。目前並沒有單一的、絕對的方式對所有的自閉症孩童是正確無誤的，必須在父母、老師及醫療團隊有耐性地不斷試驗下，找出最適當的方式，才能夠因應個別差異性，而達到豐碩的收穫。

資料編修自成大醫院『康復通訊』93年7月第37期。在113. 11. 13取得蔡翊萱、陳信昭授權

相關推薦

《孩子，你的敏感我都懂》(書籍)《認識身心障礙者的特質與需求》(影片)《我的名字叫可汗》(電影)



作者：依蓮·艾倫
出版社：遠流



出版：衛生福利部心理健康司
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=lbeaZD7tV00>



學務處諮商輔導中心113年11、12月相關活動

十二月，是呼出第一口白氣，是壓箱底的一件舊毛衣。學務處諮商輔導中心持續辦理豐富有趣的活動，包含特教關懷影展及國際身障日擺攤活動，共享知性優雅的時光！報名資訊可洽本中心（分機2271）或參見學務處諮商輔導中心網頁公告以及學校活動報名系統，歡迎全校師生一同參與喔！

用愛生活，打破偏見歧視 國際身心障礙者日 闖關暨小市集

為能提升全校師生對於身心障礙者之生活處境的了解，並營造心理健康及增進校園中的無障礙關懷意識。活動當天有高雄市身障輪椅舞蹈協會、校內社團街舞社進行表演，身心障礙體驗闖關、身心障礙團體協會（高雄市脊髓損傷者協會、高雄市盲人福利協進會、高雄市聲暉協會…等）及本校護理系學會擺攤。

時間：11/27~11/28

地點：B棟中庭

★參與現場活動集點，即可獲得精美小禮物★
(禮物數量有限，送完為止)

Dr. Smile 駐校身心科醫師諮詢服務

日期：11月29日、12月05日、
12月18日、12月25日

時間：09:00~12:00

地點：行政大樓三樓諮商輔導中心

諮詢醫師：丘世祺醫師（高雄青欣診所院長）

陳柏豪醫師（台南春暉診所醫師）

蔡景淑醫師（高雄長庚兒心科主任）

對象：全校師生皆可預約

與醫師有約~關懷助人津津樂道饗宴

日期：12月18日(三)

時間：12:00~13:00

地點：行政大樓四樓J403會議室

講師：高雄春暉診所 陳柏豪醫師

對象：113學年度心靈SPA導師

特教關懷影展-「我的名字叫可汗」

日期：12月11日(三)

時間：12:50~15:00

地點：B312人文視聽教室

講師：輔英科技大學 朱秀姬老師

對象：全校學生

跟我一起「趣」桌遊

日期：113年12月4日

時間：12:10~13:20

地點：行政大樓J401-1交誼廳

對象：全校學生

輔導股長期末座談會

日期：12月25日(三)

時間：12:10~12:40

地點：B211人文視聽教室

對象：全校輔導股長及感興趣之學生

諮商輔導服務

同學們，當您碰到困擾時，除了可以找同學、導師聊聊外，也可與您的心靈 SPA 導師談談心，此外，您也可以與您所屬的院系心理師/社工師聊聊。最後，我們還有身心科醫師駐點諮詢的服務，一同守護我們師生的心理健康，有關各項諮商輔導管道，預約的方式如下：

第一站 與心靈SPA導師有約

服務時段：學校網頁（首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→心靈SPA導師→預約）

預約方式：

1. 電話預約：查詢時段後，請撥打該心靈SPA導師分機號碼（列於上述網頁的值班表）聯絡預約，或撥 2270（學務處諮商輔導中心分機）。
2. 線上預約：掃描 QR code 或進入學校網頁路徑（學務處→諮商輔導中心→心靈SPA導師→線上預約心靈SPA導師談心）。



預約心靈SPA導師

第二站 諮商輔導中心院系心理師/社工師

服務時段：請至線上預約系統查詢

（學生資訊服務系統→諮商輔導→申請諮商輔導）

預約方式：

1. 現場或電話預約：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。
2. 線上預約：手機掃描 QR code，認識您所屬的院系心理師/社工師。
學校網頁
（首頁→資訊服務→學生資訊服務→諮商輔導→申請諮商輔導）



學生資訊服務

第三站 Dr. Smile身心科醫師駐校諮詢

尚有諮詢日期：113年11月29日、12月05日、12月18日、12月25日

（詳細資訊請掃描 QR code）

諮詢醫師：丘世祺醫師（高雄青欣診所院長）

陳柏豪醫師（台南春暉診所醫師）

蔡景淑醫師（高雄長庚兒心科主任）

預約方式：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 或 2271 預約。



Dr. Smile身心科醫師諮詢資料

校外衛福部「青壯世代心理健康支持方案」

衛福部提供15歲到45歲有心理諮商需求的族群，每人3次免費心理諮商。歡迎同學多加利用，請掃描QR-code查詢服務機構名單。



衛福部