



諮商輔導中心懷抱著一顆溫暖與關懷的心，在學期間藉由每月精心設計的心靈園地陪伴您，本期的主題是「友善關懷」，是有關生命教育之議題，期待能豐富您我的心靈！

	《6 月號》	
	發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心 出版日期：97/06/03 創刊日期：91/10/01 發行人：盧力華 學務長 總編輯：楊瀚焜 主任 編輯：段淑珍 / 王韋琇 位址：行政大樓 3 樓 電話：分機／2270；專線／7820807 E - m a i l：friend@mail.fy.edu.tw	
No.48 June-2008		

我們的文化脈絡、重要他人及媒體灌輸的價值觀，讓我們對某些議題進行是非對錯的判斷，然而，生命的議題常常沒有一個「標準答案」，像是：安樂死與救人寶寶。本期的心靈園地是藉由社會新聞案例提供給您生命教育，期待以更多元的角度來重新探討生命議題。

生命教育

內湖虐貓事件

2006 年 6 月 25 日的上午，網路暱稱為「catkiller 飛天貓」的網路使用者，於中國「貓咪有約論壇」發表「我養貓貓的日記」。該名網路使用者一方先生，以女性口吻並使用簡體字描述配合照片說明凌虐一隻兩個月大小貓的過程。其照片包括以「吊掛、剪鬍鬚、吃胡椒粉、吃沐浴乳、瓶蓋鳴口鼻、夾子夾耳朵、橡皮筋綁四肢」等虐貓圖片檔。文章最後使用簡體中文加附了：「只不過把她砸在地上一下而已就骨折了...我以後會多領養一些貓來玩」等言語。事發之後媒體以「科技新貴虐貓 拍照上網發言挑釁」為題，大似報導該事件；網友透過各管道得知虐貓者 catkiller 之姓名及相關資料。另外，愛貓者社群自力找出虐貓者，迫使方先生受到極大輿論壓力，甚至自原任職公司離職。（引自維基百科）

從佛洛伊德（Freud）之精神分析角度來看方先生，他“過分”運用「替代作用」的防衛機轉，所謂的「替代作用」意指個體（方先生）將其衝動轉向較為安全及不具威脅性的對象（小貓）（林宗鴻譯，2003）。事發後有些民眾評論：「只不過是一隻貓，有必要這樣大驚小怪嗎？」，我們需要知道生命教育的內涵包括：人與自己；人與人；人與環境；人與自然；人與宇宙等五項。從方先生的例子裡可以看出方先生或許對某些對象【人與人】有憤怒、不滿等複雜情緒【人與自己】，但是無法把這些情緒直接向對方攻擊，因為可能會引發人際衝突或是工作不保的風險，所以對不會反抗他的安全對象一小貓【人與自然】進行殘酷的施虐行為來宣洩不滿來緩和心情，他至少涉及到三項生命教育的內涵：

- 一、「人與人」的部分：他可能缺乏人際間和諧互動的技巧；
- 二、「人與自己」的部分：他缺乏對自己情緒反應的認識及覺察，缺乏用正向、不具傷害性的方法來宣洩情緒；

三、「人與自然」的部分：他缺乏對貓咪——一個生命體的尊重與關懷之心。

另外我們要介紹的是「人與環境」，其意思是個體珍惜生存環境、實踐保護地球守則，譬如：自備筷子減少免洗筷之使用；「人與宇宙」是思考信仰、人生問題和存在的意義，建立地球村的觀念。

方先生是個法律系畢業的高材生且在科技公司擔任要職，從「表面」看來似乎是現代許多人稱羨「成功的人」，但是缺乏對生命教育內涵的認識，讓他付出極大的代價，也讓一些小生命遭受折磨。我們希望藉著此例讓您了解生命教育裡的意涵，讓您「活的像個人」。

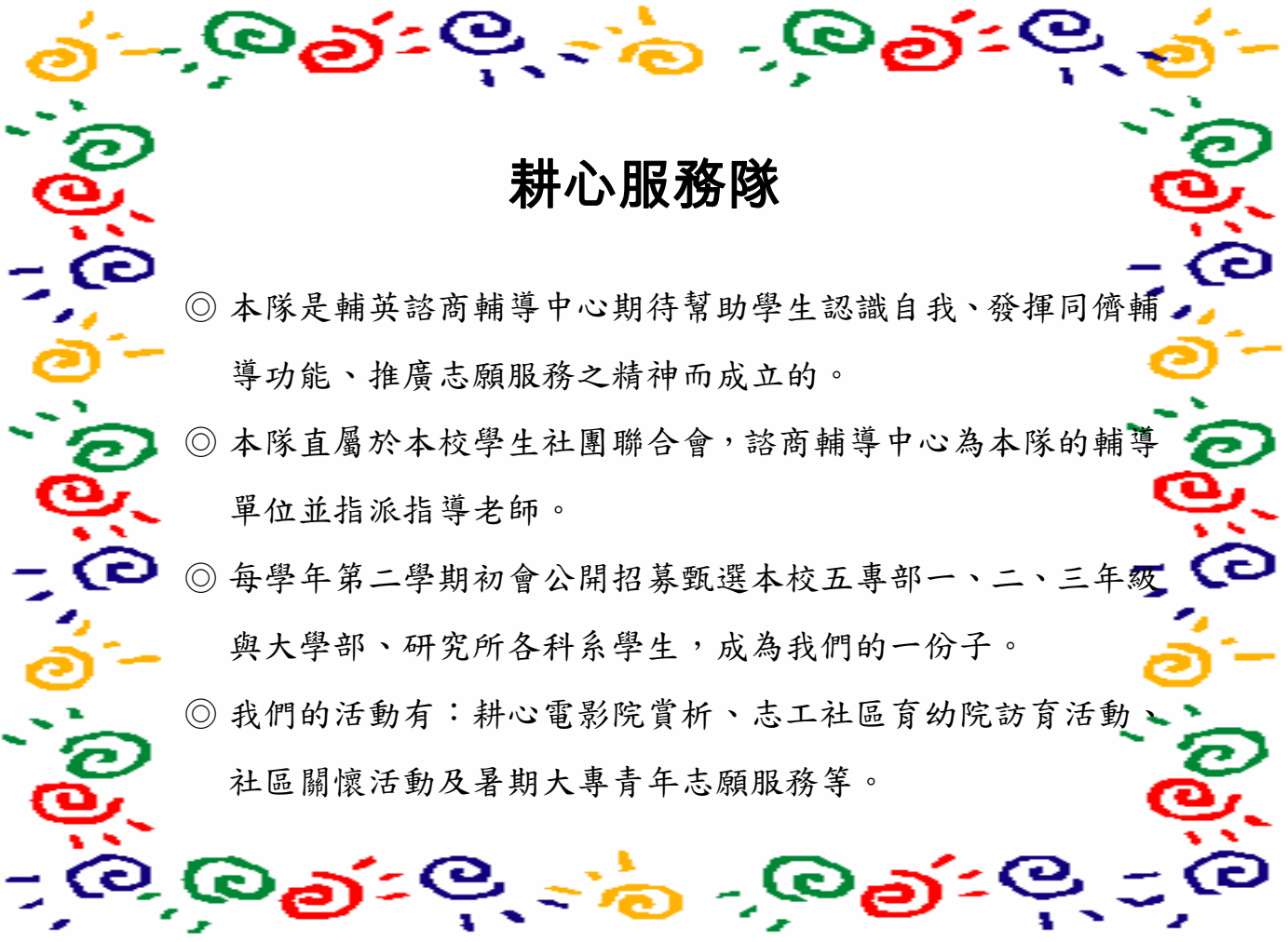
參考資料

林宗鴻譯（2003）。Jerry M. Burger 原著。人格心理學第二版（**Personality**）。新加坡商湯姆生：揚智文化。

林鶯譯（2004）。J. Donald Walters 原著。生命教育—與孩子一同迎向人生挑戰。台北市：張老師。

維基百科自由的百科全書（2008 年 4 月 29 日）。內湖虐貓事件。取自：

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B9%E5%B0%9A%E6%96%87>



耕心服務隊

- ◎ 本隊是輔英諮商輔導中心期待幫助學生認識自我、發揮同儕輔導功能、推廣志願服務之精神而成立的。
- ◎ 本隊直屬於本校學生社團聯合會，諮商輔導中心為本隊的輔導單位並指派指導老師。
- ◎ 每學年第二學期初會公開招募甄選本校五專部一、二、三年級與大學部、研究所各科系學生，成為我們的一份子。
- ◎ 我們的活動有：耕心電影院賞析、志工社區育幼院訪育活動、社區關懷活動及暑期大專青年志願服務等。

王常如

我記得從小祖父母的庭訓是「愛人與助人」；父母教育我要「愛護動植物」、「幫助需要幫助的人」，那個時候因年紀還小懵懵懂懂，只知道不要欺負小動物、不要攀折花木，等到我長大以後漸漸省思要如何把「愛」身體力行，並落實在周遭環境中呢？尤其是如何讓對方承接一個沒有負擔與沉重的「愛」，亦即「歡喜心的愛」呢？學校教育與宗教信仰常常教導我們要「關懷人群」、「尊重生命」、「把愛散播出去」，讓我們的社會充滿愛心而沒有暴戾。說起來很簡單，但是可不容易做到唷！因為保守的社會文化、民族性與個性影響了我們羞於主動表露「愛人與關懷」的情感，所以我在課堂上常常鼓勵學生要學習「把心中想說的話及時勇敢地說出來，讓對方聽到」，我也時常與我的家人、好友、師長分享一心中永保「赤子之心」，則容易把「愛的能量」釋放出來，而不會覺得做得很彆扭、不自在！

去年一月我到海拔約 900 公尺的高山上拜訪一所原住民小學，我問主任有無我可以幫忙的地方，沒想到主任的答案是「麵包」，再問才知道原來山上的小朋友身高與體重平均低於平地同年齡的小朋友，且低於常模。另外，高山上沒有麵包店，小朋友要吃麵包必須等在平地賺錢的父母放長假回家，才有可能吃到麵包，可是麵粉不斷漲價，要吃到麵包恐怕更難了。山上多數小朋友一天只有一餐學校的營養午餐可吃，我曾吃過他們的營養午餐，吃得我眼淚直往肚子裡流，因為菜色不如平地小學豐盛，但是這一餐卻是小朋友們的主要營養來源。主任說山上學童多數營養不足，幾乎沒有鮮奶或牛奶可以喝，由於麵包含有奶油或鮮奶至少可以彌補學童蛋白質的不足，所以希望我能夠提供麵包。我萬萬沒想到在台灣的角落裡，還有學童一天只吃一餐，更沒想到麵包對他們而言竟然是一種渴望的食品。為了山上學童的健康，下山後我開始努力尋找麵包店的支援，雖然曾被當作詐騙集團或以異樣眼光看待，可是我依然努力不懈、厚著臉皮、鼓足勇氣與麵包店的店員或老闆溝通。「皇天不負苦心人」，終於讓我遇到一位認同此事的愛心麵包店老闆，在他的支持下，我自去年 3 月 3 日起從一家麵包店提供 60 個麵包給一所分校與分班的學童，到目前 17 家麵包店提供一千多個麵包給三地門鄉、霧台鄉所有學校師生，以及瑪家鄉一所國中的住宿生。

這一年多來麵包猶如「火種」般，迸出一朵朵異想不到的「火花」，有來自各領域的專家、企業家與朋友們對山上原住民懷有一份令人感動的愛心、慈悲心與熱忱，他們皆不約而同參與送愛至原住民部落，大家抱著「隨緣、自在與歡喜心」到山上義診；運送兩百多箱物資至山上；協助整合部落與學校以共同營造特色；成立獎助學金以鼓勵學童閱讀、發展專長、力爭上游；藉由傳承部落文化藝術的技藝以協助單親家庭或貧戶「築夢」一脫離貧窮，更因為「嘉邑行善團」的參與及鼎力相助，將於今年年底於霧台鄉與三地門鄉免費建造三座新橋，以解決山上原住民的交通問題。山上原住民小學因多年來接受平地的許多支援，因此小朋友們為了感恩與回饋社會的善心人士而至高雄市的醫院演奏直笛，藉著悠揚的音樂以安慰患者與家屬，最難能可貴的是小朋友們自實地演奏中激發了關懷人群、體認生命的意義與可貴；更令人感動的是這一群活潑、可愛、天真的學童們在學校師長的帶領下，把「愛」從山上送到平地來，不僅「讓愛走動」，而且讓「愛」跨縣市了！

我們常說科技的發達拉近了人們的距離，卻也讓我們的心變得如科技產品般冷冽與淡漠。事實上，我們皆有一顆善良、熱情如火的「愛心」，讓我們共同攜手「為愛心找出口」，除了懂得「關懷」的方法，更要以行動展現我們的「愛」，在愛自己的同時，也能夠把愛給他人，讓周圍的人「因你的愛而堅強；因你的愛而和善；因你的愛而感動；因你的愛而讓愛遍及各地」，使我們的社會盈溢著溫馨的「愛」！
（作者：本校護理學院講師）

心靈書坊—《姊姊的守護者（My sister's keeper）》

作者：Jodi Picoult

譯者：林淑娟

出版者：台灣商務

簡介：

本書讓您重新省思“父母有權利替孩子決定身體使用權嗎？”和“身為家庭中的一份子，有義務要提供自己的身體來挽救手足生命嗎？”等生命議題。該書一出版即盤據《紐約時報》暢銷書排行榜，震撼無數人的心靈，轉眼間狂銷數百萬本，目前已被翻譯為三十多種語言。

母親莎拉為了救罹患急性前骨髓性白血病的女兒－凱特，利用醫學科技生下與凱特有完美基因配型的安娜。十三年來，安娜不斷地供應凱特血液、白血球、骨髓、幹細胞，現在輪到她的腎臟。無法忍受再被當成藥糧的安娜決定捍衛自己的身體與她應有的求學生活，決定控告父母奪走她的身體使用權。Picoult 用不同人物的口吻來接續故事的發展，探討一個極具爭議性的話題；對「愛」有深入的刻劃及詮釋，以細膩的筆法，靈巧的掌握人與人之間脆弱敏感又錯綜複雜的關係。

《六月耕心電影院—啞巴歌手》

《啞巴歌手》是一部音樂喜劇，它以倫敦最受歡迎、極受肯定的舞台劇為根據，故事從一個上了年紀卻常在外遊蕩、整天說個不停的媽媽，和她寡言內向、與世隔絕的女兒開始。媽媽給她女兒取綽號叫"Little Voice"，或簡稱"LV"，這女孩其實隱藏著不可思議的祕密天賦。Little Voice 幾乎不說話，但她能唱出茱蒂嘉蘭、瑪麗蓮夢露、Marlene Dietrich、莎莉貝雪的經典抖音，也因此擁有她們的化身。當 Little Voice 私密的天賦禮物變成公眾的焦點，她站在失去自己的靈魂或發現自己真正聲音的十字路口。



導覽老師：楊麗燕老師

參加對象：全校師生自由報名

時間：97年6月3日 18:00~20:30

地點：D210

*請勿攜帶食物及飲料入場，謝謝！

*可蓋護照章！

\(^O^)/心靈好夥伴—學務處諮商輔導中心