



發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心

出版日期：109/10/01

創刊日期：91/10/01

發行人：翁瑞霖學務長

總編輯：楊瀚焜主任

編輯：蔡玉蕙

校稿：黃昱倫

位址：行政大樓 3 樓

電話：分機 2270 / 傳真：07-7820807

E-mail：friend@fy.edu.tw

隨著一年一度的情感教育月系列活動開跑，今年主軸為愛的圓舞曲—「拒絕騷擾·你我共好」。本期情感教育心靈園地介紹了「打開性別之眼，我不再是個性別盲」，藉以增進同學們的性別意識與提高敏感度，讓大家在各樣人際相處互動中或是未來的工作職場上，因著對於多元性別的認識，而能及時幫助多元性別的周遭親友，更能溫暖友善的待人處事。另外，推薦同學參加諮商輔導中心十月舉辦的情感教育月系列活動與生涯潛能探索活動，也有介紹相關輔導資源，歡迎大家踴躍報名參加！

「打開性別之眼，我不再是個性別盲」

讓護理人員看見性別：

培養具性別意識的護理人員

護理人員由於臨床工作的照護需求，會有更

多機會碰觸到病患的身體或隱私的部位。在學校所接受的專業訓練，學到較多的是運用知識和技巧來陪伴人們的疾病與不適，進一步為了預防疾病及減緩殘疾嚴重度，而進行的衛教指導。常常在照護的過程中，專業上的要求，會有和緩的語言表達以及肢體上的撫慰，但這所謂的碰觸也是屬於專業，臨床上卻常因身體的本身帶有的性別意涵，有時會導致不必要的誤會或騷擾。對此，護理人員的養成過程中，卻少有提升性別意識或性別素養的相關課程。我們由以上的案例可以發現，雖然學習過更多有關愛滋的學理，然在面對愛滋病患時，帶著仍是屬於社會大眾對愛滋的污名，如何在專業照護、社會觀感以及個人的性別界限中，有能力覺察及辨識，應是護理人員的基本功課，才不會在不恰當的時機，做出不恰當的反應。

課程中介紹愛滋感染者在西門町進行的「愛之抱抱」活動

問學生：「如果妳/你在西門町遇見他，妳/你會願意給他一個擁抱嗎？」

學生立即回應：「當然不要，他愛滋耶，……哎噁」（露出嫌惡的表情）

（回應的學生為擔任護理工作多年的進修部學員）

護理中的性別教育

如果學校教育是性別教育的殿堂，那護理專業教育的學習中，性別教育似乎是缺席了。以技職五專與四技護理科系為例，檢視其四年或五年修習的科目當中，專業技能的學習佔絕大部分，人文、社會的學習已屬少數，而性別的課程幾乎沒有涵蓋在其中。以筆者任教的學校為例，五專學生修習的性別課程為「婚姻與家庭」、「性別議題」等課程，而四技有較多元的「性別議題」、「婦女健康」、「性別探索」、「性別身體與醫療」等，但皆為選修課程，學生並不需要修習即可畢業，可考取專業證照擔任護理人員。然而，在臨床多元的性別現象及各種性別少數的需求，學生往往進入臨床才發現，而不知如何應對。以下有幾段真實案例，也許可以從中看見臨床性別現象的多元面貌。

臨床照護的性別故事

當護理學生不知道為何需要學習性別時，我會告訴他/她們以下的真實案例，讓學生明白，性別果真無所不在：

一、愛滋躺過的床

這是經由同志諮詢熱線朋友轉述的故事。阿偉是經檢測為 HIV+（即人類免疫缺乏病毒，也就是俗稱愛滋病）的患者，到醫院做相關的電腦斷層檢查時，由於檢查時需要推小床進入診療室，檢查結束後，護理師需更換床單來迎接下一位患者，免得有衛生及傳染病的疑慮。那次，當阿偉結束檢查，人還在現場整理自己的衣著，就聽見兩位護理師當著他的面說：「小心！這愛滋躺過的床」。不過，其實當天並未進行任何侵入性檢查，床單上也無血漬或體液殘留，所以無任何傳染可能性，但護理師歧視性的語言，讓阿偉默默記在心上，發誓下次再也不要告訴醫護人員，自己曾感染愛滋的病史。



二、穿女裝打扮的李大華先生

大華為生理男性，預備要做跨性別手術，已經著女裝許久，這天因為感冒去看門診，在診間候診時就坐在一堆婆婆媽媽之間，自顧自地滑手機。門診護理師打開診間的門，大喊「下一號，李大華先生」，他站起身準備看診，一旁坐著的歐巴桑卻滿臉鄙視地看著他，再從頭到腳打量了一圈，「你這樣叫做李大華先生，哼！」，此舉讓他一下子漲紅了臉，恨不得有洞能鑽到地底下。

護理師雖然依照一般常規呼叫病患，卻沒想到造成對病患的羞辱，但曾身為護理師的我也不知道這個困境應該如何解決，李大華先生告訴我：「其實，妳可以問我，該怎麼稱呼我。」他希望在醫院的護理師，能更有性別意識地敏感發現他的需求，他既然穿上了裙子，也許並不希望再被稱呼為先生。



三、不男不女的護理學生

我導生班上，有一位外表較陰柔的男護生到醫院實習，突然有一天下班後，哭著打電話跟我說，他真的再也沒辦法實習下去了。我詳細問他經過，他告訴我，帶實習的老師都針對他，說他對病人和家屬態度不好，還要他只能跟在同學旁邊見習，不能親自打針發藥，開檢討會時也都直接問他問題，他回答慢一點就說他沒看書，他不知道自己到底那裡做錯。接著，他直接去問他照顧的病人和家屬，因為他覺得相處得很好，家屬也覺得他很細心，所以他一點也不明白老師在指控他什麼。但最後他突然想到，老師曾說了一句話：「病人家屬覺得你很奇怪，不男不女的，然後就說不要讓你照顧。」我心裡一緊，原來是這麼回事。這個學生說話較輕柔，語調比較高，有時面對老師會比較緊張，老師問問題，他會呆住，然後過幾秒才回答，因此常有老師覺得他沒有準備。然而，私底下的他在班上人緣很好，男同學女同學都愛跟他親近；他心思細，有些話跟他說一遍，他就能明白對方感受，在我心目中他會是一位很棒的護理師，但老師卻因為他的陰柔而討厭他。

對學生來說，從小到大，這不是他第一次被老師討厭；而護理老師針對陰柔的男生或同志學生刁難，卻也不是第一次。

四、來婦科求診的女同志

修我性別課的進修部學生，護理師工作年資已經超過十年，在學期末課程快要結束的課堂上，分享她這幾天在婦科門診工作中的一則故事。她分享：「我在婦科門診工作，有一天，看到兩個女生來看診，兩個人的裝扮很像我們上課說的那種女同志的感覺，她們頭髮剪得比較短，打扮比較中性，其中有一位臉色看起來很緊張、很憂愁的感覺。我的直覺告訴我，她們需要幫忙，就過去拉她們到旁邊，問她們是不是需要協助。原來要看診的那一位從來沒有看過婦科，很擔心等一下要做內診，還有醫生會問什麼問題，聽別人說醫生還會問有沒有性行為什麼的，覺得很害怕。另一位是她的伴侶，陪著她來但也知道婦科門診是什麼樣子，兩個人看起來都很無助。我詳細跟她們解釋看診的流程，告訴她們我是診間的護理師，等一下我也會在診間陪她們看診，我會請醫生在詢問問題時注意一下語氣和問法，請她們不用擔心，她們顯得放心多了。我想跟老師分享，如果我沒有上這堂性別課，我不會想到她們可能需要幫忙，會把她們當成一般的求診民眾，覺得有幫上她們的忙很開心。」

學生分享這樣的經驗讓我深深感動，我告訴她們，這樣就是有性別意識的護理人員，能看見性少數民眾可能有的需求，也能主動提供協助，這才是助人者的意義。以上這些都是臨床工作或教育工作中的小片段，是人與人相處很簡單的互動，並沒有談到什麼專業會談或問診，卻因為有無性別的敏感度，而讓求醫者有天壤之別的感受。最後的這段故事，我在課堂上並未舉出類似案例，學生卻能在課堂上的同志課程單元中，因為認識了同志族群，而有了辨識的能力。其實性別的學習很簡單，只需要多一份用心，並不需要背誦困難的學理及考試，待人的溫度就能不同。

本文摘錄自教育部性別平等教育季刊的第 89 期醫護教育與就醫體系的再省思：性別觀點的介入，本文作者為長庚科技大學護理系助理教授吳曉明。

校園學生權益守護者－學生申訴評議委員會

為保障同學們學習、生活與受教權利，並增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」，在您需要時『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓 3 樓)
2. 服務網址：學校首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→學生申訴評議委員會
3. 服務電話及服務信箱：07-781-1151 轉分機 2270 & friend@fy.edu.tw
4. 學生申訴案件申訴流程(含特殊教育學生申訴)：填寫申訴書交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』，由其轉交「學生申訴評議委員會」評議。



學生申訴評議委員會

109年10月「情感教育月」系列活動開跑啦！

學務處一年一度的**情感教育月**系列活動，今年主題為**愛的圓舞曲—「拒絕騷擾·你我共好」**，整個10月份都有學務處各單位為全校師生舉辦的豐富有趣系列活動，讓我們一起拒絕騷擾，營造快樂友善的校園。

各項活動	活動日期	對象	講師	地點	主辦單位
愛的圓舞曲—「拒絕騷擾·你我共好」 情感教育月開幕式暨主題擺攤宣導活動	10月06日(二) 12:00 - 15:00	全校 師生	校長 /學務長	B棟中庭	學務處各組
愛的圓舞曲—職屬於你	10月07日(三) 13:00-15:00	資源教 室學生	朱謹伶 職涯發展師	J403 會議室	職涯發展中 心
愛的天秤—性平你我他...	10月07日(三) 13:10 - 15:00	全校 班級	各班導師	各班教室	生輔組
諮商輔導成長團體—愛是你·愛是我	10月08-29日(四) 每週四 18:00 - 20:00	全校 學生	林懿秀 心理師	諮商中心 團諮室	諮商中心
愛的圓舞曲—職涯探索新樂章	10月15日(四) 11:00-14:00	全校 師生	高雄市勞工局 訓就中心鳳山 就業服務站	B棟中庭	職涯發展中 心
愛的「原」舞曲—性別情感教育系列課程	10月20日(二) 18:00-21:00 10月22日(四) 18:00-21:00 10月27日(二) 18:00-21:00	全校 師生	高雄市家庭教育 教育中心講師	B211	原資中心
愛的圓舞曲—社團人際的跳躍音符	10月21日(三) 12:00-16:00	全校 師生	吳彥鋒 老師	中正堂	課指組
愛的圓舞曲主題講座:「愛情華爾滋」 —恐怖情人辨識與自我保護	10月21日(三) 13:00 - 15:00	全校 學生	柯俊銘 老師	B301 人文藝術 教室	諮商中心
教師輔導知能研習:運用對話讓師生關係更健康	10月21日(三) 13:00 - 16:10	全校 教師	羅志仲 老師	J403 會議室	諮商中心
愛的圓舞曲主題影展暨映後座談會: 「親愛的初戀」	10月28日(三) 13:00 - 15:00	全校 學生	黃楷翔 心理師	B301 人文藝術 教室	諮商中心
愛的圓舞曲:大學「避」修課—我的身體我作主!	10月28日(三) 13:10 - 15:00	全校 師生	台灣婦產科醫 學會醫師	B108 教室	衛保組
人權教育宣導活動—親密與暴力的距離	11月11日(三) 13:10 - 15:00	全校 學生	社會局家暴防 治中心社工師	B401 教室	生輔組

備註:欲報名此系列活動，請至本校首頁→資訊服務→活動報名系統

歡迎你一同加入優質耕心志工隊

滿腔熱情找不到舞台發揮嗎?現在就加入耕心服務隊吧!帶著你的熱情，與我們一起參與五花八門的活動，除了能學習溝通與領導能力外，還可以累積志工服務時數。快來跟我們一起揮灑熱血的青春吧!歡迎有興趣的同學踴躍報名參加!



社團活動資訊：

10/13 期初茶會 18:00~19:30

10/21 社團博覽會

10/27 心有千千結-自我探索成長系列活動 17:30~20:30

活動對象：全校興趣的同學

報名方式：請掃描右邊 QR Code 加入耕心群組



愛的圓舞曲影展～「親愛的初戀」

每個人都值得一個偉大的愛情故事!

一部關於「出櫃」與「好友、同學、家人」交織而成意想不到的劇情發展，然而當中的真實令你震驚，周遭人的溫柔對待閃耀動人。

導讀老師：黃楷翔諮商心理師

放映地點：B301 人文藝術教室

放映時間：109/10/28 (三)

13:00~15:00

報名方式：請至本校活動報名系統



「心」的關懷舵手首部曲：「心靈 SPA 導師」有約

同學們~當您碰到困擾時，除了與導師聊聊，也可與您的「心靈 SPA 導師」談談心。目前「心靈 SPA 導師」中，設有專屬服務原住民生及運動績優生之「心靈 SPA 導師」。預約談心步驟如下：

1. 查詢「心靈 SPA 導師」與您談心時間：

♥學校首頁⇒行政單位⇒學務處⇒諮商輔導中心⇒心靈 SPA 導師⇒預約談心

2. 預約方式：

♥線上預約網頁路徑：諮商輔導中心⇒心靈 SPA 導師⇒預約心靈 SPA 導師談心

♥電話預約：撥打諮商輔導中心分機 2270



預約心靈 SPA 老師

「心」的關懷舵手二部曲：諮商輔導中心「院系心理師/社工師」

諮商輔導中心除了原有的兼任輔導老師，還設立「院系心理師/社工師」制度，當您經歷情緒或心理上的煩惱時，他們能藉由帶領您分享自身問題和述說，幫助澄清問題(提供資訊)，尋求可能的方法。

♥預約您所屬院系心理師/社工師諮商流程

(1) 手機掃描右方 QR CODE：先認識您所屬的院系心理師/社工師

(2) 心靈 E 點通－E 化預約諮商操作步驟：



院系心理師/社工師

「心」的關懷舵手三部曲：

109-1【Dr. Smile 諮詢站-與身心科醫師有約】

109-1【特教諮詢-與特教專家有約】

諮詢日期	時間/地點	諮詢醫師
109/10/08 (四)	10 : 00 至 12 : 00 諮商輔導中心	青欣診所院長 丘世祺醫師
109/10/22 (四)		
109/11/05 (四)		
109/11/26 (四)		
109/12/17 (四)		
109/12/31 (四)		
110/01/14 (四)		

諮詢日期	時間/地點	諮詢專家
109/11/18 (三)	10 : 00	高師大特教系
109/12/04 (五)	資源教室	劉萌容教授

↳ 請洽資源教室分機 2271 陳老師

→ 請洽諮商輔導中心分機 2270 黃老師

諮商輔導中心 109 年 10 月活動行事曆

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
				1 中秋節	2 彈性調假	3
4	5	6 ♥	7 ♥	8 ♥	9 國慶日補假	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 🌞♥	22	23	24
25	25	27	28 🌞♥	29	30	31

🌞 向日葵家族活動

10/21 向日葵家族一人際你我他，成長團體活動

(1)自我介紹與人際風格

10/28 向日葵家族一人際你我他，成長團體活動

(2)人際溝通與合作關係

11/04 向日葵家族一人際你我他，成長團體活動

(3)人際情緒壓力自我調適

(活動詳情請參閱網路公告)

♥ 諮商輔導中心活動

10/06 情感教育主題月開幕式暨主題擺攤活動

10/06 啟動紓壓元氣列車體驗(110/01/04 止)

10/07 109-1 輔導股長期初座談會

10/07 安全彩繪你我心，共同守護好心情—談自我傷害議題及同儕關懷

10/08 諮商輔導成長團體—愛是你愛是我(至 10/29 每週四，共 4 次)

10/21 愛的圓舞曲主題講座:「愛情華爾滋」—恐怖情人辨識與自我保護

10/21 教師輔導知能研習:運用對話讓師生關係更健康

(活動詳情請參閱網路公告)