



本期的心靈園地中，主要介紹亞斯伯格症障礙的特質及協助他們的方式。

本期推薦好書為《星星小王子》，作者是一位患有亞斯伯格症的男孩，寫這本書時，他只有十歲。當作者知道自己有亞斯伯格症時，很確定上帝一定有祂的理由，讓作者變得和大家不一樣.....藉由這本書讓更多人瞭解亞斯伯格症。諮商輔導中心於十二月份安排一系列相關活動，歡迎大家踴躍參加!!

01.友善關懷專欄

校園讓心中的愛無障礙～亞斯伯格症障礙學生特質及相處方式

認識篇-亞斯伯格症障礙學生之特質

隨著入學管道多元化的趨勢，就讀大專校院的身心障礙學生人數逐年增加，身心障礙學生可分為多種障礙類別，各類別的特質及需求各有差異。根據教育部特殊教育通報網統計數據：108 學年度就讀大專院校的亞斯伯格症和自閉症障礙學生共計為 2832 人，僅次於學習障礙學生。亞斯伯格症(Asperger's syndrome) 是自閉症的亞型，屬於廣泛性發展障礙(Pervasive Development Disorder)的一種，主要是神經心理功能異常，導致學習與生活適應困難，男女比約八比一。自閉症的主要特質是「人際互動困難」、「語言溝通困難」與「特殊/過度執著的為」。而自閉症亞型的亞斯伯格患者在人際互動上較主動，但技巧差；語言發展大致正常，但不擅於社交溝通；同時對特殊興趣的投入程度相當相當高。

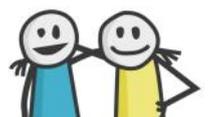
過去關於全球亞斯伯格症盛行率調查是千分之零點五，但澳洲最新研究的數字飆高到將近六十分之一。因為台灣目前的亞斯伯格小朋友是領取自閉症身心障礙手冊，學校系統也沒有特別註明亞斯伯格症，因此

無法確認台灣的盛行率。然而這幾年，無論在教學現場或是兒童心智科診間，亞斯伯格症的確診數字正以飛快的速度增加中。

和一般身心障礙的兒童相比，亞斯伯格的小朋友外觀完全無異常，生活自我照顧一般沒有太大問題。他們在學校念的是普通班，認知能力並無明顯的落後，常常被誤認為白目、討人厭，很難取得同情，算是一種隱形障礙。他們雖然看起來沒有發燒，但其實是「燒在腹內」，真的不是故意的。

亞斯伯格症的特質變化度非常高，主要特質如下：

一、人際互動上：眼神不太注視對方。人際互動笨拙，出現很多不識相的言行，較自我中心。無法察言觀色、同理心很弱。很固定的黏幾個人，但又不懂得保持距離，有的親疏不分、剛認識就掏心掏肺。無法理解與遵守社會常規(如不肯排隊、玩遊戲要照自己的規則)，無法依照情境表現適當的社會行為，融入團體有困難。



二、語言溝通上：語言發展比典型自閉症快一些，缺陷少，有的甚至發展得特別好，一口京片子，像小學就會說些難度很高的成語。但無法與人一來一往的自然對話聊天，因負面思考與自我中心的特質，常說出惹人厭、甚至刻薄惡毒的話語。語言上的抽象模擬與連貫的能力不好，不懂隱喻，聽不懂轉彎的笑話，與人對談常會滔滔不絕說自己有興趣的事物。一般的認知和語言能力都在中等範圍，資優的比例也比自閉症高。

三、特殊行為上：他們有特殊或固著狹隘的嗜好，對事實性的學科(如數學、歷史、天文)與事物(如地鐵、昆蟲)非常有興趣與天分，其他沒興趣的事物很難引起他們的動機。生活習慣上固著程度很高，如走固定路線回家、到賣場去就非買冰淇淋不可；知覺系統非常靈敏，噪音稍微大一點就受不了，只吃某些口味的食物；好惡與道德感非常強烈，停車絕對不能超過白線一點點，媽媽換髮型會讓他們抓狂。亞斯伯格的孩子常負面思考，容易情緒不穩定或遷怒他人。怒氣一爆發，連自己也控制不了，也搞不清楚為什麼生氣，挫折忍耐力相對偏低。因為他們融入團體有困難，因此在進入學校後較容易被老師發現。

教育原則與相關資源：

亞斯伯格症的優勢能力為：強烈的、狹窄的、不平常的興趣，對有興趣的事極為專注；具有原創性及創造力；優異的記憶力及邏輯思考能力；在某些科技或科學的領域上，有著高深的知識或技能。

善用其優勢能力來教導亞斯伯格症的學生，補足其社會互動能力的不足，可以從下列幾點來著手：

(一)從視覺線索上瞭解別人的意向

亞斯伯格症者在情感上是相當敏感的，很在意別人的看法、嘲弄或挑剔，有時候一個嘲弄或挑剔，會使其產生低自尊，甚至有憂鬱、焦慮的症狀；因此在教育上要使其從真實的視覺線索上瞭解別人的意向、行動、及態度，正確知道別人的想法，才不會負向解讀。

(二)社會情境的模擬

利用社會性故事，模擬各類常出現的人際互動情境，以圖片、照片一步步教導各種情境下正確的做法和應有的語言反應。

學前的亞斯伯格小朋友較喜歡自己玩、自己學東西，也有許多因為協調能力差而無法順利學寫字、做體操的例子。學齡的亞斯伯格孩子則常是小小糾察隊，愛糾正別人，不受同學歡迎，甚至有些孩子在校長期被排擠、被責罵，飽受挫折而拒學。很多家長看到這些特質描述，懷疑自己的孩子是亞斯伯格，但孩子必須符合這三大特質，並經過審慎診斷才能確診。若是單點的吻合，只能說是他們具有亞斯伯格的「特質」。

亞斯伯格的孩子其實很辛苦。過度偏執的喜好，不會變通的思維習慣，真實而無修飾的表達方式，成了與人互動的障礙，一輩子都要學習對他們來說很困難的社會技巧。因為缺乏舉一反三的能力，遇到新的情境他們就慌亂不知所措，導致一些讓人困擾的行為。亞斯伯格的孩子若能被及早發現、進行早療，透過適當的環境刺激與引導，以及持續的社會技能訓練，漸漸改善人際關係，也能大大減低他們受挫的經驗。在他們內心深處，還是期待能融入團體、結交朋友。

作者：第一社會福利基金會研發組組長易曼、台北市立聯合醫院婦幼院區兒童發展評估中心主任鄧國蘇
出處：親子天下微信公眾號(微信號：cn-parenting)
資料來源：<https://kknews.cc/zh-tw/news/oamol6.html>

(三)人際關係的增進

幫助學習良好的問題解決技巧，能以變通的方式解決問題；教導符合社會規範的行為：如別人講話不可打斷、上課發言要舉手等；練習與人互動的技巧，如自然的說話方式及姿勢、基本社會禮儀等。

(四)特教、輔導與醫療並重

特殊教育：教育部大專校院特殊教育學生鑑定及就學輔導會，自102學年度正式成立運作，大專裡面尚未領有內政部核發的身心障礙證明，但有疑似亞斯伯格症狀的學生，可以透過各校資源教室提報鑑定，通過鑑定後可以獲得特殊教育的相關協助措施。

心理輔導：對於有心想跟別人建立關係的亞斯伯格症者，建議轉介給諮商中心，進行持續的心理輔導，協助其紓解情緒壓力及練習人際互動技巧。

醫療方面：固定時間回診精神科追蹤，可以協助家長、教師瞭解亞斯伯格症者的特殊行為，遭遇環境適應的問題時，也能獲得良好的諮詢意見及相關支持。

作者：劉容孜老師(本文經作者同意授權轉載)
出處：陽明電子報第298期
資料來源：https://www.ym.edu.tw/ymnews/298/blog_hs.html

02. 諮商輔導服務

同學們，當您碰到困擾時，除了可以找同學、導師聊聊外，也可與您的心靈 SPA 導師談談心，此外，您也可以與您所屬的院系心理師/社工師聊聊。最後，我們還有身心科醫師駐點諮詢的服務，一同守護我們師生的心理健康，有關各項諮商輔導管道，預約的方式如下：

第一站 與心靈 SPA 導師有約

服務時段：學校網頁(首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→預約談心)

預約方式：

1. 電話預約：查詢時段後請撥打該心靈 SPA 導師分機號碼(列於上述網頁的值班表)聯絡預約或撥 2270、2271(諮商輔導中心分機)
2. 線上預約：掃描 QR code 或進入學校網頁路徑(學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→線上預約心靈 SPA 導師談心)



預約心靈 SPA 導師

第二站 諮商輔導中心院系心理師/社工師

服務時段：請至線上預約系統查詢(學生資訊服務系統→諮商輔導→申請諮商輔導)

預約方式：

1. 現場或電話預約：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。
2. 線上預約：手機掃描 QR Code，認識您所屬的院系心理師/社工師。
學校網頁(首頁→資訊服務→學生資訊服務→諮商輔導→申請諮商輔導)



認識院系心理師/ 社工師

第三站 Dr. Smile 身心科醫師駐站諮詢

尚有諮詢日期：108/12/6(五)、108/12/27(五)

諮詢時間：10：00 至 12：00

諮詢醫師：丘世祺醫師(高雄青欣診所院長)

預約方式：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。

諮詢地點：行政大樓 3 樓諮商輔導中心



Dr. Smile 丘醫師與諮詢相關資料

校園學生權益守護者 - 學生申訴評議委員會

為保障同學們學習、生活與受教權利，並增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」，在您需要時『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓 3 樓)
2. 服務網址：學校首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→學生申訴評議委員會
3. 服務電話及服務信箱：07-781-1151 轉分機 2270 & friend@fy.edu.tw
4. 學生申訴案件申訴流程：填寫申訴書交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』，由其轉交「學生申訴評議委員會」評議。



學生申訴評議委員會



03. 諮商輔導中心近期活動

諮商輔導中心 12 月將辦理下列活動，包含發行友善關懷心靈園地、舉辦啟動紓壓元氣列車體驗以及教師輔導知能講座等活動，另外還有許多實用資源。歡迎全校師生一同來參與！

心
衛
健
康
活
動

Dr. Smile 諮詢站— 身心科駐校諮詢服務

日期：12月6日(五)、12月27日(五)
時間：10：00-12：00
地點：行政大樓3樓 諮商輔導中心

啟動紓壓元氣列車體驗

日期：即日起至109年01月04日止
時間：10：00-16：00(預約制)
地點：諮商輔導中心團體室
對象：全校學生(每次體驗至少需5人以上)

心靈 SPA 導師諮商經驗分享 座談會

日期：12月18日(三)
時間：12：00-13：00
地點：J403 會議室
對象：108 學年度心靈 SPA 導師

教師輔導知能講座

講師：黃盛瑩園藝治療師
主題：綠色療癒力-園藝治療心處方
日期：12月18日(三)
時間：13:00-17:00
地點：J403 會議室
對象：全校心靈 SPA 導師及有興趣之教師

好書推薦

★ 星星小王子 ★

作者：肯尼斯·霍爾 (Hall, Kenneth)
出版社：久周文化

當我知道我有亞斯伯格症時，我很確定上帝一定有祂的理由，讓我變得和大家不一樣.....
同時我也感到疑惑，到底神給我的特別任務是什麼？直到現在，我還是堅決地想要找尋我人生的任務。
說不定，寫這本書就是任務的一部份.....



輔
導
股
長
活
動

輔導股長期末座談會暨表揚典禮

日期：12月25日(三)
時間：12：00-13：00
地點：J401 國際會議廳
對象：輔導股長

耕
心
服
務
隊
活
動

人際關係百分百— 自我探索成長系列活動 (5)

講師：林培雄 老師
日期：12月05日(四)
時間：17：30-20：30
地點：J401-1 交誼廳
對象：全校有興趣學生



向
日
葵
家
族
活
動

向日葵家族秋季戶外教學活動

日期：12月07日(星期六)
時間：08:00-17:30
地點：國立故宮南院、愛木村
對象：向日葵家族成員、家長、助理人員、
耕心志工

向日葵家族感恩分享 暨慶生會活動

日期：12月11日(星期三)
時間：12:00-15:00
地點：J401-1 交誼廳
對象：向日葵家族成員

邀請你一同「趣」桌遊競賽

日期：12月11日(星期三)
時間：15:00-17:00
地點：J401-1 交誼廳
對象：全校有興趣學生