

發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心
出版日期：112/06/01
創刊日期：91/10/01
發行人：陳冠位學務長
總編輯：楊瀚焜主任
編輯：陳楷菱
校稿：吳少萍、吳世偉、李季翎、林正寰
涂毓甄、倪子育、周千皓、陳映蓉
熊家萱、潘美雲（依姓氏筆劃順序）
地址：行政大樓 3 樓
電話：分機/2270；傳真專線/07-7820807
信箱：friend@fy.edu.tw

本期的心靈園地中，主要介紹自閉症的特質及相關資訊，希望讓老師、同學更加瞭解自閉症者，並在生活上給予適當的理解與協助。此外，學務處諮商輔導中心在六月份舉辦特教關懷系列活動，邀請全校老師及同學們踴躍報名參加。

自閉症是一個廣泛的詞彙，「指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。」又稱自閉症類群障礙（autism spectrum disorder，簡稱 ASD），在多重情境中有社會溝通與人際互動缺損，以及重複且侷限的行為、興趣或活動都有類似的行為特徵。特教關懷專欄將帶領大家一同了解自閉症，並透過電影賞析，讓大家了解如何與他們互動、不會害怕的與他們進行交流，達到有效的認識。另外提供相關的書籍、文章或影片讓同學們更認識「自閉症」的特質。



特教關懷專欄

● 淺談自閉特質

我們很常在生活中使用「自閉」這個詞：看到有人不想出門，就說他「要自閉」；知道某人老是喜歡獨來獨往，就說他這個人是「自閉得很」。好像，自閉就是指一個人顯得孤獨而且封閉自己和外界的互動。

現行臨床上，我們會稱這類障礙為「自閉症類群障礙」（ASD）。對大家來說，無論是「自閉特質」還是「自閉症類群障礙症」，都是相當陌生的概念，因此就讓我們繼續看下去，來增加一些了解吧！

1. 不善於人與人的互動和溝通

對大部分的人來說，我們很自然就學會怎麼和人互動和溝通，先是在半歲前開始會用眼神關注其他人，樂於和人「眉來眼去」，同時逐漸開始會用手勢、動作來吸引他人的注意力並分享自己的感受（例如用手指指向玩具回頭對大人笑），在一歲之後開始學習語言、試著和其他人對話，並主動和其他人玩遊戲。隨著年齡增長，在遊戲和互動之中我們逐漸學會規則、禮讓等，並且理解團體當中什麼該做的、什麼不該做的，也漸漸學會察言觀色，學習揣摩別人的想法，最後進展到能和其他人維持友情、愛情等關係，並逐漸理解人際互動中存在的潛規則，擁有自己能理解包容不同看法的價值觀，進而更自在地和形形色色的人互動。

當其他孩子嘗試用肢體動作來和他人互動時，自閉特質的孩子少有這些「我對你如何，你回應，所以我又如何如何，然後我們彼此都樂在其中」、所謂「互動性」的嘗試，家人會

容易感覺到孩子像是單方向的展示或提出要求，而不在意其他人的回應。這種不善於互動的傾向，也會在遊戲場中讓自閉特質的孩子顯得與眾不同：他們傾向一個人玩，不大理睬其他一同在場的人。

當自閉特質的孩子漸漸長大，有些特質較強的孩子會一直停留在不大和人互動的階段，因此在漸漸必須學習團體生活的過程中，這些孩子會顯得很不能適應，有時是非常退縮，有時是顯得很突兀、無視團體規則，而有時甚至會因為不能適應而有一些情緒和行為上的不穩定。有些特質沒那麼強或是學習能力不錯的孩子，在不斷參與遊戲和團體生活的過程中，能漸漸學習團體中的規則，漸漸適應，但仔細觀察會發現這些孩子比起其他孩子還是適應得比較慢，他們不善於快速理解團體互動中的複雜訊息，或是不能從溝通互動中去揣摩別人的想法，所以容易無視規則、忽略別人的感受、引起紛爭等，需要花比別人更長的時間，才能夠融入群體，而更辛苦的孩子則可能因為自己的不善溝通互動而交不到朋友，甚至被排擠。



到了成年，自閉特質的人即使已經學會很多待人處事的作法，但還是會在溝通和互動上遇到困難，常常被人形容是掌握了溝通互動的表面，但是較不善於情感層次的互動，比方說很熟練於單方面陳述、實行自己的想法，但不大能考量到他人的感受，偶爾會被說成是自我中心，也因為這樣，他們有時比較難和人維持親密關係；除此之外，在團體中，他們也常因為不大能理解或運用一些潛規則，以致於顯得不合群。很多時候，他們在溝通互動的困境中，自己也覺得倍感壓力、挫折、和困擾。

以下簡單整理「不善於人與人的互動和溝通」中常見的特質：

- 嬰兒時期不看人、閃避眼神。
- 孩童時期對其他人的存在不在意，或是互動相當有限，傾向於自己一個人玩。
- 相對貧乏的肢體語言和表情，在孩童可能以「不常使用手指指物示意」來呈現，在成人則可能是談話中缺乏肢體語言和表情變化，或是表情彘扭與其情緒狀態不能對應。
- 不善於透過互動中的線索推敲別人的感受，讓人以為不在意別人的想法，或是所謂「不懂得察言觀色」。
- 較少有分享物品、感受、情緒的舉動。
- 即使有豐富的語言能力，在維持「你來我往」的互動和對話中不能拿捏節奏，有時不能開啟話題、有時不能掌握轉換話題的時機、有時不知道何時該結束話題。
- 在團體中常因為不在意別人的動向或是不理解其他人可能的內心想法，而顯得搞不清楚狀況、忽視規則、過度超然、或是一味堅持自己的做法。
- 難以拿捏人際關係中的親疏遠近，有時給人太過熱絡、有時卻又給人太冷淡的感覺。
- 難以維持親密關係，有時會被說成太冷漠、不體諒。

2. 容易過度執著於重複和一致性

自閉特質的人會有對重複事物執著的傾向，雖然所執著的事物千變萬化，但共同點是他們對於這些事物的關注，無論是關注的方式還是關注的強度，明顯超過大多數人的預期。有時，在執著的過程中，他們本身可以得到滿足和快樂，有時，他們卻會因為自己的執著被干擾而顯得心煩意亂，甚至發脾氣。

令自閉特質的人執著的重複事物中，最簡單的就是對重複動作或話語的堅持，例如一直重複地扭動自己手部的關節，像在打拍子一樣，或是不斷重複念著某個其他人聽不懂的詞組，像是「車汽、車汽、車汽.....」。在重複這些動作或話語時，他們會顯得自得其樂而一直重複下去，有時光這樣子就可以自己玩上大半天。

再複雜一些，有些自閉特質的人會對某些物件的操作有所堅持，但這些操作方式有時明顯和大多數人不同，例如有些自閉特質的孩子會堅持將玩具無論種類排成一列，重視的是排得直不直

，而根本不在意玩具當中有車車可以玩前進後退、有娃娃可以扮家家。又例如有些孩子的操作方式和大家都差不多，例如一樣會把車子往前推又拿回來，但他堅持要這麼玩的時間顯然太長，例如一整天都在這麼玩，沒有其他的變化。

比較特別的是，有些自閉特質的人，他們的重複行為和他們對感官刺激的感受異於大眾有關。有些自閉特質的人，他們對於某些感官(像是視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺、痛覺等)要不就是過度敏感，要不就是過度不敏感，這樣的體質有可能助長某些重複行為，例如觸覺敏感的人就可能發展出對衣服質料的執著，或是喜歡重複觸摸喜歡的物件。然而，這樣的感官特性也未必會促成重複和執著，反倒是感官特性本身造成他們的困擾，例如聽覺過度敏感的人，會特別不能忍受環境中的噪音，在大部分人都覺得還算舒適的空間中，例如下課的操場，他們會因噪音而非常痛苦甚至激起情緒。

以下簡單整理「容易過度執著於重複和一致性」中常見的特質：

- 喜歡重複動作或話語，無論有沒有任何意義。
- 用重複但未必是物體本來功能的方式來操作物體。
- 像儀式一樣，生活中有許多堅持的步驟，非著這個步驟生活不可。
- 很在意一致性，不喜歡生活中的變動，像是擺設、作息、路線等。
- 著迷於自己的特殊興趣，和大部分人比起來，著迷的程度更強，耗用的時間更長，有時會鑽研較為冷僻的細節。
- 某些感官會特別敏感或特別不敏感。

資料來源：

1. 心理指南針：<https://reurl.cc/nDVR78>
2. 衛生福利部：與自閉症特質同行
(網址：<https://reurl.cc/Eo7QeR>)



諮商輔導服務

若日常生活中遇到困難，舉凡家庭、人際、生涯、課業、情感…等，或是想進一步學習情緒調適、自我照顧。除了找家人、朋友、導師、ChatGPT聊聊外，也歡迎預約系上的心靈SPA導師，或找系所的心理師/社工師聊聊。除此之外，諮商輔導中心也有長期合作的身心科醫師，會到校駐點，提供諮詢。若有任何好奇，都歡迎參閱以下資訊：

第一站 與心靈 SPA 導師有約

服務時段：學校網頁(首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→預約)

預約方式：

1. 電話預約：查詢時段後請撥打該心靈 SPA 導師分機號碼(列於上述網頁的值班表)
聯絡預約或撥 2270(學務處諮商輔導中心分機)
2. 線上預約：掃描 QR code 或進入學校網頁路徑(學務處→諮商輔導中心→心靈 SPA 導師→線上預約心靈 SPA 導師談心)



預約心靈
SPA 導師

第二站 諮商輔導中心院系心理師/社工師

服務時段：請至線上預約系統查詢(學生資訊服務系統→諮商輔導→申請諮商輔導)

預約方式：

1. 現場或電話預約：請至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 預約。
2. 線上預約：手機掃描 QR Code，認識您所屬的院系心理師/社工師。
學校網頁(首頁→資訊服務→學生資訊服務→諮商輔導→申請諮商輔導)



學生
資訊服務

第三站 諮心加油站(Dr. Smile 身心科醫師駐校諮詢/特教諮詢)

尚有諮詢日期：即日起 112 年 06 月 06 日止 (詳細資訊請掃描 QR Code)

1. 諮詢醫師：丘世祺醫師(高雄青欣診所院長)、陳柏豪醫師(台南春暉診所醫師)
蔡景淑醫師(高雄長庚兒心科主任)
2. 特教諮詢：高宜君學術顧問(樹德科技大學性教育推廣中心)
劉萌容副教授(國立高雄師範大學特殊教育學系)

預約方式：至行政大樓三樓諮商輔導中心或電洽中心分機 2270 或 2271 預約。



身心科醫師、特教諮詢
相關資訊

相關推薦

書籍-踮腳的小陽

★作者：田中檸檬

★譯者：林慧雯

★到底是眼前的孩子怪，還是我們的視野太狹隘？五歲的自閉症女孩，以及媽媽、爸爸、弟弟的家庭日常在有苦有甘、正面樂觀的育兒生活中陪著孩子一點一點進步，我們這些大人也成長了。



影片-認識身心障礙者的特質與需求

★出版：衛生福利部

★網址：<https://reurl.cc/M876g4>



影片-認識身心障礙者



微電影-在路上

★出版：財團法人台北市自閉兒社會福利基金會

★網址：<https://reurl.cc/51gDXM>



微電影-在路上



學生申訴評議委員 (含特殊教育學生申訴)

若本校學生對於學校之懲處、其他措施或議決，認為有違法或不當，致損害其權益者，得依本校「學生申訴評議辦法」提起申訴。在您需要協助時，您可以透過下列管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心（行政大樓3樓）
2. 服務網址：學生申訴評議委員會（含特殊教育學生申訴服務）
3. 服務電話及電子信箱：電話 07-781115 # 2270，承辦人：倪子育，電子信箱 friend@fy.edu.tw
4. 若遇特殊教育學生提出申訴案件，將依照教育部【特殊教育學生申訴服務辦法】之規定辦理。

學務處諮商輔導中心 112 年 06 月相關活動

六月的清晨，陽光透過樹枝，溫柔而閑散地灑落在校園中，陣陣微風吹過，清涼的空氣瀰漫在世間每一個角落。學務處諮商輔導中心持續辦理豐富有趣的活動，包含友善關懷心靈園地、特教關懷影展及分享座談會活動，共享知性優雅的時光！報名資訊可洽本中心（分機 2271）或參見學務處諮商輔導中心網頁公告以及學校活動報名系統，歡迎全校師生一同參與喔！

112 年 06 月活動行事曆

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
		31 ♡	01 ♡	02	03	04
05	06 ♡	07 ♡ 🌻	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



諮商輔導中心活動



向日葵家族活動

◆ 心理健康小影展-玩轉心人生

日期：112.05.31(三)

時間：13:00-15:00

地點：B312 視聽教室

對象：全校學生

◆ Dr. Smile 諮詢站-身心科醫師諮詢服務

日期：112.06.01(四)09:00-12:00

112.06.06(二)13:00-16:00

地點：行政大樓3樓諮商輔導中心

對象：全校師生預約制

◆ 心靈 SPA 導師分享座談會

日期：112.06.06(二)

時間：12:00-12:50

地點：J403會議室

講師：蔡景淑(高雄長庚醫院兒心科主任)

對象：111學年度心靈SPA導師

◆ 輔導股長期末座談會

日期：112.06.07(三)

時間：11:30-13:00

地點：B412視聽教室

對象：本校輔導股長優先、全校學生

◆ 特教關懷影展-征子

日期：112.06.07(三)

時間：13:00-15:00

地點：B312 視聽教室

講師：朱秀姬 老師

對象：全校學生

◆ 向日葵家族感恩分享會及慶生會暨桌遊活動

日期：112.06.07(三)

時間：12:00-16:10

地點：J401-1交誼廳

報名詳情請參閱校內網路公告

