



發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心  
 出版日期：109/04/01  
 創刊日期：91/10/01  
 發行人：翁瑞霖學務長  
 總編輯：楊瀚焜主任  
 編輯：蔡玉蕙  
 校稿：吳少萍、黃昱倫  
 位址：行政大樓 3 樓  
 電話：分機 2270 / 傳真：07-7820807  
 E-mail：[friend@fy.edu.tw](mailto:friend@fy.edu.tw)

為提升全校師生之性別平等意識，本期情感教育心靈園地主題訂為「做自己性別的主人—認識性別多元化」。特別推薦諮商輔導中心四月舉辦的心世界徵稿比賽、性平教育小學堂活動及生涯潛能探索活動，歡迎大家踴躍報名參加！本期內容依性別平等教育法及教育部〈十二年國民基本教育性別平等教育議題實質內涵〉的九項學習主題，包括：（1）生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重；（2）性別角色的突破與性別歧視的消除；（3）身體自主權的尊重與維護；（4）性騷擾、性侵害與性霸凌的防治；（5）語言、文字與符號的性別意涵分析；（6）科技、資訊與媒體的性別閱讀；（7）性別權益與公共參與；（8）性別權力關係與互動；（9）性別與多元文化編製。

## 做自己性別的主人—認識性別多元化

**同志是什麼** 在對同志產生五花八門、千奇百怪的疑問之前，「多元性別」這個概念必須開宗明義地先寫在這裡。乍聽之下，這名詞好像很學術、很艱澀、很遙遠，但說穿了其實很簡單，而且隨時在你我生活周遭無聲無息地上演，只看你有沒有發現罷了，一旦把「性別多元」這道理想通了，等於打開性別視野，許多相關議題馬上不解自通喔！

**多元性別** 提到性別，通常只會想起兩性（男生與女生），為什麼呢？因為從小我們就生長在只看見兩性的社會，透過各種制式/非制式教育，傳達「男生要有男生的樣子，女生要有女生的樣子」。從醫院裡小嬰兒的粉藍/粉紅區別，到學校男孩短髮穿褲子與女孩長髮穿裙的校規，以及長大後男人養家活口與女人相夫教子，都是鼓吹男女有別、各司其職的想法。一旦有人跨越這個界線，小從眼神、辱罵，大到校規、法條等，社會各層面大大小小的「處罰」紛沓而來。追根究底，只因出生時的生理性別不同，就理所當然以為他／她這一生，自然而然應該要有什麼樣子，這樣嚴明的界線，其實是太粗糙的認定。當我們細緻探討一個人身上與性別相關的屬性時，可以從下表，找到一個人身上可以有多少種不同的性別屬性：

過去天經地義地認為男生一定在藍色框框裡，女生就一定在紅色框框裡。但一種米養百種人，性別的表現不可能只有兩端，一生下來，有小雞雞的嬰兒不一定就認為自己是男生，男生也不一定就很陽剛強壯，喜歡的人也不一定就是女生，反之亦然。如果開始帶著這樣包容的想法看周遭的親友與世人，突破男女二元對立的性別種類，打開繽紛而多元的面貌，每個人才能停止假扮自己，而在其中找到屬於自己獨特的位置。

**光譜的意義** 藍色與紅色之間並非截然劃分的一條線，中間並列著程度差異的種種狀態，就像光線可以依折射率排列出七色彩虹的光譜，我們稱作

特質	屬性	
①我生下來是	公	母
②我覺得我是	男生	女生
③我看起來像	陽剛	陰柔
④我喜歡的是	女生	男生

為**光譜地帶**。（1）以生下來的性別而言，除了公與母，也有人同時（或部分）具有兩性性徵。（2）自認為是百分百的男生或女生也只是人類的一部份，很多人在內心找到很像女生或男生的自己。（3）陽剛與陰柔中間的差異，從呂秀蓮到林志玲，或瀧澤秀明到陳松勇的天壤之別差異，無法截然劃分。（4）感情面，性學大師金賽將性傾向劃成七等份，兩端才是百分百的異性戀與同性戀，大多數人依受到同性/異性吸引的程度不同，這更能彰顯光譜的意義。也就是說，此表的意義不在複製原有二元觀念，認為兩種屬性之間一定截然劃分。而是在回歸個人本身，強調兩屬性之間所表現出程度上的不同差異，才能讓所有人都找到自己的位置。

## 兩性平等？別落伍了，現在是「性別平等」！

其實排列組合的這四大項，就是近年來與性別相關的四大議題。（1）因出生時的生理性別而產生的差別待遇，就是女男平權運動興起的原因；（2）因性別認同與原生性別不同，而產生的異樣處境，就是跨性別者最常面對的困境；（3）因女生陽剛或男生陰柔等性別氣質的不同而產生的暴力，就是校園裡娘娘腔與男人婆被欺負嘲笑的根本原因；而因為性傾向的不同產生的差異，則是同性戀、雙性戀的議題。

特質	類別	屬性	社會議題
①我生下來是	SEX 生理性別	公 光譜地帶 母	男女平等
②我覺得我是	GENDER 性別認同	男生 光譜地帶 女生	跨性別
③我看起來像	GENDER EXPRESSION 性別氣質	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔&男人婆
④我喜歡的是	SEXUAL ORIENTATION 性傾向	女生 光譜地帶 男生	同性戀/雙性戀

這就是兩性平等與性別平等的落差所在，就連教育部早在民國 93 年將「兩性平等」進一步立法為「性別平等教育法」，即是彰顯被長期忽視的其他性弱勢族群，希望大眾給予應當的關注與尊重。因此，不要再「兩性平等」了，探索出自己身上跨越兩性規範的排列組合，大聲說出「性別平等」。

### 看見差異，尊重不同

藉由表格的整理，可以看見了過去被掩蓋住的不同與差異，

但這不過是認識的第一步，只有以包容與尊重的對等地位，去瞭解每一種不一樣的特質，世界才有可能開始變得更豐富而多元。現在就請您準備好期望瞭解的尊重與同理心，開始認識同志的旅程吧！如您想了解更多同志相關議題，歡迎下載歷年認識同志手冊！<https://hotline.org.tw/book/10>

## 性別教育小辭典

**性傾向**：指個體對特定性別的人感受心儀、愛慕或性吸引力，如異性戀、同性戀、雙性戀等。

**性別認同**：不以生理性別斷定，而以當事人主觀認定自己為何種性別，如性別認同為男性、女性、雙性或介於中間。

**性別氣質**：在傳統兩性觀念中，人的舉手投足、打扮、談吐等外顯行為及性情被賦予該性別應具有的氣質，如男性氣質為陽剛、女性氣質為陰柔。

**同志**：於1991年香港作家林奕華首度提出，狹義上是指同性戀族群，廣義上則可擴充包含L（女同性戀）、G（男同性戀）、B（雙性戀）、T（跨性別）等四大族群，以及非異性戀主流價值的其他性少數族群。

**女同性戀（L-Lesbian）**：認為自己是女生，也受到女生的吸引。

**男同性戀（G-Gay）**：認為自己是男生，也受到男生的吸引。

**雙性戀（B-Bisexual）**：愛戀與慾望的對象，可以是同性，也可以是異性。因為英文的發音，又簡稱為Bi、「拜」。

**跨性別（T-Transgender）**：簡單來說，偏好的性別身分、外貌形象或裝扮等與社會期待的傳統性別形象有所不同。可能有變性手術的需求，也可能僅透過穿著打扮、整形手術等方法來展現自己所認同的形象。

**彩虹旗**：於1978年，舊金山的同志活動中，設計出彩虹旗作為同志活動的象徵，共有紅、橙、黃、綠、藍、紫六種顏色。

**直同志**：指認同同志、對同志友善的異性戀者。

**恐同**：同性戀恐懼症，指厭惡同志的情結，對同志抱持偏見、歧視的心態。

**伴**：是相對於男／女朋友，一種較中性的稱呼，如「你有沒有伴？」。



資料來源：教育部性別平等教育全球資訊網《性別平等教育季刊》、台灣同志諮詢熱線協會《認識同志》



## 第63期「心世界徵文暨攝影比賽」～徵稿開始！

歲月、青春、記憶、故事、經驗、刻印……那些曾經豐富你的、打動你的、使你潸然淚下的 使你開懷大笑的，屬於獨特的你所見、所聞、所感、所想的，只要你願意，我們想誠摯邀請你拿起筆、拿起相機、敲下鍵盤與我們一同分享你的人生篇章、美麗風景！本期「心世界」徵稿活動延續去年解鎖的攝影比賽，將首次進行票選活動，得獎稿件將收錄於「天使心橋」刊物、公告全校與頒獎！這是一個為自己求學生涯增添一筆榮譽、獎金及光輝紀錄的好機會！快把握時間將稿件寄給我們吧！

### 一、「心世界」徵稿規範：

(一)徵文：請挑選以下一個類別進行投稿：1.以生命影響生命 2.不一樣又怎樣 3.生涯中的人際修煉

(二)攝影：主題為「輔英另類家人」，我們不限拍攝風格，請以輔英校園中讓你感到親切、溫暖如家人的人物、動物…為主題，拍攝這些對象的動人一刻，或留下你與輔英另類家人互動時的美麗瞬間。

二、票選活動：自 4/27(一)中午 12:00 起至 4/30(四)中午 12:00 止，全校同學可以透過學務處諮商輔導中心 FACEBOOK 粉絲專頁參與攝影作品網路人氣投票（按讚得一分；轉貼分享者得兩分），歡迎大家用選票為喜歡的參賽作品加油喔！

### 三、投稿方式

(一)4/19(日)前親自至諮商輔導中心(行政大樓 3 樓)繳交電子檔或 E-mail 至 [friend@fy.edu.tw](mailto:friend@fy.edu.tw)

(二)聯絡電話：07-781-1151 分機 2271/2270

※ 詳細參賽規定、獎項及投稿表格，請至學校首頁：行政單位→學務處→諮商輔導中心首頁公告瀏覽下載。

~參賽作品切勿涉及侵權或違背法律及善良風俗之內容，若有違反，投稿者須自負一切法律責任。~



心世界徵稿比賽  
活動辦法 QR Code

## 向日葵家族生涯潛能探索活動(1)

資源教室將辦理「向日葵家族生涯潛能探索活動(1)」透過有趣的實作體驗來認識不同職業，還能更了解未來職場喔，歡迎有興趣的同學踴躍報名參加！



時間：109/04/22 (三)

下午 1 點~4 點 30 分

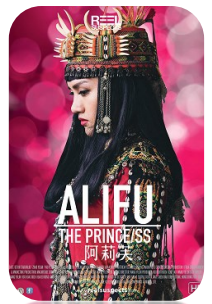
地點：勞工局訓練就業中心一大寮場域

參加對象：向日葵家族成員及全校有興趣之同學

報名期限：請參閱網路公告。

## 性別平等教育小學堂影展～「阿莉芙」

★髮型設計師阿利夫（舞炯恩 飾）來自排灣族，由於哥哥突然掛點，他的頭目老爸（胡德夫 飾）宣布將由他接下頭目一職。此舉影響了阿利夫想變成「阿莉芙」的變性計畫，只得逃回台北，頭目老爸追到台北想要說服他，竟發現他的驚人秘密…



導讀老師：台灣同志諮詢熱線李奇紘主任

地點：B108 視聽教室

時間：109/04/29 (三) 下午 1-3 點

## 《性別多元名人佳句》

- ♥ 我其實沒有變性，我一直都是我自己的樣子啊！—唐鳳
- ♥ 找出你是誰、並且成為你自己。這是你的靈魂之所以來到這世界的任務。找到這樣的真實，活出來，而其他所有你冀求的，將自然而然地來到你生命。—艾倫狄珍妮



文章：無性別閥員又怎樣  
唐鳳：我其實沒有變性，一直都是我自己的樣子。



文章：Handsome Lady | 艾倫狄珍妮  
妮：走過業界霸凌與憂鬱症，我終成自己的樣子啊！

## 校園學生權益守護者－學生申訴評議委員會

為保障同學們學習、生活與受教權利，並增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」，在您需要時『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓 3 樓)
2. 服務網址：學校首頁→行政單位→學務處→諮商輔導中心→學生申訴評議委員會
3. 服務電話及服務信箱：07-781-1151 轉分機 2270 & [friend@fy.edu.tw](mailto:friend@fy.edu.tw)
4. 學生申訴案件申訴流程：填寫申訴書交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』，由其轉交「學生申訴評議委員會」評議。



## 「心」的關懷舵手首部曲：「心靈SPA導師」有約

親愛的同學們～當您碰到困擾時，除了找您的導師之外，也可就近與您的「心靈SPA導師」談談心。目前「心靈SPA導師」共31位，其中有2位服務原住民生及1位服務運動績優生的專屬心靈SPA導師。預約談心步驟如下：

1. 查詢學務處「心靈SPA導師」與您談心時間：

♥學校首頁⇒行政單位⇒學務處⇒諮商輔導中心⇒心靈SPA導師⇒預約談心

2. 預約方式：

♥線上預約網頁路徑：諮商輔導中心⇒心靈SPA導師⇒預約心靈SPA導師談心

♥電話預約：撥打諮商輔導中心分機 2270 或 2271



心靈 SPA 導師  
預約 QR Code

## 「心」的關懷舵手二部曲：諮商輔導中心「院系心理師/社工師」

諮商輔導中心除了原有的兼任輔導老師之外，另外還設立「院系心理師/社工師」制度，當您經歷情緒或心理上的煩惱時，他們能藉由帶領您分享自身問題和述說的過程，幫助您澄清問題(提供資訊)，尋求可能改善的方法。

♥ 預約您所屬院系心理師/社工師諮商流程

(1) 手機掃描右方 QR Code 先認識您所屬的院系心理師/社工師

(2) 心靈E點通—E化預約諮商操作步驟：學校首頁⇒資訊服務⇒學生資訊服務⇒諮商輔導⇒申請諮商輔導。

(3) 主動前往行政大樓3樓諮商輔導中心或撥校內分機 2270 預約。

♥ 諮商輔導中心與原資中心合作，自106學年度起提供原住民族學生專屬社工師/心理師，歡迎預約！

認識院系  
心理師/社工師  
貼心 QR Code



## 「心」的關懷舵手三部曲：108-2【Dr. Smile 諮詢站-與身心科醫師有約】尚有以下時段

諮詢日期	時間/地點	諮詢醫師
109/04/09 (四)	10 : 00 至 12 : 00 諮商輔導中心	高雄青欣診所 院長丘世祺醫師
109/04/23 (四)		
109/05/14 (四)		
109/05/28 (四)		
109/06/18 (四)		

### ♥ 預約方式 ♥

- 親自至行政大樓三樓諮商輔導中心預約，或撥打諮商輔導中心分機 2270 進行預約。
- 如有任何問題，請洽諮商輔導中心黃老師。

## 諮商輔導中心109年04月活動行事曆

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
			1	2 兒童節	3 民族掃墓節	4
5	6	7	8 ♥	9 ♥	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22 🌻	23 ♥	24	25
26	27	28	29 ♥ 🌻	30 ♥ 🌻		



### 向日葵家族活動

04/22 向日葵家族生涯潛能探索活動 (1)

04/29 諮心加油站—特教諮詢

04/30 向日葵家族系列活動—家族慶生會

(活動詳情請參閱網路公告)



### 諮商輔導中心活動

04/08 性別平等教育小學堂講座:愛情的模樣—多元性別經驗談

04/09 Dr. Smile 諮詢站—身心科醫師駐校諮詢服務

04/23 Dr. Smile 諮詢站—身心科醫師駐校諮詢服務

04/29 性別平等教育小學堂影展:做自己性別的主人

04/30 諮商輔導成長團體—我生涯我驕傲

(活動詳情請參閱網路公告)



因正值防疫期間，上列活動將進行相關防疫措施，包含量體溫、消毒手部、活動現場不用餐、場地保持通風、活動時與他人相距大於一公尺等，敬請參加師生配合進行。鼓勵您踴躍報名參與活動，讓我們一起安心成長 & 身心安康！