

	《5月號》
	發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心 出版日期：104/05/01 創刊日期：91/10/01 發行人：何詠碩學務長 總編輯：楊瀚焜主任 編輯：楊添智 校稿：邱淑閔、涂毓甄、鄭舟芳 地址：行政大樓3樓 電話：分機/2270；專線/7820807 E-mail： friend@fy.edu.tw
No.98 May-2015	

「愛」要及時～正向樂觀向前行

每年這個時候，是全天下偉大媽媽的節日，在此祝福全天下的媽媽：「母親節快樂」。同學們，記得把對母親的思念與感謝，化成行動，獻給媽媽一個最溫暖、最高心的擁抱！

諮商輔導中心迎接這即將到來的感恩節日，亦推出「Say Yes 正向樂觀向前行-輔英元氣系列影展」活動，歡迎全校師生一同共襄盛舉。在此，轉載法務部矯正署桃園少年輔育院宣導生命教育之文章，與全校師生一起分享。

生命教育文章

我記得小時候課本上常寫著「我們良好的居住環境是——我家門前有小河，後面有山坡……」。

現在這種環境大概沒有人敢住，因為有小河會淹水，有山坡會有土石流。才幾十年的功夫，台灣的整個生態環境就有這麼大的問題，根本的癥結是在心靈上面。大家只為了眼前的一些好處，沒有顧慮到長遠的一些影響，所以讓整個環境產生這麼大破壞，乃至於到最後很多人把生命都給丟了。

處在e世代中，物質生活雖然更繁榮、更富庶，可是相對的，在心靈或精神這個部份，是不斷的退化，這是e世代一個明顯的特徵。普遍來講，現代人的知識比較廣博，感覺上好像比較靈敏，點子也比較多；可是在另一方面，比較自我、任性，對於挫折的容忍度較差，耐心也較不夠，對自己比較不那麼尊重，對別人也比較不會體諒，對於眼前擁有的一切物質，比較不知道珍惜等等。任何一個人，不管有沒有宗教信仰，都有一個共同的需要，就是「生命要越來越快樂」，不希望生命有很多痛苦或很多無奈。

e世代的確帶給我們一些方便、享受，但是如果不在心靈提升加強的話，那麼是不是真正能帶給我們更多幸福與快樂呢？這是值得省思的問題。很多人常說古代的社會比較不進步，現在的社會比較進步。古代的社會很強調人與人之間相互協助，人跟外面環境和諧相處，所以不一定活得不快樂；現在的人雖然擁有了很多外在的物質享受，可是快樂的人不一定比以前多，這是事實，尤其在內心上非常鬱卒的人很多。現在很多人活得很無奈，活得很不踏實、不自在、不快樂，其實根本的原因是內心當中，並沒有活出真正讓他感覺到很有意義的生命內涵。我們不一定要很多的享受，如果說享受越多，生活越快樂，照理說，社會上那些很富裕、很有勢的人，應該很快樂才對，可是事實上並不一定如此，因為有不少有錢有勢的人，每天卻活得不快樂。

e世代青少年的一些特徵的形成，跟他們整個學習的環境是息息相關的，現在家庭跟社會帶給他們的，普遍來講，並不是一個好的學習環境或是一個成長的環境。整個e世代的發展在某些方面，特別在心靈的部分，產生了一些失衡的狀態，這是由於從台灣光復之後，整個教育制度的設計是以經濟發展為主軸，但是教育真正目的，應該不只是培養一些人才，更希望能夠去培養一些對社會更有益的人，及人格上更健全的人。幾年前，台灣大學有一個已經拿到博士學位，後來再做研究的一個藥學博士，這麼一個高級知識份子，居然在他的研究室裡面做「快樂丸」——有害人體的毒品。這就是他自己本身雖然擁有豐富的科技知識，可是他內心裡面對於尊重自己跟尊重別人這個價值沒有建立起來，他不太在乎這些東西到底會傷害到多少青少年的身心，只要有錢賺就好了。以前學校是五育並重的教育，表面上還強調德育，將它擺在第一位，現在提倡九年一貫教學之後，變成七大領域，培養所謂的十大能力。

很多人發現看不到德育的影子，我覺得七大領域的教學裡面，任何一個領域都離不開德育的內涵，所以倒不一定要特別安立一個德育的領域。九年一貫的精神，將來是要共同發展教材，要協同教學的，這時老師心靈的開展變成非常重要。所以真正教育要能夠改得好，我覺得根本問題一定要在內心裡面先去改善，有一些價值先要重新做界定，再好的制度才有可能推展下去。「生命教育」層面的範圍非常廣泛，除了每一個學生他個人有正確生命的認識、生命的態度、生命的價值觀之外，跟人之間互動的倫理教育或道德教育，以及跟自然環境生態的部分，都可以涵蓋在整個生命教育的範圍裡。由於來自學校裡面暴力、自殺的事件越來越多，使得教育單位不得不重視這個問題，讓青少年對生命能有比較正確的認識，能夠發現更有意義的生命價值，進而建構一個更完美的生命。

每個人要不斷地去改善自己的生命，不斷地為生命所處的社會環境，盡到他做為人的一份使命與責任，這是生命教育裡面最根本的精神。福智文教基金會，這幾年來一直配合一些國小推動道德教育，在推動的過程當中，把所有的力氣放在「老師」上面，只有老師提升，學生才可能有好的道德教育的環境。在學校裡面，不管校長也好，老師也好，在推動生命教育、心靈成長這些課程的時候，都應該站在同一陣線共同努力，但是千萬不要太急，不要很快就要看到結果，那一定會失敗的，因為目前整個社會大環境很不理想。怎麼樣能夠幫助學習者在日常生活當中，能夠把他所學到的道德倫理觀念，實際上在他的行為上面展現出來，是不太容易的一件事情。但是這個社會一直往下沈淪，身為一個教育工作者，我們沒有抱怨的權利，只有無私的奉獻，不斷的堅持，就正確的教育來講，這也是最有意義的一件事情。

資料來源：擷取自法務部矯正署桃園少年輔育院網路 <http://www.tyr.moj.gov.tw/ct.asp?xItem=227364&ctNode=28360&mp=072>

校園學生權益守護者—學生申訴評議委員會

知道在學校裡有「誰」可以保障您在校的學習、生活與受教權益呢？為保障學生學習、生活與受教權利，增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」在您需要時，『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓3樓)
2. 服務網址：<http://ecg.fy.edu.tw/files/11-1022-3077.php>
〈學校首頁→行政單位→學務處→學生申訴〉
3. 申訴電話：07-781-1151 轉分機 2271
4. 申訴信箱：friend@fy.edu.tw
5. 學生申訴案件申訴流程：填寫申訴書→交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』→由其轉交「學生申訴評議委員會」處理。

五月生命教育系列影展

【姊妹淘】

(本片為普遍級：一般觀眾皆可觀賞之影片。)



單親媽媽 — 失聯爸爸 = 三姊妹的童年

根據真實故事改編

故事發生在 1970 年的里昂，義大利裔的單身媽媽獨自扶養三個鬼靈精的小女孩，三姊妹和單身媽媽生活在一起，10 歲的絲碧狂野又有藝術天份，12 歲的肯妮認真又負責，7 歲的喬琪亞頑皮又膽小。相依為命，三姊妹感情堅定，然而，在家裡絲碧感覺就像個局外人，她是唯一一個和失聯的父親一樣擁有一頭耀眼的金髮。然而絲碧從未見過父親，手上也只有一張他的照片。多年來，不論是在義大利度假或和去法國和親戚歡慶節慶活動，絲碧建構了關於父親的神話，

幻想有天真的會因此見到父親…。

★導覽老師：楊麗燕老師

★參加對象：全校師生自由參加

★時間：104 年 5 月 13 日 13:00~15:00

★地點：B201 小型劇場

☆請勿攜帶食物及飲料入場，謝謝！

☆本活動有「有獎徵答」，歡迎全校師生踴躍參加！！

輔英元氣系列影展～生命中的美好缺憾

(本片為保護級：六歲以上十二歲未滿之兒童須父母、師長或成年親友陪伴輔導觀賞。)

Hazel (莎蓮活莉) 和 Gus (安索艾果特) 本應正值青春盛放年華，卻不幸地分別罹患不治癌病，雖說每天活在陰霾底下，猶幸雙雙均抱著正能量的人生價值觀，從不會自怨自艾。二人偶爾在醫療中心相遇後一見鍾情，很快便情投意合共墮愛河。他們大抵發現，自己身處於這個一絲缺憾的世界裡，遇上心儀對方，總要格外相知相惜；就有如兩顆天上發亮的星星般，碰撞後方能迸發出全新光芒。奇蹟般的愛療癒著彼此心窩，面對不可預知的生命歷程，Hazel 和 Gus 怎樣要以有限壽命制勝短暫緣份？在不完美的生命中，真愛，就是大家的唯一美好…。



★導覽老師：林雯雯諮商心理師

★參加對象：全校師生自由參加

★時間：104 年 5 月 20 日 13:00~15:00

★地點：B211 人文視聽教室

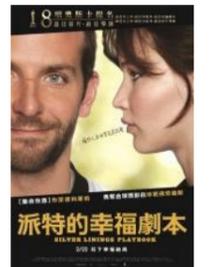
☆請勿攜帶食物及飲料入場，謝謝！

☆本活動有「有獎徵答」，歡迎全校師生踴躍參加！！

輔英元氣系列影展～派特的幸福劇本

(本片為輔導級：未滿十二歲之兒童不得觀賞。)

前歷史老師派特 (布萊德利庫柏 飾) 在精神病院待了八個月後終於出院，現在的他與爸媽住在一起。而出院後他最想做的是，就是和離異的妻子重修舊好。派特不願接受他和妻子的關係已經沒有挽回的餘地，仍試著要改變自己，每天都努力著要讓自己成為妻子心目中理想的對象。然而此時他的生命中卻闖入了另一個女人：好友朗尼的寡婦小姨子蒂芬妮 (珍妮佛勞倫斯 飾)，她總在派特練習長跑的時候突然冒出來跟著他，漸漸地，這兩人在日復一日的交集相處下，他們之間的關係便開始產生了微妙的變化…



★導覽老師：林雯雯諮商心理師

★參加對象：全校師生自由參加

★時間：104 年 5 月 27 日 13:00~15:00

★地點：B201 小型劇場

☆請勿攜帶食物及飲料入場，謝謝！

☆本活動有「有獎徵答」，歡迎全校師生踴躍參加！！

「心世界」徵文比賽頒獎及展覽

有很多話藏在心中難以啟齒，不敢說、來不及說、沒機會說，而讓你後悔不已嗎？歷經兩個多月的徵文，評選出 12 篇文章與全校師生一同分享每個人不同的心情故事。

★徵文比賽主題：性別平等與尊重、生命關懷與教育、生涯探索與規劃及校園溫馨小故事

★頒獎時間：104 年 5 月 14 日 (四) 12:15

★展覽時間：104 年 5 月 14 日 (四) ~ 104 年 5 月 15 日 (五) 12:00 ~ 13:00

★展覽地點：行政大樓三樓走廊

Dr. Smile 諮詢站：身心科醫師駐校諮詢服務

學務處諮商輔導中心邀請校外「身心科醫師」蒞校提供師生諮詢、輔導與交流

倘若同學(教師)在心靈成長上有相關疑惑想諮詢時

不要忘了，把握機會及時就近運用資源

~不要猶豫，幸福與快樂就在行動時~

諮詢日期	諮詢時間/地點	諮詢醫師
104/3/25(三)	10:00-12:00 學務處諮商輔導中心	高雄青欣診所院長 丘世祺醫師
104/4/29(三)		
104/5/6(三)		
104/6/3(三)		
104/6/24(三)		

<<諮商輔導中心 104 年 5 月活動一覽表>>

週數	日	一	二	三	四	五	六	主要活動
九						5/1	5/2	* 生命教育園地發行 (5/1) * 身心障礙學生導師聯席會報暨特教知能研習 (5/1)
十	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	* 提升班級經營效能知能研習 (5/4) * 教卓計畫-Dr. Smile 諮詢站：身心科醫師駐校諮詢服務 (5/6)
十一	5/10	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	* 生命教育關懷週 * 生命影展 (5/13) * 健康情緒篩檢 (5/14~5/15) * 103 學年第 2 學期「心世界」徵文比賽展覽 (評審 5/6~5/10, 5/14~5/15 頒獎與展覽) * 向日葵家族春季戶外教學輔導活動 (5/16)
十二	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	* 104 年特色主題計畫 (Say Yes 正向樂觀向前行-輔英元氣系列影展) (5/20)
十三	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	* 個案研討會 (5/26) * 104 年特色主題計畫 (Say Yes 正向樂觀向前行-輔英元氣系列影展) (5/27)