



情感 教育園地



《10月號》

發行單位：輔英科技大學學務處諮商輔導中心
 出版日期：104/10/01
 創刊日期：91/10/01
 發行人：何詠碩學務長
 總編輯：楊瀚焜主任
 編輯：涂毓甄
 校稿：楊添智、邱淑閔、涂毓甄、鄭舟芳、莊靜
 位址：行政大樓3樓
 電話：(07)781-1151 分機/2270、2271
 專線：(07)782-0807
 E-mail：friend@fy.edu.tw

No.99 October-2015

一般人提到性別，通常只會想起男生與女生，若有人選的是「其他」呢？雖然從小我們就生長在只看見兩性的社會，傳達「男生要有男生的樣子，女生要有女生的樣子」，但現實的社會中未必每個人的認知世界都如此絕對，不過可以確定的是，不論個人性別認同為何都有愛與被愛的權利，我們的祝福及尊重不因個人性別認同而打折喔！



談同性之愛與異性之愛



「我能牽著你的手嗎？我這樣問著你。你說你的手比較熱比較小，所以容易熱也容易冷。那麼每當你的手溫度開始下降時，就把你的手交給我吧，讓我給你溫暖。感受到你的緊張從你的手心傳送了過來。嗯，我也很緊張，畢竟要握住這小小的幸福的確不容易。你說這是第一次你在大街上這麼大膽地走著。嗯，其實我也是，想奮不顧身就這樣牽著，你的手…」

這是一位男同志與親密的同性友人，在大馬路上牽手之後受到感動所寫下的文字。

「對於所謂的異男異女而言，不一定能夠理解在大馬路上與自己喜歡的人牽手，是需要很多努力，訓練自己的勇氣，面對大眾好奇窺探的眼光。然而，好不容易牽起的手，也在眾人的注目之下，分分合合…。為什麼我們情慾展現會那麼辛苦，且被迫要接受眾人指指點點？」

然而他不能只是純粹的感動，在那感動背後還有很多複雜的心情，疑惑、不平、擔心…。

他的愛有錯嗎？只有異性間的愛才稱得上是愛情嗎？談到「愛情」，一般人會想到的就是男女之間互相吸引、愛戀而心繫彼此的情感，其實這是比較狹義的眼光，用更廣闊的眼光看人類的戀情，不單只有男女之間異性之愛才是愛情，同性戀、雙性戀也是包含在愛情之中，只是性別不同而已，但都是兩個個體相互愛戀而心繫彼此的情感，當然所經歷的愛情滋味都是一樣的，同樣會因為相戀而喜悅滿足、失戀分手而難過悲傷。

以下簡單介紹同性戀，希望能幫助同學從中對愛情有更為廣闊的認識，跳脫出愛情僅限於兩性之間的眼光：

認識同性戀

所謂同性戀 (Homosexuality)，意指對同性者具有愛戀的心理與行為，即凡對同性者要求愛情或性衝動的傾向狀態。青少年處於「同性密友期」的人際發展階段，有時會對同性產生關懷、依賴的心理，對同性的身體好奇而有接觸的行為，或無法忍受「第三者」介入分享與密友之間的友誼，

甚至與同性好友分隔後會有思念、痛苦的微妙情緒。其實這些現象是很正常的發展，並不是所謂的同性戀。

其實完全的同性戀者必須具備下列五項要件之多數，若僅具備其中一、二項，則屬「同性戀行為傾向者」。因此，任何人都應該要避免隨意依個人主觀見解與敏感心理對別人加上同性戀的標籤否則容易誤導青少年的觀念，加深其不安、迷惑。

對同性戀的定義或判定是否為同性戀的標準，從國內外學者的研究可以綜合出以下六個指標：

1. 有一種無法抑制想要與同性有親密行為的想法。
2. 情感與慾望的對象只限於同性，對異性不感興趣。
3. 渴望與同性的互動，包括：文字、書信、談話等，並為之神魂顛倒。
4. 經常會感到孤獨、較強的抑鬱，部分人尚有罪惡感、羞恥感。
5. 是持續性，而非情境性或偶發性的行為。
6. 年齡已滿 20 或 25 歲。

同性戀者與一般人除了性別認同與愛戀有差異外，其他的社會功能及精神功能並無改變。許多研究顯示：他們除了「性」趣異常之外，別的成就與一般人相同。在外表上與一般人無異，或許有些男同性戀者，在動作上較為纖細、柔順；而部分女同性戀者顯得較為粗獷、瀟灑，但並非每位同性戀者皆有如此的區別。就內在情感而言，同性戀者如同異性戀者一樣會有猜疑、嫉妒、柔情、憧憬。他們也希望與同伴維繫親密的情感，他們與異性戀者的價值觀相似，同樣渴望與某一特定對象保持有親密關係而又能獨立自主地實踐自我的理想。

同性戀、雙性戀和異性戀

過去由於人們對同性戀的不了解，而常將「同性戀」和「不正常、變態、恐懼、害怕、錯誤」連結在一起。其實社會會對同性戀有一種奇怪的眼光，是因為我們的社會是以異性戀者為多的文化，想想，如果這是一個以同性戀為主的社會，那麼異性戀者將可能受到何種對待？

美國病理學會在 1973 年及美國心理學會在 1975 年已經停止將同性戀歸類為心理疾病，而現在從不斷的研究中也開始導正過去的錯誤觀念，不再認為性別傾向要如何才是正確的，同性戀、雙性戀、異性戀都只是性別傾向的不同，每個人都需要去學習對自己的性傾向認同，並且了解、接納和尊重他人的性別傾向。

無論是性傾向的什麼位置，我們都應該相互尊重與彼此友善對待。我們該在意的或許是一個人對感情的珍惜和投入，而不是他（她）的性傾向，無論是同性戀、雙性戀或異性戀，都有表達自己愛的權利和被尊重的權利，所以當你身邊有同性戀傾向的同儕朋友，用一種平常心看待會讓你們的關係更自在哦。

資料來源：104.9.16 擷取自 弘光科技大學未來大趨勢

http://web.hk.edu.tw/~sfch/e_book/pbt17/pbt17-004.htm



「Dr. Smile 諮詢站」&「歡喜知心園」

諮商輔導中心邀請校外「身心科醫師」及「外聘心理師」蒞校提供師生諮詢、輔導與交流，倘若同學（教師）在心靈成長上有相關疑惑想諮詢時不要忘了，把握機會及時就近運用資源～

一、104-1 提供諮詢、輔導與互動之時程表

諮詢日期	諮詢時間	地點	諮詢醫師/心理師
104/9/22(二)	09:30-15:30	高雄市學生輔導諮商中心 外聘心理師	蔡佩孺 心理師
104/9/29(二)	13:30-15:30		
104/10/6(二)	13:30-15:30		
104/10/13(二)	09:30-15:30	學務處諮商輔導中心	高雄青欣診所院長 丘世祺醫師
104/9/22(二)	09:30-15:30		
104/10/20(二)	10:00-12:00		
104/11/03(二)			
104/11/17(二)			
104/12/15(二)			
105/01/05(二)			

二、預約諮詢方式

- (一)請親洽或電洽行政大樓3樓學務處諮商輔導中心，07-7811151 分機 2270 預約。
- (二)有任何問題歡迎洽詢學務處諮商輔導中心楊添智、莊靜老師。

【諮商輔導中心 104 年 10 月活動一覽表】

週數	日	一	二	三	四	五	六	活動內容
3					10/1	10/2	10/3	* 學生多元輔導活動(10/1-12/10) * 發行情感教育園地 (10/1) * 自我成長團體輔導活動/耕心志工隊期初培訓 (10/1)
4	10/4	10/5	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	* 教學卓越計畫-歡喜知心園 (10/6) * 情感教育影展(10/7) * 向日葵家族一個別化支持計畫(ISP)會議 (10/7)
5	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	* 向日葵家族性平宣導暨助理人員工作會報及知能研習 (10/13) * 教學卓越計畫-歡喜知心園 (10/13) * 「心靈 SPA 導師」助人技巧培訓(初階) (10/15)
6	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	* 104 年特色主題計畫 (Say Yes 正向樂觀向前行-輔英元氣系列影展) (10/21) * Dr. Smile 諮詢站-身心科駐校諮詢服務 (10/20)
7	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	* 104 年特色主題計畫 (Say Yes 正向樂觀向前行-輔英元氣系列影展) (10/28)

〈相關活動訊息歡迎洽詢學務處諮商輔導中心 07-7811151 分機 2270〉

校園學生權益守護者—學生申訴評議委員會

知道在學校裡有「誰」可以保障您在校的學習、生活與受教權益呢？為保障學生學習、生活與受教權利，增進校園和諧，本校訂定了「學生申訴評議辦法」在您需要時，『學生申訴評議委員會』將為您的權益把關！您可以透過這些管道找到我們：

1. 服務窗口：學務處及學務處諮商輔導中心(行政大樓3樓)
2. 服務網址：<http://ecg.fy.edu.tw/files/11-1022-3077.php>
〈學校首頁→行政單位→學務處→學生申訴〉
3. 申訴電話及申訴信箱：07-781-1151 轉分機 2271 & friend@fy.edu.tw
4. 學生申訴案件申訴流程：填寫申訴書→交至「學生申訴案件」收件窗口『學務處或學務處諮商輔導中心』→由其轉交「學生申訴評議委員會」處理。



情感教育影展



《男生愛女身》

演員：山本太郎 (Taro Yamamoto) 江口德子 (Noriko Eguchi) 藤田弓子 (Yumiko Fujita)

出版：佳映娛樂國際股份有限公司

類別：劇情片

影片分級：輔導級〈未滿 12 歲之兒童不得觀賞，12 歲以上 18 歲未滿之青少年須父母、師長或成年親友陪伴輔導觀賞〉

東京新宿—同志的朝聖殿堂，處處五光十色、夜夜笙歌，其中最惑人心脾的交際天堂，非伊甸酒吧莫屬！這裡由一群堅強鮮豔的變裝皇后主持，他們不是被社會唾棄，便是遭家庭排擠。但他們不顧外在眼光、忠於本色，互相支持彼此的愛和夢想。

某天，好姊妹小 P 意外猝死，心碎的是，他的家人拒收「她」的遺體；他們不要變性兒子。米洛和伊甸的姊妹都難忍小 P 被家人退回，決定豁出去帶他美美還鄉，說服他家人接受真正的他！一場空前繽紛、笑中帶淚的壯麗遊行，轟轟烈烈展開！

★放映時間：10 月 7 日 13:00~15:00

★放映地點：B201 藝術教室

★導讀老師：朱秀姬 老師

★參加對象：全校師生自由參加



注意事項：1. 請勿攜帶食物及飲料入場。2. 本活動安排「有獎徵答」，歡迎全校師生踴躍參加！



生活大小事

性別不只男女 哈佛大學生可註冊「第三性」

2015-09-04

哈佛大學藝術與科學學院 (The Faculty of Arts and Sciences) 近日公布了這項新決定，即將在新學期開始實施。哈佛大學每年有 2 萬 1000 名新生，該學院便佔了其中的一半。

美國白宮在上個月僱用了一名跨性別的員工，顯示美國社會對跨性別意識的提高。(美聯社) 根據哈佛大學的校園報《The Harvard Crimson》報導，未來該學院學生註冊時可選擇男性 (male)、女性 (female) 或「跨性」(transgender)，亦可選擇無性別的「ze」、「hir」或複數的「hirs」。

學院註冊主任柏克 (Michael Burke) 表示，這是經過教務人員多年的討論，才敲定了這種做法，目的是為了「讓學生對自己的性別感到更加舒適與認同」。柏克說：「如果教授在第一堂課稱你為男生，但你的性別認同是女生，就算你不是跨性別者也能感受這對那個人會有什麼影響。」未來，教授能透過新系統取得相關資訊，避免和新學生談論性別認同時造成的不必要尷尬。

美國白宮在上個月也僱用了一名跨性別的員工，顯示美國社會對跨性別意識的提高。在台灣，雖然各大學尚沒有「第三性」的選項供學生選擇，但成功大學設有「性別友善廁所」，台灣大學也準備跟進，校內更曾有取消入學時註冊性別的討論。

資料來源：自由時報

<http://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/1434300>