

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		生命教育-活出生命的色彩										活動時間		99 年 5 月 8 日														
承辦單位		師資培育中心										活動地點		B101 教學教室														
經費支出		☒ 學輔專帳 活動編號：22403 ☐ 其他來源：										支出金額		補助款：3200														
														配合款：														
參加對象人數	護理學院	護理系	護理科	護管系	助產系	老照學程	長照學程	醫健學院	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美學程	環生學院	環工系	職安系	化材系	生技系	環院學士班	人管學院	資管系	健管系	幼保系	應外系	應外科	師資培育中心	校外人士	合計
教師																									2		2	
學生																										39		39
幹部																												
合計																										41		41
活動內容		「我從不想我失去了什麼，只珍惜自己所還擁有的。」如果這句話出自一般人的嘴裡，只能說這個人很知足也懂得自我勉勵，但是如果這句話是出自一個同時失去一隻眼睛、一隻腳和兩隻手的人，在說這句話的同時，背後所需要的堅忍與毅力，恐怕就不是一般人所能說到做到的了！在正值青春年華的十六歲，有誰能夠接受因為一場工作意外失去了雙手、一隻腳及一隻眼？沒有人，只有他——<u>謝坤山</u>老師。是什麼信念與動力？讓他在遭受生命如此不可逆的重大變革中，不但沒有自我放棄、被社會唾棄，反而活出生命中的光彩，成為國內外的激勵大師。正如同<u>謝坤山</u>老師在現場讓大家感受到極度的「樂觀」態度。在看似平凡的言詞當中也引出生命的樂章及哲理。 由<u>謝坤山</u>老師逗趣的演講中，我們感受到他的樂觀態度，從逆境中求生存意識。「上帝替我們關上一扇窗，他也為我們開一扇門」在他身上，是此句最好的見證，因為一場意外，他不選擇墮落，反而去學畫畫，學七八年之久，也慢慢的適應自己「新」的身體，這歷程對一般人很不容易，當然<u>謝坤山</u>老師也不例外。沒有雙手的他，大家對他的疑惑不外乎都是該如何刷牙、如廁、拉拉鍊...等日常生活技能，在演講中，他用最從容的態度表演給我們看。他說：當我遇到挑戰的時候，我的想法永遠不會只有一個，我的想法會從各種不同方向去思考找出最好的方法、最好的答案。																										
講座簡介		姓名：謝坤山										現職：口足畫家																
		學歷：																										
		經歷：																										
活動感言		其他：																										
		好手好腳的我們，每日生活上的抱怨，絕對沒有少過。但是有幸在這天聆聽了知名口足畫家<u>謝坤山</u>老師的演講，開場老師即以幽默的話語以問答方式帶入主題，一語道出失去雙手的自己，在生活上有多麼不方便。但是從老師始終上揚的嘴角發現，那些不方便都只是從我們眼光裡去看的世界。老師從來不以自己沒有雙手為苦，反而練就一身用他那短短僅存的小手臂來執行所有的動作。 在那天演講裡，除了歡笑沒少過之外，更多了一份打從心裡的認同感。<u>謝</u>老師沒有雙手、缺了一隻腳、少了一隻眼睛，但是外在的形體，根本無法困住他想完成夢想的決心。又更何況是我們這些所謂的正常人呢？																										

具體成果	「不活在別人的異樣眼光裡」，此句話由謝坤山老師教導我們最有說服力，因為身體的殘缺，大眾會以異樣的眼光對待，如果是我我就會很沮喪，但謝坤山老師告訴我們要學習看重自己，這樣才能活得自在，且快樂；這段話給我很大的啟示，雖然還是會在意別人的眼光，但不會像以前一樣讓自己這麼的沮喪。 想法可以左右一個人的未來，就像寺廟給予的符咒，燒一燒喝下去保證你怎樣怎樣，那都只是心靈上的慰藉，真正的符咒是，當你深信一件事情，它可以為你產生力量，這就是符咒。剛好桌上有兩杯普洱茶和綠茶，老師以這為例，他說：普洱茶喝了會壞肚子，綠茶喝了會青春美麗，那你會選擇那一杯？如你選擇了普洱茶，就因為你相信了，所以當你喝了普洱茶不久後，一定會說肚子怎麼怪怪的，所以符咒只是一種力量，一種心靈的產生，而不是真正能帶給你實質的幫助。
檢討建議	講者讓每個人了解生命的意義，要努力積極的面對生活的考驗，此次演講令人感到受用無窮，好的態度決定人生的高度、深度及寬度。希望學校能多多舉辦類似的演講。 多看看自己所擁有的，不要將眼光集中在自己所失去的。換個方式思考，世界會變得更寬廣。

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



當日活動海報



學生排隊等候簽到

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



鄭主任主持開場、介紹演講者



謝坤山老師與作品合照