

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		導師輔導經驗分享座談會										活動時間		99 年 4 月 24 日 (星期六)														
承辦單位		生物技術系										活動地點		環生學院研討室 C1006-2														
經費支出		☒ 學輔專帳 活動編號：23202										支出金額		補助款：														
		☐ 其他來源：												配合款：元														
參加對象人數	護理學院	護理系	護理科	護管系	助產系	老照學程	長照學程	醫健學院	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美學程	環生學院	環工系	職安系	化材系	生技系	環院學士班	人管學院	資管系	健管系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	校外人士	合計
教師																	11										11	
學生																	0										0	
幹部																	1										1	
合計																	12										12	
活動內容	為了讓教師在每一學期接觸新的班級進行授課前，可以充分瞭解班級或特殊學生的學習狀況，進行教師班級認識。藉由班導師說明班上學生的整體學習狀態與特殊學生狀況，並由授課老師分享班級與特殊學生授課經驗與心得，將可讓系上教師充分瞭解學生的學習狀況，有效掌握學習成效，提升教學品質。																											
講座簡介	姓名：林雅菁														現職：專任副教授兼系主任													
	學歷：曼徹斯特大學暨科學與科技學院/化工所/博士																											
	經歷：中央研究院/生物醫學所/博士後研究																											
	其他：																											
活動感言	此次「導師輔導經驗分享座談會」充分讓系上授課教師與導師彼此針對各年級學生情況做進一步的了解。學生在校學習的過程平日的教育輔導有勞於導師，教學上的學習則需授課教師協助，因此充分了解各班級學生情況，將可建立良好師生關係，進而影響教學策略																											
具體成果	1.日間部： (1)一年級因屬新生，進入大學後未有定性，故情緒容易衝動，亦無心於課業上，預警人數過多。 (2)二年級因應專班回流後班級人數多，同學彼此之間不熟悉。 (3)三、四年級將面臨升學與就業之壓力，數理與英文需再加強。 (4)特殊學生：不來上課、不與同學互動但學習能力良好、打工同學過多、身體病弱家人過度保護。 (5)某課程授課教師上課方式不當，影響該班學生教學品質不佳。																											
	2.進修部： (1)一年級轉系、休退學生人數過多，主要因素為與應材系併班上課，部份課程要求過高，導致學生修習意願降低。 (2)三年級因大部份同學白天均有工作，晚上第一節上課缺席率過高。																											
檢討建議	【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】 相關的研習活動對老師之幫助頗深，未來應多舉辦相關活動並擴展更廣的輔導議題，參加的對象亦宜涉及所有老師而非導師而已。																											

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



導師輔導經驗分享座談會開始。



導師與授課教師彼此經驗分享

