

輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|------|---------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|-------|----|
| 活動名稱 | 99 學年度第 2 學期「身心障礙學生始業輔導座談會」 | | | | | | | | | | 活動時間 | 100 年 3 月 29 日 (二) 12 時 00 分 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | 學務處諮商輔導中心 | | | | | | | | | | 活動地點 | 行政大樓四樓交誼廳 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 活動編號： | | | | | | | | | | 支出金額 | 補助款：3,816 元 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：100 年度輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動費」 | | | | | | | | | | | 配合款：424 元 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理學院 | 護理系 | 護理科 | 護管系 | 助產系 | 老照學程 | 長照學程 | 醫健學院 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | 保營系 | 健美學程 | 環生學院 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 環院學士班 | 人管學院 | 資管系 | 休管系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 共同教育中心 | 學務處同仁 | 合計 |
| 教師 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7 | 10 | |
| 學生 | | | 14 | | | | | | | 1 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | | | | | | | 28 |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | 14 | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 1 | | | | | | 2 | 1 | | | | | 2 | 7 | 38 |
| 活動內容 | 1. 本學期活動預告與說明 2. 資源教室服務說明 3. 學生權益提醒 4. 搭起友誼的橋樑：(1) 家族成員相見歡 (2) 家族成員感情交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名： | | | | | | | | | | | | | | 現職： | | | | | | | | | | | | | | |
| | 學歷： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 經歷： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 1. 提供本校向日葵家族的身心障礙學生、認輔老師及陪同人員等成員一個溫馨互動與溝通的平台，讓成員可以彼此相互支持、鼓勵。 2. 經由座談會讓成員彼此可以相互聯繫感情，同時藉著宣傳本學期向日葵家族活動，提高成員日後參與活動的動機，鼓勵大家踴躍參與。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成果 | 1. 藉由座談會增進本校向日葵家族成員對資源教室之認識。 2. 宣傳本學期向日葵家族活動，鼓勵學生參與。 3. 促進向日族家族成員、協助同學、志工、輔導老師及工作人員之間的互動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討建議 | 【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】 透過始業輔導座談會的召開，讓家族成員間關係更為融洽、緊密，促使身心障礙學生在本校學習的過程中能經由同儕、認輔老師及陪同人員等相互給予支持及鼓勵，順利適應其學校生活及完成學業，因此始業輔導座談會是深具意義的活動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



學務處郭學務長致詞



諮商輔導中心楊主任致詞



資源教室輔導員報告



學生與輔導老師相互交流



溫馨午餐饗宴



師生討論時間