| | | | | | 車 | 浦 | 英 | 科 | 技 | 大 | <u> </u> | 學 | 學 | 輔 | 活 | 動 | b A | 支 : | 果 | 報 | 告 | 表 | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|----------|-----|----------|---------|-----------------|---------|-----|-----|--------------|-----------------|-----|-----------------|-----|------|-----|------|------|----|
| 活 | 動名 | 名稱 | 科 | 秋季戶外教學輔導活動 | | | | | | | | | | | 汪 | 法邮件問 | | | | 10. 30- | | • | - | | | | | |
| 承 | 辨單 | 旦位 | 學 | 學務處諮商輔導中心資源教室 | | | | | | | | | | | `士申カ ナオカ 聖上 ` | | | | | 獨角 藝園 | | 、閒) | 農場 | 、板 | 陶窯 | 交通 | 趾剪 | |
| | | | | □學輔專帳 活動編號: | | | | | | | | | | | 支出金額 | | | | 補助款:15,030 元 | | | | | | | | | |
| 經 | 費支 | と 出 | | ■其他來源:100 年度輔導身心障礙學生工 作計畫經費第二期「學生輔導活動費」 | | | | | | | | | | | | | | | 配合款:1,670 元 | | | | | | | | | |
| 参加教 | 埋學 | 護理系 | 護理科 | 1 ' | 助產系 | 老照學程 | 長照學程 | 學 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | 保營系 | 健美學程 | 環生學院 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 環院學士班 | 100 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 文教學程 | 應外科 | 教職員工 | 校外人士 | 合計 |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 學生 | | | 12 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | 3 | | | 1 | 2 | | 1 | 24 |
| 幹部 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家長 | | | <u> </u> | <u> </u> | | | <u> </u> | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 合計 | | | 12 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | 3 | | | 1 | 2 | 5 | 2 | 30 |
| | | 時 | Ē. | | | | É | 几 | 流程名稱地 | | | | | | 黑上 | | | | | F 1 | 備註 | | | | | | | |
| | | | | 50 - | X . | 集合 推 | | | | | | | <u> </u> | | | | | 2 1 | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | |
| | 07:50 前集合完畢 08:00~10:00 | | | | | | | カロ 料 | | | | | | 設程 | | | | | | 只你扒土物可只 | | | | | | | | |
| | 10:00~10:40 | | | | | | | | 參觀昆蟲館、 爬蟲動物區 | | | | | | | 獨角仙休閒農場 | | | | | | 獨角仙休閒農場 園區導覽 | | | | | | |
| 活 | | 10:40~11:30 | | | | | | | 參觀獨角仙生態館、動 物遊樂園、歡樂遊樂園 | | | | | | | 獨角仙休閒農場 | | | | | | 學生自由活動 | | | | | | |
| 動 | | | | 1:30~12:30 | | | | | | | | | | | | 饗宴時刻 | | | | | | | | | | | | |
| 內 | | 12:30~13:10 | | | | | | | | | | | | | | 前往下一個景點 | | | | | | | | | | | | |
| 容 | | | 13 | 3:1 | 0~14 | 7 | 板陶窯交趾剪黏工藝館 | | | | | | | 板陶窯交趾剪黏 | | | | | | 板陶窯交趾剪黏 | | | | | | | | |
| | | | | | | 館內參觀、捏陶體驗 | | | | | | | 工藝園區 | | | | | | 園區導覽 | | | | | | | | | |
| | | | 14 | 1:0 | 0~16 | | 板頭社區各藝術社造 景點參訪 | | | | | | | 板頭社區 | | | | | | 板頭社區 園區導覽 | | | | | | | | |
| | | | 1.0 | 2 • 0 | - | | | | | | | | 板陶窯交趾剪黏 | | | | | | 田 二 寸元 | | | | | | | | | |

姓名: 現職: 講 學歷: 座 簡 經歷: 介 其他:

周邊藝術介入空間參觀

工藝園區

賦歸

學生自由活動

16:00~16:30

16:30~18:30

活動感

言

- 1. 藉讓學生走訪休閒農場,親近大自然,並透過導覽人員的介紹,使學生們在參觀過程中了解大自然生態奧妙,達到寓教於樂的參觀體驗,滿足學生的知能需求。
- 2. 參訪板陶窯交趾剪黏工藝園區,透過導覽人員的解說,讓學生對陶窯藝術、陶藝空間造景能有進一步的瞭解,增進學生之藝術陶養與人文氣息。

具體成

- 1. 透過戶外活動的參與及知性旅程的安排,能培養身心障礙學生有個健康正確的休閒概念。
- 2. 透過導覽人員的生態導覽及社區實地參觀,以滿足學生的知能需求,從不同的觀點欣賞事物,獲得更多元的知識與生態觀念。
- N 3. 提供一個情緒抒發的管道,增進學生的人際互動與關係。 果

檢

【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】

- 討 1. 由於第二個景點的導覽時間縮短,第一個景點「獨角仙休閒農場」宜停留多一點時間。
 - 2. 能豐富學生的課外知識。

建議

活動照片集錦

(至少四張,加文字說明)



出發前大合照~快樂的出航



導覽老師介紹昆蟲館



第二站:板陶窯交趾剪黏工藝園區



在交趾剪黏陶藝造景的牆壁下大合照



第一站:獨角仙休閒農場



觸碰蛇體驗活動



導覽老師帶領我們乘座遊園車並介紹板頭社區



導覽老師介紹板陶窯的歷史