

輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|------|-----|-----|------|-----|-------|------|-----|-----|-----|------|--|--|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------|-----|-----|-----|------|------|--------|
| 活動名稱 | | 101 學年度第 1 學期「身心障礙學生始業輔導座談會」 | | | | | | | | | | | | 活動時間 | | 101 年 10 月 02 日 (二) 12 時 00 分~13 時 00 分 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處諮商輔導中心 | | | | | | | | | | | | 活動地點 | | 行政大樓四樓交誼廳 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 活動編號： <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：101 年度身心障礙學生輔導工作計畫經費第二期「學生輔導活動費」 | | | | | | | | | | | | 支出金額 | | 補助款：6,840 元 配合款：760 元 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 參加對象人數 | | 護理學院 | 護理系 | 護理科 | 健管學程 | 助產系 | 老長照學程 | 醫健學院 | 醫技系 | 醫技科 | 物治系 | | | 保營系 | 健美學程 | 環生學院 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系 | 人管學院 | 資管系 | 休閒遊憩學程 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教事業 | 師資培育中心 |
| 教師 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | 7 | |
| 學生 | | 1 | | 22 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | | | | 3 | | 5 | | 38 | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | 3 | | 22 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | | | | 3 | | 5 | | 5 | 45 |
| 活動內容 | | 1. 本學期活動預告與說明 2. 資源教室服務說明 3. 學生權益提醒 4. 家族成員相見歡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | | 姓名： | | | | | | | | | | | | 現職： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 學歷： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 經歷： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | | 1. 提供本校向日葵家族的身心障礙學生、認輔老師及陪同人員等成員溫馨互動與溝通的平台，讓成員可以彼此相互支持、鼓勵與認識。 2. 經由座談會讓成員彼此可以相互聯繫感情，同時藉著宣傳本學期向日葵家族活動，提高成員日後參與活動的動機，鼓勵大家踴躍參與。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成果 | | 1. 藉由座談會增進本校向日葵家族成員對資源教室之認識。 2. 宣傳本學期向日葵家族活動。 3. 促進向日族家族成員、協助同學、志工、輔導老師及工作人員之間的互動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討建議 | | 【請就本活動是否達到預期成效簡述之】 1. 經由本次座談會的辦理，使本校向日葵家族的學生對資源教室有所認識，並能了解自身權益與相關福利。 2. 藉由座談會預告本學期資源教室相關活動，說明各項活動內容、時間、地點與進行方式，邀約向日葵家族的學生共襄盛舉，學生能先將時間空出，增進本學期資源教室各項活動參與率。 3. 檢討本次座談會場的桌椅擺放過於分散，全體學生無法有效進行交流互動，建議類似活動桌椅能合併，學生彼此能順利交流互動，增加向日葵家族學生凝聚力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



活動簽到



學務處曾學務長致詞



資源教室輔導員報告



向日葵家族齊聚一堂



享用豐盛午餐



輔導老師主動關懷學生

