

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		同志講座-異同看見多元性別												活動時間		98 年 12 月 18 日												
承辦單位		師資培育中心												活動地點		B101 教室												
經費支出		☒ 學輔專帳 活動編號：23105 ☐ 其他來源：												支出金額		補助款：3200												
																配合款：												
參加對象人數	護理學院	護理系	護理科	護理系	助產系	老照學程	長照學程	醫健學院	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美學程	環生學院	環工系	職安系	化材系	生技系	環院學士班	人管學院	資管系	健管系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	師資培育中心	合計
教師																										1		
學生																										13		
幹部																										5		
合計																										19		
活動內容	◎探討同志與人權 同志在歐美的部分國家已認同結婚，例如有荷蘭、比利時、西班牙、加拿大、南非、挪威、瑞典…等國家承認同性婚姻。但在台灣有個案例，阿哲他跟法律挑戰，要求與他的同性伴侶結婚，但最終法院以永久冷凍結案。台灣同志的人權現況，在 2004 年通過性別平等法。傳統的台灣倫理觀念思想，讓同志們感到莫名的壓力。																											
	◎同志與家庭 家庭的支持是對於同志來說，很大的溫暖。像影片中的個案很幸運，得到了母親義無反顧的支持。相反的，也有輔導的學生，回到到家中要對父親去做溝通時，就被趕出來。女同性戀者，最大的障礙就是論及婚嫁，以前的社會倫理觀念就是女生長大就是要嫁人，所以當時的女同性戀者也只能硬著頭皮跟自己不愛的人結婚生子，個案當中的女性，最後跟自己的老公離婚，選擇跟自己的另一半在一起，她說現在很多男人結婚後都不疼自己的老婆，甚至會打她，反到是她自己的同性戀人對她卻是很呵護至極。																											
	◎自我性向認同的過程 驚慌、否認、接受、尋求連結、修正、反抗、自我悅納。有個輔導學生，他坦承他想當女生，於是他有一天她穿裙子戴假髮上學，震驚教官，還好遇到一位好導師，接受他。他自己也從這些過程裡，慢慢的變為自我悅納。																											
	◎影片分享 同志的愛，無所不在。台灣同志遊行人數年年屢創新高，今年我們將再度展現 LGBT 的動員力量，在彩虹大道上展現性少數族群的強大、多元與美麗丰彩。																											
講座簡介	姓名：卓耕宇														現職：中正高工輔導教師													
	學歷：輔仁大學心理學研究所博士班																											
	經歷：台北市女性權益促進會顧問、中正高工輔導教師兼訓育組長																											
	其他：																											

活動感言	台灣雖然是一個民主的國家，但在同志這種話題上，還是有著保守的看法，可能是台灣根深蒂固的價值觀影響，而讓同性戀愛無法很開放，其實台灣對於同性戀不是採取保守，而是採取容忍，也可以說還不清楚怎樣去處理，用公共議題來處理，還是把他停留在這是個人私人行為上。多數人認為同志最大的壓力來自社會，但其實更大的壓力是來自家庭。在西方國家是受到宗教的阻力最大，在東方國家就是宗族，宗族就是家族姓氏、傳宗接代，不孝有三，無後為大這個是宗族的阻礙。 由主講者的講述裡，帶領我們認識同志的另外一個層面，我們往往注重於在彼此不同的性別取向，忽略了所謂的同志族群也跟社會大眾一樣，擁有血肉之軀，擁有生理需求，一樣是餓了要吃飯、累了要休息。卻一味的幫他們貼上標籤，把同志族群與濫交、愛滋病、毒癮、轟趴畫上等號。 希望透過參與此類活動，能夠將大家的心態導向較為正向的一面，對於同志更能抱持一份同理心與接納心，人人生而平等，沒有誰該因為與大部分的人有一小部份的不同而遭受歧視。真正該被導正的，是那些自詡為正常人卻處處做出性別歧視舉動的人們。
具體成果	什麼是LGBT？我們的社會不是很重視人權嗎？為什麼還需要爭取同志公民權？去參加同志遊行的是不是一定都是Gay？同志，怎麼生小孩？兩個女生談戀愛，還好！兩個男的，哦~好噁喔！其實，愛是不分性別的，人都有追求幸福的權利。都什麼時代了，還好意思性別歧視！如果，我的孩子是同志，我希望他她可以免於被歧視的自由。親愛的同志，革命尚未成功。讓我們一起來認識多元性別的議題吧！ 透過影片分享，了解在社會上存在的許多被稱之為同志的族群，絕非我們想像中的，兩個男人或兩個女人般如此簡單，在英文的話，同志稱為LGBT，L就是lesbian就是女同志，G的話就是gay是男同志，B的話就是bi-sexual就是雙性戀，T就是transgender是跨性別者或是變性慾者，在自我性向認同的過程，會經過「驚慌」，就是很意外的發現自己的性向好像跟別人不一樣，接著就會「否認」，就是不承認自己是這樣的性向，「接受」開始認同自己，「尋求連結」、「修正」、「反抗」、「自我悅納」，很多很大方承認自己性向的同性戀者，大都走到「自我悅納」的階段，也不是所有同性戀者，都是走這樣的階段。 1960年代開始，西方國家就有舉辦同志運動，現今全球已有荷蘭、比利時、西班牙、加拿大、南非、挪威、瑞典…等國家承認同性婚姻，在台灣是在2002年開始，舉辦同志遊行，會有一面六色旗，代表著同志有善，六色旗分別有著，紅、橙、黃、綠、藍、紫，紅色是性愛、橙色是力量、黃色是希望、綠色是自然、藍色是自由、紫色是藝術。 同性間的親密關係不只是在性行為上，主講人在溫哥華就有參加過同性戀者的婚禮，他們很開放很公開的結婚，也很歡迎大家跟他們一起慶祝，也會請親朋好友有一起共襄盛舉，大家對於同性戀有什們疑問的話，在網路上可以收尋「同性諮詢」，就可以知道很多關於同性的諮詢方法。
檢討建議	【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】 若講者能提供實務教學(例:如何輔導同志/普通學生?或如何去看待來自不同家庭(同志)的學生?)，雖同性戀在一般世俗觀念裡，仍是屬禁忌的話題，但希望能多提供透過此類演講，給予同學較為不一樣的思維。經由這次演講能對於同志有更深入及更不一樣的觀點和認識。省思自己是否能接受同志，其實是與自己的認同及想法期待有關。讓學生瞭解同志議題，同時發現社會是如何看待同性戀。創新的議題，能使人深入思考其背後所包含的意義。

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



當天演講海報



主任開場

活動照片集錦

(至少四張，加文字說明)



講者講述過程



影片分享