## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                |   |  |          |                        | 7   | -113 | 兴    | <b>4</b> 1 | 11        | . ) |     | 7        | 于            | 刊    | 10                      | 3/  | <b>y</b> ,  | 火 .       | <b>~</b>                                       | 水    | D   | 1   |     |     |     |           |       |    |  |
|----------------|---|--|----------|------------------------|-----|------|------|------------|-----------|-----|-----|----------|--------------|------|-------------------------|-----|-------------|-----------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|----|--|
| 活              | 動名  | 名稱   | Г        | 「102 學年度第1 學期諮商輔導成長團體」 |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      | 活動時間                    |     |             |           | 102/10/17~102/12/12 晚上 6:00~8:00,<br>共 8 次團體課程 |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 承              | 學   | 學務處諮商輔導中心  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          | 活動地點         |      |                         |     | 諮商輔導中心團體諮商室 |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 經費支出           |   |  | <b>V</b> | ✓學輔專帳 活動編號:22402       |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      | 支出金額                    |     |             | 補助款:800 元 |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
|                |   |  |          | □其他來源:                 |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      | <b>人</b> 山亚织            |     |             |           | 配合款・13,300 兀                                   |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 參加<br>對象<br>人數 | 護理學院  | 護理系  | 護理科      | 護管系                    | 助產系 | 老照學程 | 長照學程 | 醫健學院       | 醫技系       | 醫技科 |     | 保營系      | 健美學程         | 環生學院 | 環工系                     | 職安系 | 化材系         | 生技系       | 環院學士班  | 人管學院 | 資管系 | 健管系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資務處同仁     | 學務處同仁 | 合計 |  |
| 教師             |   |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           | ,  |      |     |     |     |     |     | ,         | ,     |    |  |
| 學生             |   |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       | 63 |  |
| 幹部合計           |   |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       | 63 |  |
| _              | 1   | 色一:  | ク園       | 融,                     |     | 酒:   | 天使   | 相見         | 1 龄-      |     | は純化 | <br> : 首 | <br>  <br> 好 |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       | 00 |  |
| 動內容            | <ul><li>4. 第四次團體,主題:內在尋寶</li><li>5. 第五次團體,主題:外在尋寶</li><li>6. 第六次團體,主題:我思故我在</li><li>7. 第七次團體,主題:感謝一路上有你的相隨</li><li>8. 第八次團體,主題:功德圓滿</li></ul> |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 講師             | 姓名  | 名:楊麗燕 現職:輔英科技  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              | 技大   | 大學護理系科助理教授及諮商輔導中心兼任輔導老師 |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 簡介             | 學歷  | ·歷:高雄師範大學成人教育研究所 博士  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
|                | 很愿  | 以謝!  | 學校       | 讓我                     | 战們? | 有這   | 個模   | 食會多        | <b>於加</b> | 活動  | 7,譲 | 長彼」      | 比打           | 開視   | 野,                      | 且戶  | 能以          | 相互        | 欣賞   | 資及.  | 正向  | 眼光  | 行看  | 待生  | 命及  | <b>支珍</b> | 見生    | 命。 |  |
| 活              | 很感謝學校讓我們有這個機會參加活動,讓彼此打開視野,且能以相互欣賞及正向眼光看待生命及珍視生命。  |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 動感             |   |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 高言             |   |  |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 具體成果檢          | 自己  | 透過團體討論及成員的相互激盪與分享,成員能學習對自我與他人的的生命進行探索與覺察,進而找尋與珍視自己生命的價值與意義。 【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】 |          |                        |     |      |      |            |           |     |     |          |              |      |                         |     | 珍視          |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |
| 做計建議           |   |  |          |                        |     |      | 很大   |            |           |     |     | _        | 續辨           | 理。   |                         |     |             |           |  |      |     |     |     |     |     |           |       |    |  |

## 活 動 照 片 集 錦



講師-楊麗燕老師 說明課程相關內容



團體成員仔細聆聽



團體成員仔細聆聽與學習情景



團體成員仔細聆聽與分享情景



講師引導成員輪流發表感想(1)



講師引導成員輪流發表感想(2)