輔英科技大學學輔活動成果報告表

活	動え	名稱	生生	生命教育團體輔導活動											活動時間				102年3月23日(六)										
承	辨』	單位	學	學務處諮商輔導中心												活動地點			H104 舞蹈教室										
經	費き	支出		■學輔專帳 活動編號:23301 □其他來源:												支出金額			補助款:6,090 元 配合款: 0 元										
参加 對象 人數		護理系	護理科	健管學程	助產系	老長照學程	醫健學院	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美學程	環生學院	環工系	職安系	化材系	生技系	人管學院	資管系	休閒遊憩學程	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教事業	共同教育中心	學務處同仁	校外人士	合計
教師																													
學生			25						1			1									2								29
合計			25						1			1									2								29

活 09:00~09:10 師長致詞

動 | 09:10~10:10 | 自我探索與生命關懷

內 10:10~12:10 人際關係建立與溝通

容 | 12:10~13:00 志工期初社員大會

學歷:高雄醫學大學心理學系學士

講 |經歷:

座 1. 大仁科大學生輔導中心-諮商輔導老師

簡 2. 空中心理衛生堡壘−專案經理人

介 3. 高雄市中正高中國中部輔導老師

4. 救國團直屬高雄諮商輔導中心—專任「張老師」

其他:

活 本次活動領導老師透過各種身邊隨手可得的道具,發展不同任務的團體小活動,也藉由小活動來活絡團體氣動 氛,並帶出探索自我、讚美他人、關懷、凝聚力、發掘潛能等,學生相當投入其中,藉此對自我有所認識,也 感 與其他成員彼此更加熟悉、有默契。

言

- 具 1. 透過意見反應表分析顯示參與者對本次活動內容達 100%為滿意及非常滿意,且達 100%參與者認為本活動是有幫助的。
- 型 2. 透過讚美他人的團體活動,讓學生更加了解自我優點,亦能夠發掘他人的優點及長處,進而彼此相互學習、 支持。
 - 3. 協助學生探索個人目前生涯階段之目標,釐清學生對自我的期待,達到自我探索之目的。

檢【請就本活動是否達到預期學輔成效簡述之】

- 討 1. 青少年階段發展同儕關係及自我肯定方面尤為重要,建議未來能再加強人際溝通互動技巧方面之學習。
- 建 2. 學生反應良好,且老師授課方式較能引起學生共鳴與反思,未來能再次邀請老師。
- 議 3. 本次活動實際參與人數未達預期參與人數,建議未來能請輔導股長於各班級廣為宣傳。

活動照片集錦

(至少四張,加文字說明)



